

Inhaltsübersicht

Vorwort zur Reihe «Materialien für den herkunftssprachlichen Unterricht»

7

Einleitung

| | |
|--|----|
| 1 Was meint «Mündlichkeit»? | 8 |
| 2 Die Mündlichkeit fördern – und was das für den HSU heißt | 8 |
| 3 Ziele und Aufbau dieses Hefts | 10 |
| 4 Drei Kernpunkte der aktuellen Didaktik der Mündlichkeit | 12 |
| 5 Austausch und Kooperation mit dem regulären Unterricht | 14 |

Teil I: Akustisches Training; Anregungen zum kreativen Sprachgebrauch

| | |
|---|----|
| 1 Akustisches Training, fünf Übungen zur Differenzierung von Lauten | 16 |
| 2 «Anna sagt ...» | 18 |
| 3 «Ich sehe etwas, was du nicht siehst» | 19 |
| 4 «Finde jemanden, der ...» | 20 |
| 5 «Heißer Sitz» | 21 |
| 6 Kinderverse und Reime; Gedichte und Poesie | 22 |
| 7 Schnellsprechverse, Sprachspielerisches | 23 |
| 8 Einfache Rollenspiele | 24 |

Teil II: Sich in Gesprächen adäquat verhalten – zu zweit und in Gruppen

| | |
|--|----|
| 9 Gesprächsregeln vereinbaren und einüben | 28 |
| 10 Sich auf ein Gespräch vorbereiten | 30 |
| 11 «Think – Pair – Share»: Ein alternatives Verfahren, um sich auf ein Gruppengespräch vorzubereiten | 31 |
| 12 An die Gesprächsbeiträge anderer anknüpfen | 32 |

| | |
|---|----|
| 13 Feedback geben | 33 |
| 14 Gesprächsrollen übernehmen | 34 |
| 15 Die Gesprächsleitung übernehmen | 35 |
| 16 Planungsgespräch | 36 |
| 17 Erzählkreis | 37 |
| 18 Gemeinsam diskutieren und argumentieren | 38 |
| 19 Lerngespräche führen | 39 |
| 20 Gemeinsam philosophieren | 40 |
| 21 Eine Umfrage oder ein Interview vorbereiten | 41 |

Teil III: Erzählen und Spielen von Erlebnissen und Geschichten

| | |
|--|----|
| 22 Das Erzählen vorbereiten und trainieren | 46 |
| 23 Alltagserzählungen | 48 |
| 24 Persönliches Erzählen | 49 |
| 25 Gestaltendes Erzählen | 50 |
| 26 Quasireales Spielen, soziales Rollenspiel | 51 |
| 27 Fiktives Spielen, Dramatisieren von Texten | 52 |
| 28 Schulisches Theaterspiel | 53 |

Teil IV: Präsentieren und vortragen

| | |
|---|----|
| 29 Das Vorlesen und Rezitieren üben | 56 |
| 30 Das Vortragen vorbereiten | 58 |
| 31 Einen Vortrag halten: Beispiel ‹Kurzer Sachvortrag› | 60 |
| 32 Zur Evaluation: Blitzlicht | 61 |

| | |
|------------------------------|----|
| Beigezogene Literatur | 62 |
|------------------------------|----|