

# Inhalt

Was ist gute politische Bildung? – Zur Einführung ..... 7

## Politische Bildung: Warum und wozu?

- 1 Wie fördere ich Mündigkeit in der politischen Bildung? ..... 13
- 2 Wie politisch darf mein Unterricht sein? ..... 23
- 3 Warum und wie plane ich Unterricht? ..... 34

## Lehrer- und Schülerperspektiven: Wer?

- 4 Wie gestalte ich Lehrer-Schüler-Beziehungen? ..... 49
- 5 Wie gehe ich auf Schülervorstellungen ein? ..... 61
- 6 Wie unterrichte ich heterogene Lerngruppen? ..... 69

## Inhalte: Was?

- 7 Wie gehe ich mit verschiedenen sozialwissenschaftlichen Denkweisen um? ..... 79
- 8 Was müssen Schüler wissen? ..... 91
- 9 Wie entwickle ich Themen? ..... 106

## Methoden und Unterrichtsprozesse: Wie?

- 10 Wie wecke ich Interesse für meinen Unterricht? ..... 121
- 11 Wie begründe ich Methoden? ..... 132
- 12 Wie unterrichte ich kompetenzorientiert? ..... 143

**Medien und Aufgaben: Womit?**

- 13 Wie wähle ich Medien aus? ..... 155  
14 Wie entwickle ich Lernaufgaben? ..... 165

**Lernprozesse: Wohin?**

- 15 Wie entwickelt sich politisches Lernen? ..... 179

**Lernkontakte: Wo?**

- 16 Wie fördere ich politische Bildung in meinem anderen Fach? ..... 195  
17 Wie bette ich das Fach in eine demokratische Schulkultur ein? ..... 205

**Gesamtliteraturverzeichnis** ..... 219

**Autorengruppe Fachdidaktik** ..... 235