

INHALTSVERZEICHNIS

I PAUL NATER – RÜCKBLICK AUF LEBENSWEG UND WISSENSCHAFTLICHE ARBEIT	11
1. Paul Nater als Moselaner und Neuwieder	11
<i>Manfred Rust und Dietrich Schabow</i>	
2. Paul Nater an der Humboldt-Universität zu Berlin	13
<i>Nadja Högner</i>	
II GRATULATIONEN	19
1. Aus dem Fachbereich	19
2. Aus dem Ehrenamt	32
III WISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE	37
1. Zusammenfassungen ausgewählter studentischer Abschlussarbeiten unter der Leitung von Paul Nater	37
Empirische Untersuchung zum Schriftvergrößerungsbedarf, zum Leseabstand und zur Körperhaltung bei sehbehinderten Schülern (Staatsexamensarbeit 1999)	
<i>Doreen Kolaschinsky</i>	
Befragung zur Wirksamkeit von farbigen Filterfolien und -gläsern bei diagnostiziertem IRLLEN-Syndrom hinsichtlich der Beseitigung spezifischer Störsymptome beim Lesen und Schreiben (Bachelorarbeit 2007)	
<i>Nadja Högner</i>	
Befragung zur Häufigkeit von Stresserfahrungen bezüglich verschiedener Arten von chronischem Stress mit dem „Trierer Inventar zum chronischen Stress (TICS)“ bei Personen mit Usher-Syndrom (Masterarbeit 2009)	
<i>Nadja Högner</i>	

Empirische Untersuchung zur Barrierefreiheit der O2-World Arena Berlin für blinde Menschen (Bachelorarbeit 2009).....	44
<i>Susanne Gürtler</i>	
Empirische Untersuchung zur Barrierefreiheit der O2-World Arena Berlin für sehbehinderte Menschen (Bachelorarbeit 2009)	45
<i>Christin Kattner</i>	
Empirische Untersuchung zur Barrierefreiheit im Museum für Naturkunde Berlin für sehbehinderte Menschen (Bachelorarbeit 2010)	46
<i>Luisa Dreke</i>	
Empirische Untersuchung zur Barrierefreiheit des Jacob-und- Wilhelm-Grimm-Zentrums der Humboldt-Universität zu Berlin für Blinde (Bachelorarbeit 2010)	47
<i>Vanessa Steppan</i>	
Fallstudien zur adaptiven Leistungsfähigkeit des Bildschirmlesegerätes Visulex Eagle Pro bei Kindern und Erwachsenen mit Sehbehinderungen (Bachelorarbeiten 2011)	49
<i>Sandra Bürger und Sanaa Bemmann-Zaari</i>	
Einsatz von E-Scoop Lupengläsern bei Patienten mit Morbus Stargardt (Masterarbeit 2013)	50
<i>Anne-Sofie Wirzberger</i>	
2. Zusammenfassungen ausgewählter Dissertationen unter Erstbetreuung von Paul Nater	51
Mit Behinderungen leben – voneinander lernen: Zur Subjektseite der Inklusion (2008)	51
<i>Eva-Maria Glofke-Schulz</i>	
Sehfunktionen und funktionales Sehen nach rechter Hemisphärektomie (2008)	67
<i>Marion Felder</i>	
Selbstwert sehgeschädigter Schülerinnen und Schüler im Vergleich in integrativen Beschulungsformen und in der Sonder-/Förder- schule in Deutschland (2011).....	86
<i>Doreen Kolaschinsky</i>	
Entwicklung und Evaluation eines Fragebogens zur Erfassung der Häufigkeit und Intensität von Stresserfahrungen bei Personen mit Usher-Syndrom Typ II (2014)	101
<i>Nadja Högner</i>	

3. Fachbeiträge mit Bezug zu Paul Naters Werk	106
Veröffentlichungen von Paul Nater im Spiegel der Zeitschrift „blind – sehbehindert“	106
<i>Erich Meyer</i>	
Entwicklung und Frühförderung von Kommunikation, Kognition und Sprache bei gehörlosen und hochgradig schwerhörigen Kindern durch bimodal-bilinguale Förderung mittels Gebärden-, Laut- und Schriftsprache – Modell auch für taubblinde und hörsehgeschädigte Kinder?	128
<i>Klaus-B. Günther</i>	
Das Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungsfolgen und die Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF) – ein Vergleich	145
<i>Nadja Högner</i>	
Aktuelle Herausforderungen im Bereich der Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben	169
<i>Ernst von Kardorff</i>	
Rezension von Paul Naters Studien zur Reliefschrift nach Moon	195
<i>Doreen Kolaschinsky</i>	
Studien aus sonderpädagogischer Sicht zu mehrfachbehinderten Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit angeborener Netzhauterkrankung im Rahmen des Laurence-Moon-Bardet- Biedl-Syndroms	197
<i>Doreen Kolaschinsky</i>	
Blickbewegungen und ihre Bedeutung bei der Diagnose und Therapie von Lesestörungen – Ergebnisse einer Vorstudie	205
<i>Katharina Weiland, Michael Wahl & Erwin Breitenbach</i>	
Autorenverzeichnis	227