

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
----------------	----------

I Grundlagen

1 Störungsbild ADHS	13
----------------------------	-----------

Satyam Antonio Schramm

1.1 Erscheinungsbild und Klassifikation	13
1.2 Häufigkeit	22
1.3 Komorbidität	23
1.4 Entstehungsfaktoren	27
1.5 ADHS im Lebensverlauf	33
1.6 Zusammenfassung	35

2 Diagnostik von ADHS	37
------------------------------	-----------

Satyam Antonio Schramm

2.1 Der diagnostische Prozess	39
2.2 Einbezug von Lehrer/innen in den diagnostischen Prozess	44

II Unterrichtsgestaltung

3 Beziehungsgestaltung und Klassenklima im Kontext von ADHS 55

Christine Beckerle & Katja Mackowiak

3.1	Ausgangslage	56
3.2	Dimensionen des Klassenklimas	58
3.3	Beziehungsgestaltung	60

4 Unterstützung des Lernprozesses im Kontext von ADHS 70

Katja Mackowiak & Christine Beckerle

4.1	Allgemeine Unterrichtsprinzipien	72
4.2	Selbstgesteuertes Lernen und Möglichkeiten der Förderung	78
4.3	Möglichkeiten des Nachteilsausgleichs	93

5 Klassenführung im Kontext von ADHS 97

Thorben Lahtz & Katja Mackowiak

5.1	Aspekte der Klassenführung	99
5.2	Unterrichtsmanagement	101
5.3	Klassen- bzw. Verhaltensmanagement	110
5.4	Fazit	124

III Kooperation und Intervention

6	Zusammenarbeit mit Eltern von Kindern und Jugendlichen mit ADHS	131
----------	--	------------

Katja Mackowiak

6.1	Ausgangssituation im Elternhaus	131
6.2	Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus	134

7	Therapeutische Angebote bei ADHS	155
----------	---	------------

Satyam Antonio Schramm & Jonas Dalhoff

7.1	Multimodale Therapie der ADHS	156
7.2	ADHS und Medikation	164
7.3	Rechtliche Rahmenbedingungen für die Kooperation mit Behandelnden	169

Literatur	175
------------------	------------
