

# Inhalt

**Vorwort .....** ..... 7

## **I. Berufspädagogische Herausforderungen im Kontext von Inklusion**

*Werner Kuhlmeier.....* ..... 9

Problemaufriss: Zwischen Inklusion und Akademisierung

*Hans-Jürgen Lindemann.....* ..... 21

Inklusion und die Rolle der beruflichen Schulen – Denkanstöße

*Frauke Götsche .....* ..... 43

Individuelle Förderung am Berufskolleg im Spannungsfeld zwischen Inklusion und Akademisierung

## **II. Gestaltung von Übergängen**

*Andreas Zopff .....* ..... 71

Die „Agenten“ des Übergangs – Parallelen zwischen Berufsschullehrer/-innen im Berufseinstieg und den Schüler/-innen in der Ausbildungsvorbereitung-Dual in Hamburg

*Marit Kircher .....* ..... 89

SPIN.PRO – Ein Projekt zur arbeitsplatzorientierten Grundbildung

*Johannes Meyser.....* ..... 112

Akademisierung der Berufswelt – Verberuflichung akademischer Bildung? Entwicklungen in den Berufsfeldern Bautechnik, Holztechnik sowie Farbtechnik und Raumgestaltung

## **III. Lehrkräftebildung und didaktische Fragen**

*Sabine Baabe-Meijer.....* ..... 136

Das Kernpraktikum in Hamburg – länder- und phasenübergreifende Kooperation in der Berufsschullehrerausbildung

*Franz Ferdinand Mersch .....* ..... 156

Berufswissenschaftliche Anforderungen und Aufgaben im Bauwesen

<i>Matthias Schönbeck</i> .....	180
Baukultur in Zeiten der Nachhaltigkeitsdebatte. Die Suche nach einer fachdidaktischen Antwort.	
<i>Manuela Niethammer und Marcel Schweder</i> .....	199
Es geht nichts über das Original!? – Ein Diskurs zur Repräsentation von Arbeitswelt	
<i>Autorinnen und Autoren</i> .....	219