

Inhalt

Vorwort: Zuerst mal was Positives	7
Warum es so wichtig ist, schon früh mit naturwissenschaftlicher Förderung zu beginnen.	8
Ein bisschen Entwicklungs- und Lernpsychologie	9
Warum eigentlich Versuche zur unbelebten Natur?	12
Untersuchungsergebnisse zur Akzeptanz, zur Erinnerungsfähigkeit und zur Langzeitwirkung	13
Zwischen Vorschul- und Grundschulalter tut sich etwas	13
Kriterien für die Auswahl der Experimente	16
Bevor es gleich losgeht	19
Experimente	
Die Reise eines Tintentropfens durch zwei ganz besondere Flüssigkeiten	20
Wie schwarze Kohle zum Reinigen eingesetzt werden kann	24
Der Stromausfall in der Eisdiele Cortina	27
Zuckerwasser löscht den Durst nicht!	31
Gekühlte Limo – ohne Kühlschrank	34
Lavendelparfüm selbst gemacht	36
Herstellung eines Zitronenöls	38

Nur Geduldige können ihn einfangen – Rosenduft	40
Wie der Duft verduftet! Gerüche neutralisieren	42
Was alles ein „Fass“ zum Überlaufen bringen kann	44
Öl „on the rocks“	47
Das Büroklammer-Wettrennen	49
Malen einmal anders – auf Rotkohlsaftpapier	52
Weshalb weiße Kleidung im Sommer so viel angenehmer ist als schwarze	54
Eis klebt!	57
Stärkekleber selbst hergestellt	59
... und noch ein Kleber zum Selbermachen: Der Casein-Kleber	61
Aus Sahne wird Butter.	63
Chemische Nachweismethoden	64
Wo ist das Mehl von Bäcker Kringelmann?	66
Der vergessliche Tresorknacker.	69
Zu guter Letzt: Ein Experiment nur für Erwachsene	72
Der Nebel über einer gerade eben entkorkten Sektflasche	73
Warum wir uns an Heißgetränken so schnell die Zunge verbrennen können	75
Dank	77
Literatur	78