

DANKSAGUNG | 7

LUTZ KOCH | 9  
Bildung als Umkehrung des Bewusstseins.  
Eine pädagogische Apologie des Negativen

ANDREAS LISCHEWSKI | 23  
„Auch das Schöne muß sterben!“  
Die Überwindung der ›schönen Seele‹ in der  
dramatischen Bildungstheorie von Schillers Spätwerk

THOMAS SCHMAUS | 59  
Durch Zweifel und Verzweiflung.  
Bildungsphilosophische Anregungen  
zu einer Pädagogik der Gelassenheit

GÜNTER SEUBOLD | 99  
Der Krieg als Erzieher.  
Warum der traditionellen Philosophie  
die Negativität des Krieges „kein absolutes Übel“ ist.  
Zur 100. Wiederkehr des Ausbruchs des Ersten Weltkrieges

GUIDO POLLAK | 121  
Negative Pädagogik nach Adorno.  
Probleme der erziehungswissenschaftlichen  
Rezeption von Adornos Motiv der ›Negativität‹

ULRICH WEHNER | 157  
Über Krisen und Erziehung.  
Anfänge (in) einer typologischen Betrachtung

SASCHA LIEBERMANN	189
Erfahrungsbildung durch Krisenbewältigung. Konstitutive Momente eines wissen- schaftlichen Studiums	
HANS-CHRISTOPH KOLLER	213
Über die Notwendigkeit von Irritationen für den Bildungsprozess. Grundzüge einer transformatorischen Bildungstheorie	
KONRAD HILPERT	237
Schuld und Scheitern. Zur Frage der ›Besserung‹ des Menschen aus theologisch-ethischer Sicht	
NACHWORT DES HERAUSGEBERS	257
Bildung als ›Erprobung der Mitte‹. Historische Hinweise zum konstitutiven Zusammenhang von Negativität und Bildung	