

Inhalt

Vorwort	7
----------------------	----------

I. Berufspädagogische Herausforderungen im Kontext von Inklusion

<i>Werner Kuhlmeier</i>	9
Problemaufriss: Zwischen Inklusion und Akademisierung	
<i>Hans-Jürgen Lindemann</i>	21
Inklusion und die Rolle der beruflichen Schulen – Denkanstöße	
<i>Frauke Göttische</i>	43
Individuelle Förderung am Berufskolleg im Spannungsfeld zwischen Inklusion und Akademisierung	

II. Gestaltung von Übergängen

<i>Andreas Zopff</i>	71
Die „Agenten“ des Übergangs – Parallelen zwischen Berufsschullehrer/-innen im Berufseinstieg und den Schüler/-innen in der Ausbildungsvorbereitung-Dual in Hamburg	
<i>Marit Kircher</i>	89
SPIN.PRO – Ein Projekt zur arbeitsplatzorientierten Grundbildung	
<i>Johannes Meyser</i>	112
Akademisierung der Berufswelt – Verberuflichung akademischer Bildung? Entwicklungen in den Berufsfeldern Bautechnik, Holztechnik sowie Farbtechnik und Raumgestaltung	

III. Lehrkräftebildung und didaktische Fragen

<i>Sabine Baabe-Meijer</i>	136
Das Kernpraktikum in Hamburg – länder- und phasenübergreifende Kooperation in der Berufsschullehrerbildung	
<i>Franz Ferdinand Mersch</i>	156
Berufswissenschaftliche Anforderungen und Aufgaben im Bauwesen	

<i>Matthias Schönbeck</i>	180
Baukultur in Zeiten der Nachhaltigkeitsdebatte. Die Suche nach einer fachdidaktischen Antwort.	
<i>Manuela Niethammer und Marcel Schweder</i>	199
Es geht nichts über das Original!? – Ein Diskurs zur Repräsentation von Arbeitswelt	
<i>Autorinnen und Autoren</i>	219