

Inhalt

1	Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen	13
1.1	Vorteile und Nutzen betrieblicher Ausbildung	15
1.2	Planung des betrieblichen Ausbildungsbedarfs	23
1.3	Strukturen des Berufsbildungssystems	28
1.3.1	Struktur des Bildungssystems	28
1.3.2	Duales System der Berufsausbildung	33
1.3.3	Weitere Formen der beruflichen Erstausbildung	35
1.4	Ausbildungsberufe auswählen	36
1.5	Eignung des Betriebs für die Ausbildung	41
1.5.1	Persönliche und fachliche Eignung der Ausbildungsbeteiligten	41
1.5.2	Eignung der Ausbildungsstätte	45
1.5.3	Überbetriebliche Ausbildung und Verbundausbildung	47
1.5.4	Teilzeitberufsausbildung	49
1.5.5	Aufgaben der zuständigen Stelle	50
1.6	Berufsvorbereitende Maßnahmen	53
1.7	Beteiligte und Mitwirkende an der Berufsausbildung	58
2	Ausbildung vorbereiten und bei der Einstellung von Auszubildenden mitwirken	63
2.1	Ausbildungsplan erstellen	65
2.1.1	Ausbildungsrahmenplan	65
2.1.2	Betrieblicher Ausbildungsplan	69
2.1.3	Gesamtversetzungsplan	72
2.1.4	Struktur der Ausbildungsberufe	73
2.2	Betriebliche Interessenvertretung	75
2.3	Kooperation mit der Berufsschule	79
2.4	Kriterien und Verfahren zur Auswahl von Auszubildenden	82
2.4.1	Möglichkeiten der Anwerbung	83
2.4.2	Anforderungskriterien	83

2.4.3	Bewerberauswahlverfahren	86
2.5	Berufsausbildungsvertrag abschließen	90
2.5.1	Ausbildungsvertrag	90
2.5.2	Regelungen des Jugendarbeitsschutzgesetzes	97
2.5.3	Eintragung des Ausbildungsvertrages in das Verzeichnis der Berufsausbildungsverhältnisse	102
2.6	Durchführen von Teilen der Berufsausbildung im Ausland	106
3	Ausbildung durchführen	109
3.1	Lernförderliche Bedingungen schaffen	111
3.1.1	Gestaltung von Lernprozessen	111
3.1.2	Stärkung der Motivation	115
3.1.3	Transfersicherung	116
3.1.4	Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken	118
3.1.5	Feedback	121
3.1.6	Führungsverhalten	122
3.2	Einführung und Probezeit planen	125
3.3	Lern- und Arbeitsaufgaben entwickeln	132
3.3.1	Lernen in Arbeits- und Geschäftsprozessen	132
3.3.2	Didaktische und methodische Prinzipien	137
3.3.3	Lernziel, Lernzielarten	140
3.4	Ausbildungsmethoden und -medien einsetzen	144
3.4.1	(Ausbildungs-)Methoden	144
3.4.2	Ausbildung in Gruppen	162
3.4.3	Ausbildungsmittel und Ausbildungsmedien	166
3.4.4	E-Learning	169
3.5	Auszubildende bei Lernschwierigkeiten unterstützen	171
3.5.1	Lernschwierigkeiten	171
3.5.2	Ausbildungsbegleitende Hilfen	175
3.6	Zusatzqualifikationen nutzen	177
3.6.1	Leistungsstarke Auszubildende	177
3.6.2	Verkürzung der Ausbildungszeit und vorzeitige Zulassung zur Abschlussprüfung	179
3.7	Soziale und persönliche Entwicklung von Auszubildenden fördern	180
3.7.1	Berücksichtigung von Sozialisationsinstanzen und Umwelteinflüssen	180
3.7.2	Entwicklung und entwicklungstypisches Verhalten	184
3.7.3	Förderung von Kommunikation	186
3.7.4	Erkennen von Verhaltensauffälligkeiten und typischen Konflikten	187

3.7.5	Konflikte in der Ausbildung	190
3.7.6	Ausbildungsabbrüche und Schlichtungsmöglichkeiten	195
3.8	Leistungen bewerten, Beurteilungsgespräche führen	197
3.8.1	Erfolgskontrollen	197
3.8.2	Beurteilung	201
3.8.3	Beurteilungsgespräch	205
3.8.4	Ausbildungsnachweis als Hilfsmittel der Ausbildungserfolgskontrollen	207
3.9	Interkulturelle Kompetenzen fördern	211
4	Ausbildung abschließen	215
4.1	Auszubildende auf die Abschlussprüfung vorbereiten	216
4.1.1	Zwischenprüfung, Abschlussprüfung, gestreckte Prüfung	216
4.1.2	Prüfungsausschuss	220
4.1.3	Prüfungsvorbereitung	221
4.2	Zur Abschlussprüfung anmelden	223
4.3	Zeugnis erstellen	228
4.4	Über Weiterbildungsmöglichkeiten informieren	235
5	Gesetzestexte	239
5.1	Ausbildereignungsverordnung (AEVO)	240
5.2	Berufsbildungsgesetz (BBiG)	242
5.3	Jugendarbeitsschutzgesetz (JArbSchG)	255
5.4	Mutterschutzgesetz (MuSchG)	265
5.5	Arbeitszeitgesetz (ArbZG)	270
5.6	Betriebsverfassungsgesetz (BetrVG)	273
	Literaturhinweise	283
	Abkürzungsverzeichnis	285
	Stichwortverzeichnis	287