

INHALT

Einleitung.....	9
-----------------	---

TEIL 1 21 **Die Entwicklung des Berufsfeldes**

1	Lehrerinnen im 19. Jahrhundert	21
2	Die Mädchenschulreform von 1908 und ihre Auswirkungen auf die folgenden Jahre	29
3	Lehrerinnen in der Weimarer Zeit.....	36
4	Lehrerinnen im Nationalsozialismus	44
5	Zusammenfassung	51

TEIL 2 55 **Rahmenbedingungen für Lehrerinnen in West-Berlin**

1	Die Ausgangslage – von der Wiederaufnahme des Schulbetriebes bis zur administrativen Teilung Berlins	60
2	Die West-Berliner Schulverwaltung	82
3	Verlauf der Reformen des West-Berliner Bildungswesens.....	97
4	Berufsmodalitäten.....	118
	4.1 Entwicklungen im Arbeitsmarkt.....	119
	4.2 Schulaufsicht und Schulverwaltung, Einstellungen und Entlassungen sowie Disziplinarverfahren	127
	4.3 Lehrerinnen- und Lehrerausbildung	136
	4.4 Laufbahn und Aufstiegsmöglichkeiten	141
	4.5 Besoldungs- und Pensionsbestimmungen	148
5	Interessenvertretungen.....	155

6	Die Situation der Lehrerinnen in West-Berlin zwischen 1952 und 1962	174
6.1	Anmerkungen zur Auswertung des statistischen Materials	177
6.2	Überblick über die Situation in ganz West-Berlin	178
6.3	Überblick über die Bezirke West-Berlins	195
6.4	Zahlen aus ausgewählten Oberschulen Wissenschaftlicher Zweig	198
7	Zusammenfassung	207

TEIL 3 213

Die Protagonistinnen

1.	Interviews und Personalakten – Methodisches Vorgehen	215
1.1	Zielsetzung bei Durchführung und Analyse der Interviews sowie Auswertung der Personalakten	215
1.2	Methodisch-Inhaltliche Verortung	217
1.3	Auswahl der Interviewpartnerinnen und der Personalakten	224
1.3.1	Übersicht über die interviewten Frauen	225
1.3.2	Die Personalakten	229
1.4	Interviewdurchführung	230
1.5	Allgemeine Hinweise zur Darstellungsform und zum Umgang mit Zitaten	231
2	West-Berliner Lehrerinnen in Interviews und Personalakten – Ergebnisse der empirischen Untersuchung	233
2.1	Stationen im Berufsleben	234
2.1.1	Soziale Herkunft	234
2.1.2	Berufsfindung	237
2.1.3	Die Studienjahre	243
2.1.4	Die Anfangszeit	251
2.1.5	Routine und Alltag	260
2.1.6	Berufsausstieg	267
2.2	Die Lehrerin im Unterricht	272
2.2.1	Umgang mit besonderen Unterrichtssituationen, Problembewältigung und eigene Ansprüche	272
2.2.2	Pädagogik und Wissenschaft	281
2.2.3	Belastungen, Stress, Gesundheit	287
2.2.4	Berufliche Konfliktsituationen in den Personalakten	294

2.3. Selbstverständnis und Fremdverständnis der Lehrerin	299
2.3.1 Wie schätzt sich die Lehrerin ein, wie wird sie eingeschätzt.....	299
2.3.2 Karriere und persönliche Schwerpunkte.....	306
2.3.3 Zufriedenheit.....	314
2.3.4 Positionen zu schulpolitischen Themen	320
2.4 Privat und Beruf.....	325
2.4.1 Die familiäre Konstellation.....	326
2.4.2 Gründe für Berufsunterbrechung oder Fortsetzen der Berufstätigkeit	334
2.4.3 Organisation des Haushalts	338
3 Zusammenfassung.....	342
Resümee	347
Anhang	359
Abkürzungsverzeichnis	360
Übersicht der Interviewpartnerinnen	361
Übersicht über die Frauen aus den Personalakten	362
Interviewleitfaden	364
Personenregister	367
Literatur	381