

# Inhaltsverzeichnis

## I Entstehung und Verlauf von Krankheiten

<b>1</b>	<b>Bezugssysteme von Gesundheit und Krankheit</b>	3
1.1	<b>Gesundheit und Krankheit</b>	3
	<i>H. Faller</i>	
1.2	<b>Die betroffene Person</b>	6
	<i>H. Faller</i>	
1.3	<b>Die Medizin als Wissens- und Handlungssystem</b>	8
	<i>H. Faller</i>	
1.4	<b>Die Gesellschaft</b>	11
	<i>H. Faller</i>	
<b>2</b>	<b>Gesundheits- und Krankheitsmodelle</b>	14
2.1	<b>Verhaltensmodelle</b>	14
	<i>H. Faller</i>	
2.2	<b>Psychobiologische Modelle</b>	23
	<i>H. Faller</i>	
2.3	<b>Psychodynamische Modelle</b>	31
	<i>H. Faller, H. Lang</i>	
2.4	<b>Sozialpsychologische Modelle</b>	40
	<i>H. Faller</i>	
2.5	<b>Soziologische Modelle</b>	45
	<i>H. Faller</i>	
<b>3</b>	<b>Methodische Grundlagen</b>	50
3.1	<b>Hypothesenbildung</b>	50
	<i>H. Faller</i>	
3.2	<b>Operationalisierung</b>	56
	<i>H. Faller</i>	
3.3	<b>Testdiagnostik</b>	59
	<i>H. Faller</i>	
3.4	<b>Untersuchungsplanung</b>	64
	<i>H. Faller</i>	
3.5	<b>Sozialwissenschaftliche Methoden der Datengewinnung</b>	75
	<i>H. Faller</i>	
3.6	<b>Psychobiologische Methoden der Datengewinnung</b>	78
	<i>H. Faller</i>	
3.7	<b>Datenauswertung und -interpretation</b>	81
	<i>H. Faller</i>	
3.8	<b>Ergebnisbewertung</b>	90
	<i>H. Faller</i>	

<b>4</b>	<b>Theoretische Grundlagen</b>	95
4.1	<b>Psychobiologische Grundlagen</b>	95
	<i>H. Faller</i>	
4.2	<b>Lernen</b>	108
	<i>H. Faller</i>	
4.3	<b>Kognition</b>	113
	<i>H. Faller</i>	
4.4	<b>Emotion</b>	124
	<i>H. Faller</i>	
4.5	<b>Motivation</b>	137
	<i>H. Faller</i>	
4.6	<b>Persönlichkeit und Verhaltensstile</b>	148
	<i>H. Faller</i>	
4.7	<b>Entwicklung und primäre Sozialisation (Kindheit)</b>	158
	<i>M. Schowalter</i>	
4.8	<b>Entwicklung und Sozialisation im Lebenslauf (Adoleszenz, mittleres Erwachsenenalter, Senium) und sekundäre Sozialisation</b>	168
	<i>M. Schowalter</i>	
4.9	<b>Soziodemographische Determinanten des Lebenslaufs</b>	177
	<i>H. Faller</i>	
4.10	<b>Sozialstrukturelle Determinanten des Lebenslaufs</b>	186
	<i>H. Faller</i>	

## II Ärztliches Handeln

<b>5</b>	<b>Arzt-Patient-Beziehung</b>	193
5.1	<b>Ärztliche Berufstätigkeit</b>	193
	<i>H. Faller, H. Vogel</i>	
5.2	<b>Arztrolle</b>	196
	<i>H. Faller</i>	
5.3	<b>Krankenrolle</b>	200
	<i>H. Faller</i>	
5.4	<b>Kommunikation und Interaktion</b>	202
	<i>H. Faller</i>	
5.5	<b>Besonderheiten der Kommunikation und Kooperation</b>	211
	<i>H. Faller</i>	
<b>6</b>	<b>Untersuchung und Gespräch</b>	218
6.1	<b>Erstkontakt</b>	218
	<i>H. Faller</i>	
6.2	<b>Exploration und Anamnese</b>	221
	<i>H. Faller</i>	
6.3	<b>Körperliche Untersuchung</b>	227
	<i>H. Faller</i>	

<b>7</b>	<b>Urteilsbildung und Entscheidung</b> . . . . .	229
7.1	<b>Grundlagen der diagnostischen Entscheidung</b> . . . . .	229
	<i>K. Meng, S. Neuderth, H. Faller</i>	
7.2	<b>Urteilsqualität</b> . . . . .	232
	<i>M. Richard, H. Faller</i>	
<b>8</b>	<b>Interventionsformen und besondere medizinische Situationen</b> . . . . .	237
8.1	<b>Ärztliche Beratung und Patientenschulung</b> . . . . .	237
	<i>H. Faller</i>	
8.2	<b>Psychotherapie</b> . . . . .	243
	<i>M. Richard, H. Faller</i>	
8.3	<b>Intensiv- und Notfallmedizin</b> . . . . .	256
	<i>H. Faller, S. Brunnhuber</i>	
8.4	<b>Transplantationsmedizin und Onkologie</b> . . . . .	260
	<i>S. Neuderth, H. Faller</i>	
8.5	<b>Humangenetische Beratung und Reproduktionsmedizin</b> . . . . .	268
	<i>H. Faller, T. Wischmann</i>	
8.6	<b>Sexualmedizin</b> . . . . .	274
	<i>H. Lang, H. Faller</i>	
8.7	<b>Tod und Sterben, Trauer</b> . . . . .	283
	<i>R. Verres</i>	
<b>9</b>	<b>Patient und Gesundheitssystem</b> . . . . .	290
9.1	<b>Stadien des Hilfesuchens</b> . . . . .	290
	<i>H. Faller</i>	
9.2	<b>Bedarf und Nachfrage</b> . . . . .	296
	<i>H. Faller</i>	
9.3	<b>Patientenkarrieren im Versorgungssystem</b> . . . . .	299
	<i>H. Faller</i>	
9.4	<b>Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen</b> . . . . .	303
	<i>S. Neuderth</i>	

### III Förderung und Erhaltung von Gesundheit

<b>10</b>	<b>Förderung und Erhaltung von Gesundheit: Prävention</b> . . . . .	311
10.1	<b>Präventionsbegriff</b> . . . . .	311
	<i>H. Faller</i>	
10.2	<b>Modelle gesundheitsrelevanten Verhaltens</b> . . . . .	313
	<i>H. Faller</i>	
10.3	<b>Primäre Prävention</b> . . . . .	318
	<i>H. Faller, A. Reusch</i>	
10.4	<b>Sekundäre Prävention</b> . . . . .	321
	<i>H. Faller</i>	

<b>10.5</b>	<b>Tertiäre Prävention . . . . .</b>	328
	<i>H. Faller</i>	
<b>10.6</b>	<b>Rehabilitation . . . . .</b>	331
	<i>H. Faller, H. Vogel</i>	
<b>11</b>	<b>Förderung und Erhaltung von Gesundheit: Maßnahmen . . . . .</b>	338
<b>11.1</b>	<b>Gesundheitserziehung und Gesundheitsförderung . . . . .</b>	338
	<i>H. Faller</i>	
<b>11.2</b>	<b>Rehabilitation, Selbsthilfe und Pflege . . . . .</b>	342
	<i>H. Vogel, M. Jelitte, H. Faller</i>	

## A Anhang

<b>A1</b>	<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	349
<b>A2</b>	<b>Sachverzeichnis . . . . .</b>	355