

Inhaltsverzeichnis

1 Einführung	7
1.1 Begriffsabgrenzung: Methodik und Didaktik	7
1.2 Grundlegende Literatur im Überblick	13
1.3 Hinweise zur Durchführung von Hospitationen	18
2 Kurzüberblick über die Planung einer Unterrichtsstunde in Betriebswirtschaftslehre	20
2.1 Fachliche Vorarbeiten	20
2.2 Didaktische und methodische Aspekte	22
2.2.1 Didaktische Überlegungen	22
2.2.2 Methodische Überlegungen	24
3 Ausführliche Planung von traditionellem Unterricht	29
3.1 Analyse von Rahmenbedingungen	29
3.2 Didaktische Analyse	32
3.2.1 Lehrpläne	32
3.2.2 Stoffstrukturen	36
3.2.3 Stoffauswahl und Stoffanordnung unter Berücksichtigung der didaktischen Reduktion	44
3.2.3.1 Prinzipien der Stoffauswahl	44
3.2.3.2 Prinzipien der Stoffanordnung	49
3.2.4 Ziele des Unterrichts	60
3.2.4.1 Lernziele	60
3.2.4.2 Schlüsselqualifikationen und Kompetenzen	67
3.3 Grundsätzliche Überlegungen im Rahmen der methodisch-medialen Analyse	83
3.3.1 Unterrichtsprinzipien	83
3.3.2 Motivation	90
3.3.3 Aktionsformen	99
3.3.3.1 Überblick	99
3.3.3.2 Frage- und Impulstechnik	101
3.3.4 Sozialformen	109
3.3.4.1 Überblick	109
3.3.4.2 Gruppenpuzzle und Partnerpuzzle	121
3.3.5 Unterrichtsverfahren	126
3.3.6 Medieneinsatz	133
3.4 Zusammenfassender Überblick	154
3.5 Spezifische Überlegungen bei der Planung von Unterricht im Rechnungswesen und im Schriftverkehr	155
3.5.1 Methodik und Didaktik des kaufmännischen Rechnens	155
3.5.2 Methodik und Didaktik der Buchführung	159
3.5.3 Methodik und Didaktik des Schriftverkehrs	182
3.6 Fächerverbindender und fächerübergreifender Unterricht	186

4 Besonderheiten des handlungsorientierten Unterrichts	189
4.1 Grundlagen des handlungsorientierten Unterrichts	189
4.2 Handlungsorientierte Methoden	198
4.2.1 Überblick und Kurzcharakteristik	198
4.2.2 Ausführliche Darstellung ausgewählter Methoden	204
4.2.2.1 Fallstudie	204
4.2.2.2 Leittext	208
4.2.2.3 Rollenspiel	215
4.2.2.4 Planspiel	221
4.2.2.5 Projektunterricht und Moderationsmethode	231
4.2.2.6 Übungsfirma, Lernbüro und Juniorenfirma	248
4.2.2.7 Lernen an Stationen	254
5 Einsatz des Internets im Wirtschaftslehreunterricht	277
5.1 Nutzung des Internets zur Unterrichtsvorbereitung	277
5.2 Einsatz des Internets im Unterricht	285
6 Erfolgssicherung und Erfolgskontrolle	292
6.1 Erfolgssicherung	292
6.1.1 Überblick	292
6.1.2 Ausgewählte Möglichkeiten: Spiele und MindMap	296
6.1.2.1 Spiele	296
6.1.2.2 MindMap	369
6.1.3 Gruppenrallye	373
6.2 Erfolgskontrolle	376
6.2.1 Konventionelle Erfolgskontrolle	376
6.2.2 Erfolgskontrolle und handlungsorientierter Unterricht	386
7 Lernfelder und Geschäftsprozesse	398
8 Selbst organisiertes Lernen (SOL)	414
9 Binnendifferenzierung und Individuelle Förderung	426
10 Anfertigen eines Unterrichtsentwurfs	442
11 Forschungsergebnisse zu Fragen des Unterrichts	457
12 Unterricht schnell vorbereiten	473
Literaturverzeichnis	481
Sachwortverzeichnis	503