

Inhalt

Einleitung	9
1 Erwerb lexikalischer Fähigkeiten	12
1.1 Wort – Bedeutung – Konzept	12
1.2 Wie kommen die Wörter in das mentale Lexikon?	13
1.3 Wie entwickelt und strukturiert sich das mentale Lexikon? ...	19
1.4 Wie werden die Wörter aus dem Lexikon abgerufen?	24
2 Lexikalische Störungen	26
2.1 Begriffsklärung	26
2.2 Quantitative und qualitative lexikalische Störungen	28
2.3 Umgang mit lexikalischen Lücken	32
2.4 Typischer Verlauf beim gestörten Erwerb lexikalischer Fähigkeiten	35
2.5 Wie entsteht eine lexikalische Störung – Verursachungshypothesen	38
3 Diagnose lexikalischer Störungen	46
3.1 Ziele und Methoden der Diagnostik	46
3.2 Elternfragebögen	54
3.3 Standardisierte Einzeltestverfahren	58
3.4 Subtests aus standardisierten (Sprach-) Entwicklungstests	61
4 Therapiemethoden	70
4.1 Das Ziel lexikalischer Therapiemethoden: Generalisierung ...	70
4.2 Elaborationstherapien	72

4.3	Elternbeteiligung	87
4.4	Strategieansätze	97
4.5	Effektivität lexikalischer Therapiemethoden	105
4.5.1	Evidenz in Interventionsstudien	105
4.5.2	Effektivität von Elaborations- und Abruftherapien	107
4.5.3	Effektivität von Elaborations- und Abruftherapien mit Strategieelementen	109

5 Der Wortschatzsammler 116

5.1	Prinzipien und Voraussetzungen	116
5.2	Der Wortschatzsammler im Vorschulalter	129
5.2.1	Therapiemethodik und 20 Therapieeinheiten	129
5.2.2	Der Tagespirat	179
5.3	Der Wortschatzsammler im Schulalter	185
5.3.1	Neuerungen im Schulalter	185
5.3.2	Therapiemethodik und 20 Therapieeinheiten	191
5.3.3	Der Wochenend- und der Unterrichtspirat	261
5.4	Evidenz	268
5.4.1	Pilotstudien	268
5.4.2	Randomisierte und kontrollierte Studien (RCTs)	270

6 Ausblick 281

Literatur	283
Bildnachweis	294
Abbildungen im Buch	294
Abbildungen auf der DVD	294
Sachregister	296