

# Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i> . . . . .	4
<b>Grundlagen kooperativen Lernens</b> . . . . .	7
Was ist kooperatives Lernen? . . . . .	8
Vorzüge kooperativen Lernens im Unterricht . . . . .	11
Häufig gestellte Fragen und Bedenken gegenüber Gruppenarbeit. . . . .	16
<b>Typischer Ablauf des kooperativen Lernens und organisatorische Empfehlungen</b> . . . .	21
<b>Kooperative Methoden im Überblick.</b> . . . .	33
<b>Umsetzung von kooperativen Lernmethoden</b> . . . . .	37
1-2-Alle . . . . .	38
1-2-4-Alle . . . . .	40
Reporter unterwegs . . . . .	42
3-Phasen-Interview . . . . .	44
Runder Tisch – reihum . . . . .	46
Runder Tisch mit Redestift. . . . .	48
Runder Tisch mit Schreibstift . . . . .	50
Partner-Check. . . . .	54
Aufgaben verschicken. . . . .	59
1-2-3-4-WIR-Methode. . . . .	62
Doppelkreis/Kugellager. . . . .	68
Tischset (Placemat) . . . . .	72
Gruppen-Puzzle („Jigsaw“) . . . . .	75
<i>Literaturtipps.</i> . . . . .	79