

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
Inhaltsverzeichnis	VII
Anhangsverzeichnis	IX
Abbildungsverzeichnis	XI
Tabellenverzeichnis	XIII
Abkürzungsverzeichnis	XV
1. Notwendigkeit der gezielten Förderung von Teamprozessen und die Bedeutung von Outdoor-Trainings in diesem Kontext	1
1.1 Problemstellung.....	1
1.2 Zielsetzung der Arbeit.....	4
1.3 Einordnung in den Forschungsrahmen der Psychologie und Schnittstellen zu anderen wissenschaftlichen Disziplinen	5
1.4 Vorgehensweise.....	6
2. Grundüberlegungen zur Teamarbeit.....	9
2.1 Definition „Team“ und Abgrenzung zur „Gruppe“	9
2.2 Klassifikationsansätze für Teams	10
2.3 Kriterien eines leistungsfähigen und effektiven Teams	11
2.4 Phasen der Teamentwicklung	14
3. Grundüberlegungen zu Teambuildingmaßnahmen	19
3.1 Definition „Tebuilding“	19
3.2 Teaminterventionen nach West (1994).....	20
4. Grundüberlegungen zur Outdoor-Teambuilding-Maßnahmen	21
4.1 Definition von „Outdoor-Trainings“ bzw. „Outdoor-Teambuildings“ und Abgrenzung zu „Incentives“	21
4.2 Vorteile und Einschränkungen von Outdoor-Trainings.....	22
4.3 Systematisierung von Outdoor-Trainings.....	24
5. Allgemeine Anforderungen an effektive und erfolgreiche Outdoor-Teambuilding-Trainings	27
5.1 Grundsätzliche Erfolgskriterien bei Teambuilding-Maßnahmen	27
5.2 Spezielle Erfolgskriterien bei Outdoor-Teambuildings.....	29

6. Vorbereitende Analysen zur Auswahl geeigneter Outdoor-Teambuilding-Aktivitäten	35
6.1 Analyse der phasenspezifischen Probleme eines Teams	35
6.2 Darstellung zehn ausgewählter Outdoor-Übungen und Untersuchung auf ihre übungsspezifische Zielsetzung	37
7. Entwicklung eines Modells zur Gegenüberstellung phasenspezifischer Probleme und übungsspezifischer Zielsetzungen	49
7.1 Diagnoseinstrumente für die Zuordnung des Teams zu einer Phase	49
7.2 Grundmodell	50
7.2 Anwendung des Grundmodells auf die dargestellten „Top 10“-Outdoor-Team- Übungen und Ableitung von Empfehlungen	52
7.3 Bewertung der Ergebnisse	56
8. Fazit und Ausblick	59
Anhang	61
Literaturverzeichnis	71