

# Inhalt

Vorwort — V

## Teil I: Kontexte, Theorien, Debatten

Helga Marburger

**Entwicklungslinien, Funktionsbestimmungen, institutionelle und disziplinäre Verortung von Evaluation — 3**

Christiane Griese

**Bildungsorganisationen und Bildung als Objektbereich von Evaluation — 25**

Thomas Müller

**Evaluation im Spannungsfeld von Bildungspolitik, Bildungsforschung und Bildungspraxis — 41**

## Teil II: Formen, Methoden und Instrumente

Jörg Nicht

**Quantitative Verfahren, qualitative Verfahren und ihre Triangulation — 61**

Karsten Speck

**Programm-, Prozess- und Produktevaluation — 83**

Susanne Giel

**Programmtheorie in der Bildungsevaluation — 105**

Bernd Benikowski

**Planung und Durchführung von Evaluationsmaßnahmen — 123**

## Teil III: Evaluation in ausgewählten Bildungsorganisationen

Ergin Focali

**Evaluation in Kindertagesstätten — 145**

Christiane Griese

**Evaluation in der Schule — 163**

Claudia Gómez Tutor  
**Evaluation in Hochschulen — 189**

Evelyn Dahme  
**Evaluation in der Volkshochschule — 213**

Nora Wegner  
**Evaluation in Museen und Ausstellungen – das Publikum im Mittelpunkt — 239**

Steffen Höhne  
**Evaluationstheater? Zu Möglichkeiten und Grenzen von Evaluierung im Bereich der darstellenden Künste — 259**

## **Teil IV: Inhaltsdimensionen von Bildungsevaluation**

Rebecca Lazarides und Sonja Mohr  
**Leistungsevaluation und Kompetenzmessung in Schule und Unterricht — 277**

Henning Schluß  
**Evaluation (inter-)religiöser Kompetenz — 295**

Gabriele Weiß  
**Evaluation ästhetischer und kultureller Bildung — 313**

Ekkehard Nuissl  
**Evaluation in der berufsbezogenen Weiterbildung — 335**

Carl Deichmann  
**Evaluation politischer Bildung — 359**

Anja Henningsen und Uwe Sielert  
**Evaluation sexueller Bildung — 381**

**Autor(inn)en — 411**