
Inhalt

Danksagung	7
1. Einleitung	11
1.1 Ausgangsbeobachtungen und Fragestellungen	11
Die Bedeutung der Schulbuchkommission	13
Anspruch und Zugriff dieser Arbeit	14
1.2 Theorie, Methoden und Begriffe	16
Organisationssoziologie	17
Soziale Praktiken und Verfahrensformen	19
Sprache und Sprechen	21
Symbole und Rituale	23
1.3 Forschungsstand	24
Bisherige Arbeiten zur Deutsch-Polnischen Schulbuchkommission	26
Forschungen zur internationalen Schulbuchrevision	30
1.4 Quellen	33
Quellengattungen	36
Oral History-Quellen	38
1.5 Verlauf der Untersuchung	39
2. Kontextanalyse: Internationale Schulbuchrevision und deutsch-polnische Wissenschaftskontakte	43
2.1 Schulbuchrevision	43
Geschichte und zentrale Aspekte internationaler Schulbuchrevision	43
Deutsch-Polnischer Schulbuchdialog	49
2.2 Wissenschaftskontakte Bundesrepublik Deutschland – Volksrepublik Polen bis 1972	62
Entwicklung der polnischen Geschichtswissenschaft	63
Entwicklung der deutschen Geschichtswissenschaft	65
Anfänge des Wissenschaftsaustausches	67

3. Politischer Rahmen transnationaler Wissenschaftsbeziehungen	71
3.1 Organisatorische Grundlagen und Ziele der die Kommission tragenden Institutionen	71
Institutionelle Rahmung auf polnischer Seite	72
Institutionelle Rahmung auf bundesdeutscher Seite	91
Zusammenfassung	105
3.2 Zeithistorische Hintergründe und politische Erwartungen	106
Anfänge des Entspannungsprozesses und die Genese der Schulbuchkommission (1965–1972)	106
Ratifizierung des Warschauer Vertrages und Institutionalisierung der Kommission (1972–1976)	120
Umsetzung der Empfehlungen als politischer Zankapfel (1977–1980)	142
Kriegsrecht und Ende des Sozialismus (1981–1989/1990)	154
Zusammenfassung	174
4. Binnenprozesse des neuen Akteurs	179
4.1 Innere Verfasstheit der Kommission: Die Schulbuchkommission als sozialer und symbolischer Handlungszusammenhang	179
Sozialer Raum	180
Symbolischer Raum	222
Zusammenfassung	248
4.2 Verfahrensformen innerhalb der Kommission	249
Formaler Rahmen: Das Gründungsdokument der Kommission	251
Arbeitsweise und -organisation	262
Verhandlungsprinzipien und Verhandlungspraxis	267
Zusammenfassung	291
4.3 Kommunikationskultur der Kommission	293
Sprache in einer binationalen Institution	293
Charakteristika, Regeln und Funktionen des Sprechens	299
Zusammenfassung	306
5. Zusammenfassung und Ausblick	309
6. Anhang	329
Abkürzungen	329
Vorsitzende der Deutsch-Polnischen Schulbuchkommission	332
Deutsch-Polnische Schulbuchkonferenzen 1972–2014	333
Quellen- und Literaturverzeichnis	337
Bildnachweis	378