

DANKSAGUNG | 7

LUTZ KOCH | 9

Bildung als Umkehrung des Bewusstseins.
Eine pädagogische Apologie des Negativen

ANDREAS LISCHEWSKI | 23

„Auch das Schöne muß sterben!“
Die Überwindung der ›schönen Seele‹ in der
dramatischen Bildungstheorie von Schillers Spätwerk

THOMAS SCHMAUS | 59

Durch Zweifel und Verzweiflung.
Bildungsphilosophische Anregungen
zu einer Pädagogik der Gelassenheit

GÜNTER SEUBOLD | 99

Der Krieg als Erzieher.
Warum der traditionellen Philosophie
die Negativität des Krieges „kein absolutes Übel“ ist.
Zur 100. Wiederkehr des Ausbruchs des Ersten Weltkrieges

GUIDO POLLAK | 121

Negative Pädagogik nach Adorno.
Probleme der erziehungswissenschaftlichen
Rezeption von Adornos Motiv der ›Negativität‹

ULRICH WEHNER | 157

Über Krisen und Erziehung.
Anfänge (in) einer typologischen Betrachtung

SASCHA LIEBERMANN Erfahrungsbildung durch Krisenbewältigung. Konstitutive Momente eines wissenschaftlichen Studiums	189
HANS-CHRISTOPH KOLLER Über die Notwendigkeit von Irritationen für den Bildungsprozess. Grundzüge einer transformatorischen Bildungstheorie	213
KONRAD HILPERT Schuld und Scheitern. Zur Frage der ›Besserung‹ des Menschen aus theologisch-ethischer Sicht	237
NACHWORT DES HERAUSGEBERS Bildung als ›Erprobung der Mitte‹. Historische Hinweise zum konstitutiven Zusammenhang von Negativität und Bildung	257