

# INHALT

8	.....	<i>Einleitung</i>
13	.....	<i>Das Pferd als Partner</i>
17	.....	<i>Lernverhalten verstehen</i>
17	.....	<b>Wieso eigentlich lerntheoretisches Grundwissen?</b>
18	.....	<b>Lernen dient der Optimierung des eigenen Zustands</b>
19	.....	<b>Lernen durch Nachahmung und Stimmungsübertragung</b>
19	.....	<b>Gewöhnung und Sensibilisierung</b>
19	.....	Gewöhnung
21	.....	Sensibilisierung
22	.....	Desensibilisierung in der Praxis
24	.....	Unerwünschte Sensibilisierung und Gewöhnung
25	.....	<b>Klassische Konditionierung</b>
26	.....	<b>Operante Konditionierung</b>
26	.....	Lernen mit Thorndike
28	.....	Die fantastischen Vier – Was operante Konditionierung mit Mathe zu tun hat
29	.....	Positive Verstärkung – Im Dialog mit dem Pferd
30	.....	Negative Verstärkung – Jeder tut es, aber keiner nennt es gern beim Namen
34	.....	Positive Strafe: Strafe muss sein – Muss Strafe sein?
36	.....	Negative Strafe – „Auszeit“ für Pferde
38	.....	Lernen am Erfolg
39	.....	Crossover – Mischen von Methoden
41	.....	<b>Verstärker verstehen – Motivation durch Belohnung</b>
41	.....	Primäre Verstärker
44	.....	Sekundäre Verstärker
45	.....	Tertiäre Verstärker – Verlaufslob und Überbrückungssignale
47	.....	<b>Signale, Kommandos und wegweisende Hilfen</b>
48	.....	Einführen und Ändern von Signalen
50	.....	Signalkontrolle

55	.....	<i>Positives Pferdetraining in der Praxis</i>
55	.....	<b>Ein klares System – keine Belohnung ohne Leistung</b>
57	.....	Das Markersignal
59	.....	Das richtige Belohnungsfutter
61	.....	Der richtige Zeitpunkt
61	.....	Die Ausrüstung
62	.....	Die eigenen Fähigkeiten schulen
64	.....	<b>Verhalten erarbeiten</b>
64	.....	Shaping – Verhalten formen
66	.....	<i>Luring – Locken mit Futter</i>
67	.....	<i>Targeting – Lernen mit Zielen</i>
68	.....	<i>Free Shaping – Freies Formen</i>
69	.....	<i>Modelling/Molding – Verhalten modellieren</i>
70	.....	<i>Wegweisende Hilfen</i>
71	.....	<i>Belohnungsrate und Belohnungsmodelle</i>
73	.....	Capturing und Prompting – Einfangen von Verhalten
75	.....	<b>Trainingseinstieg</b>
75	.....	Der Trick mit dem Stick – Einführung des Markersignals
78	.....	Höflichkeit ist eine Tugend
78	.....	Stress lass nach – Konzentration und Stress
80	.....	3Mach mal Pause – Pausentraining und Entspannung
81	.....	<b>Übungen für einen erfolgreichen Einstieg</b>
82	.....	Der Halftergriff
83	.....	Mach doch mal „nichts“ – Die Nullposition
87	.....	Impulskontrolle
88	.....	Kopf senken
92	.....	Mattentraining
93	.....	<i>Die Matte konditionieren</i>
96	.....	<i>Signalkontrolle</i>
97	.....	Handtarget – Das unsichtbare Band
97	.....	<i>Konditionierung auf das Handtarget</i>
98	.....	<i>Es kommt Bewegung ins Spiel</i>

100	<b>Kommunikation am Boden</b>
101	Die Position des Pferdes
101	Der eigene Körper im Fokus
102	Das Antreten – Bewegung erzeugen
104	Anhalten und Laufen – Stop and Go!
106	Langstreckenlauf – Auf Schritt und Tritt mit dem Pferd
109	Lauf mit mir, bleib bei mir – Das Lauftempo bestimmen
109	In die Gänge kommen – Wechsel der Gangarten
110	Rückwärtsrichten
111	<i>Rückwärts neben dem Pferd</i>
112	<i>Rückwärts vor dem Pferd</i>
113	Handwechsel
113	Herankommen – Der Appell
115	Das freie Stehen
117	Das Seil – Begrenzung erklären
118	Die Hinterhand bewegen
121	Stimmsignale in der Bodenarbeit
121	<b>Den Alltag bewältigen</b>
122	Aller Umstieg ist schwer – Den Druck loswerden
123	Wie Sie durch Managementmaßnahmen Führungsqualität beweisen
124	Defizite aufarbeiten – Eine Trainingsskizze machen
125	<i>Verladen als Beispiel für kleinschrittiges Training</i>
129	Wenn es mal nicht so gut läuft
129	Ungehorsam des Pferdes – Leben ohne „Mach es trotzdem!“
132	Umgang mit Problemverhalten
135	Und was ist mit Reiten?
137	Freiwillig – Darf's noch etwas mehr sein?
141	<b>Danksagung</b>
142	<b>Tipps zum Weiterlesen</b>
143	<b>Stichwortregister</b>