

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	9
Schulleitung!	11
Schulleiterin/Schulleiter werden?	11
Neue und vielfältige Aufgaben	12
Start im Amt als Schulleiter – auf den Anfang kommt es an	13
Sich positionieren.....	14
Berufsleitbild/beurfsethische Selbstverpflichtung	15
Persönliche Perspektiven und Anreize	16
Einstellungen und Verhalten	18
Informiertsein.....	18
Sich gut beraten lassen	18
Sich nicht instrumentalisieren lassen.....	19
Kritische Distanz zum schulischen Handeln	20
Humor	21
Hilfreiche Einstellungen.....	21
Fehlerkultur	23
Die Schule führen und entwickeln	25
Gestalten und verwalten	25
Wichtige Kriterien für die Schulentwicklung	26
Die Schulleitung als Akteur der Schul- und Unterrichtsentwicklung	28
Unterrichtsentwicklung.....	30
Unterricht erkunden	35
Evaluation	37
Schul- und Unterrichtsentwicklung wohin?	37
Arbeit mit Checklisten und Schulhandbuch.....	41
Partner und Gremien	44
Kommune/Schulträger	44
Sekretariat	45
Eltern.....	45
Stellvertretender Schulleiter	46
Das Schulleitungsteam.....	47

Arbeit mit Lenkungsgruppen.....	48
Fachschaften.....	49
Umgang mit dem Personalrat.....	49
Die Gesamtlehrerkonferenz.....	50
Die Schülermitverantwortung (SMV).....	53
Mitarbeiter und Personalführung.....	55
Die Kolleginnen und Kollegen wahrnehmen.....	55
Gespräche führen.....	55
Das Mitarbeitergespräch.....	57
Unterrichtsbesuche, Beurteilung und Beratung.....	59
Das Beurteilungsgespräch.....	62
Personalauswahl.....	63
Besondere Aufgaben.....	67
Die Lehrauftragsverteilung.....	67
Eigener Unterricht.....	69
Die Repräsentation der Schule.....	69
Homepage.....	70
Ästhetische Gestaltung der Schule.....	71
Kleiderordnung?.....	71
Feiern.....	72
Verabschiedungen.....	72
Fundraising.....	73
Strategien.....	75
Ethik und Moral im Schulalltag.....	75
Größere Projekte erfolgreich managen.....	75
Sitzungen – Strategien durchschauen und anwenden.....	77
Vorbereitet sein, wenn man den vertrauten Kontext verlässt.....	79
Die Gestaltung des Tages.....	81
Start in den Tag.....	81
Der Vormittag.....	81
Kleine Pausen.....	82
Abends und/oder am Wochenende arbeiten?.....	82
Feierabend.....	82
Schreibtisch.....	83
E-Mails.....	83

Gesund und motiviert bleiben	84
Coaching?	84
Kollegialer Austausch/Intervision	85
Die Dinge nicht persönlich nehmen	85
Das passende Maß an Distanz finden	86
Paranoia ist spannend – aber nicht empfehlenswert.....	86
Sensibilität für Rollenkonflikte entwickeln.....	87
Auf die eigene Gesundheit achten, Überforderungen vorbeugen.....	87
Hintergrund und Rahmenbedingungen	89
Bildungspolitik	89
Vertrautheit mit schulrechtlichen Fragen.....	90
Spielräume einer Schule sehen und gestalten	91
Spielräume und ihre Grenzen	91
Die Grenzen im Kopf	92
Schule als komplexes System.....	93
Vielfältige Funktionen, Prozesse und Ziele von Schule und die Spielräume, die sich daraus ergeben	94
Entwicklungslogiken und Möglichkeiten der Profilierung	106
Ein bisschen Allgemeinbildung zu Humboldt	113
Schlüsselstellung Schulleitung	116
Die eigene Entwicklung planen	116
Weiterentwicklung des Berufsbildes – standespolitische Forderungen..	116
Hilfreiches und Relevantes aus der Bildungsforschung	119
Was eine gute Schule kennzeichnet	119
Qualitätsentwicklung an Schulen.....	120
Emotionen in der Schule	121
Burnout bei Lehrkräften.....	123
Motivation	124
Selbstreguliertes Lernen	126
Unterrichtsqualität	128
Schulnoten	129
Nachwort	134
Literatur.....	135