

Inhalt

Vorwort	5
Einleitung	7
1 Lebenslanges Lernen als Chance begreifen	9
1.1 Chance für die Lernenden	9
1.2 Chance für die Unternehmen	11
1.3 Chance für die Hochschulen als Anbieter von Lebenslangem Lernen	13
1.4 Chance für das Konzept der Offenen Hochschule	14
1.5 Chance für ein erfolgreiches berufsbegleitendes Studium	26
2 Der Learning Professional – Merkmale eines (neuen) Studierendentyps	31
2.1 Abgrenzungen – Wer zu diesem Studierendentyp gehört	33
2.2 Merkmale – Was diesen Studierendentyp auszeichnet	42
2.3 Unterschiede – Learning Professionals im Bachelor und Master	55
2.4 Spezifika – Learning Traditionals und Learning Professionals	57
3 Erfolgsfaktoren für Learning Professionals – Berufsbegleitendes Lernen meistern	61
3.1 Definition – Woran sich der Studienerfolg zeigt	61
3.2 Erfolgsfaktoren – Was Learning Professionals erfolgreich macht	66
3.3 Erfolgsgeschichten – Wie Learning Professionals ihr Studium erfolgreich gemeistert haben	71
4 Lebenslanges Lernen umsetzen	87
4.1 Modell für den Studienerfolg von Learning Professionals	87
4.2 Selbsttest zu den Erfolgsfaktoren	89
5 Literatur	99
Über die Autoren	107