

Inhalt

Was ist gute politische Bildung? – Zur Einführung	7
---	---

Politische Bildung: Warum und wozu?

1 Wie fördere ich Mündigkeit in der politischen Bildung?	13
2 Wie politisch darf mein Unterricht sein?	23
3 Warum und wie plane ich Unterricht?	34

Lehrer- und Schülerperspektiven: Wer?

4 Wie gestalte ich Lehrer-Schüler-Beziehungen?	49
5 Wie gehe ich auf Schülervorstellungen ein?	61
6 Wie unterrichte ich heterogene Lerngruppen?	69

Inhalte: Was?

7 Wie gehe ich mit verschiedenen sozialwissenschaftlichen Denkweisen um?	79
8 Was müssen Schüler wissen?	91
9 Wie entwickle ich Themen?	106

Methoden und Unterrichtsprozesse: Wie?

10 Wie wecke ich Interesse für meinen Unterricht?	121
11 Wie begründe ich Methoden?	132
12 Wie unterrichte ich kompetenzorientiert?	143

Medien und Aufgaben: Womit?

13	Wie wähle ich Medien aus?	155
14	Wie entwickle ich Lernaufgaben?	165

Lernprozesse: Wohin?

15	Wie entwickelt sich politisches Lernen?	179
----	---	-----

Lernkontexte: Wo?

16	Wie fördere ich politische Bildung in meinem anderen Fach?	195
17	Wie bette ich das Fach in eine demokratische Schulkultur ein?	205

Gesamtliteraturverzeichnis		219
---	--	------------

Autorengruppe Fachdidaktik		235
---	--	------------