

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	V
Vorwort der Verfasserin	IX
Kurzbeschreibung	XI
Abstract	XIII
Inhaltsverzeichnis	XV
Abbildungsverzeichnis	XXI
Tabellenverzeichnis	XXV
Abkürzungsverzeichnis und Akronyme	XXIX
1 Einleitung und Hintergrund	1
1.1 Problemstellung	1
1.2 Zielsetzung der Arbeit	3
1.3 Forschungsansatz	4
1.4 Forschungsvorgehensweise	4
1.5 Vorveröffentlichungen	7
2 Theoretische Grundlagen der Berufsbilder im Baubetrieb	9
2.1 Bauwirtschaft in Deutschland // Struktur von Unternehmen im Bauhauptgewerbe	9
2.2 Organisation von Unternehmen im Bauhauptgewerbe	15
2.3 Berufsbilder im Baubetrieb	20
2.3.1 Bauleiter	21
2.3.2 Oberbauleiter	28
2.3.3 Projektleiter	28
2.3.4 Kalkulator	29
2.3.5 Arbeitsvorbereiter	30
2.3.6 Baulogistiker	30
2.3.7 Abrechner	31
2.3.8 Controller	31
2.4 Arbeitsschutz als integraler Bestandteil der Berufsbilder im Baubetrieb	32
2.5 Zusammenfassung der Berufsbilder im Baubetrieb	34
3 Erhebung und Analyse des Bildungsmarktes sowie -bedarfes im Baubetrieb	37
3.1 Vorgehen zur Erhebung und Analyse des Bildungsmarktes und -bedarfes im Baubetrieb	37

3.2 Analyse der Bachelorstudiengänge im Bereich Baubetrieb	38
3.2.1 Methodisches Vorgehen zur Analyse der Bachelorstudiengänge	39
3.2.2 Darstellung des vorhandenen Studienangebotes in der Vertiefungsrichtung Baubetrieb in Bachelorstudiengängen	40
3.2.3 Exkurs: Baubetriebliche Inhalte in anderen Vertiefungsrichtungen	42
3.2.4 Bewertung der Grundlagenausbildung in Bachelorstudiengängen im Bereich Baubetrieb	43
3.3 Analyse der Masterstudiengänge im Bereich Baubetrieb.....	44
3.3.1 Methodisches Vorgehen zur Analyse der Masterstudiengänge.....	44
3.3.2 Darstellung des vorhandenen Studienangebotes in der Vertiefungsrichtung Baubetrieb in Masterstudiengängen	46
3.4 Befragung von fachbezogenen Interessengruppen hinsichtlich des Bildungsbedarfes im Baubetrieb	50
3.4.1 Zielsetzung der Befragung	50
3.4.2 Methodik und Ablauf der Befragung	51
3.4.3 Ergebnisse der Unternehmensbefragung.....	53
3.4.4 Ergebnisse der Studierendenbefragung	60
3.4.5 Zusammenfassung der Befragung	62
3.5 Gegenüberstellung des Bildungsangebotes in Masterstudiengängen mit den Umfrageergebnissen	64
3.5.1 Allgemeiner Aufbau der Gegenüberstellung der Matrix	65
3.5.2 Auswertung der Matrix.....	68
3.5.3 Zusammenfassung des Bildungsmarktes sowie -bedarfes.....	72
4 Entwicklung des Kompetenzprofils „Führungskräfte im Baubetrieb“	75
4.1 Vorgehen zur Definition des Kompetenzprofils „Führungskräfte im Baubetrieb“	76
4.2 Begriff Prozess.....	77
4.3 Standardprozesse der Bauprojektabwicklung im Handlungsfeld der Führungskräfte im Baubetrieb.....	78
4.3.1 Prozesse innerhalb der Akquise	80
4.3.2 Prozesse innerhalb der Angebotsbearbeitung.....	81
4.3.3 Prozesse innerhalb der Vertragsphase	82
4.3.4 Prozesse innerhalb der Arbeitsvorbereitung.....	83
4.3.5 Prozesse innerhalb der Bauausführung	84
4.3.6 Prozesse innerhalb der Baufertigstellung	87
4.3.7 Prozesse innerhalb der Gewährleistung.....	88
4.3.8 Übergeordnete Aufgabenbereiche	88

4.3.9 Exemplarischer Teilprozess // Grobterminplanung im Rahmen der Angebotsphase	89
4.4 Theoretische Grundlagen zur Qualifikation und Kompetenz	93
4.4.1 Begriff Wissen	93
4.4.2 Begriff Qualifikation	93
4.4.3 Begriff Kompetenz	93
4.4.4 Begriff Handlungskompetenz	94
4.5 Kompetenzprofil „Führungskräfte im Baubetrieb“	97
4.5.1 Handlungskompetenz von Führungskräften im Baubetrieb	97
4.5.2 Vorgehen zur Entwicklung des Kompetenzprofils	99
4.5.3 Exemplarische Betrachtung der notwendigen Kompetenzen im Teilprozess Grobterminplanung	99
4.5.4 Aufstellen der Kompetenzmatrix	101
4.5.5 Auswertung des Kompetenzprofils	103
4.5.6 Zusammenfassung des Kompetenzprofils „Führungskräfte im Baubetrieb“	109
5 Kompetenzmodell zur Ausbildung von Führungskräften im Baubetrieb	111
5.1 Wesentliche Ergebnisse aus den Voruntersuchungen	111
5.2 Theoretische Grundlagen zum Kompetenzerwerb	113
5.2.1 Begriff Kompetenzerwerb	113
5.2.2 Wandel in der Ausbildung von der Inhaltsvermittlung zum Kompetenzerwerb	113
5.2.3 Gewährleistung des Kompetenzerwerbs	115
5.2.4 Anforderungen an Studiengänge	116
5.3 Vorgehen zur Entwicklung des Kompetenzmodells	119
5.4 Baustein I // Ausbildungskonzept	119
5.4.1 Rahmenbedingungen des Ausbildungskonzeptes	120
5.4.2 Vorgehen zur inhaltlichen Entwicklung des Ausbildungskonzeptes	122
5.4.3 Aufbau des Ausbildungskonzeptes	123
5.4.3.1 Modul 01 // Einführung und Grundlagen	126
5.4.3.2 Modul 02 // Bauverfahrenstechnik und Arbeitsschutz	127
5.4.3.3 Modul 03 // Angebots- und Vergabeprozesse	127
5.4.3.4 Praxisphase 01	128
5.4.3.5 Projektarbeit 01	128
5.4.3.6 Modul 04 // Prozesse der Arbeitsvorbereitung	129
5.4.3.7 Modul 05 // Prozesse der Bauausführung	129
5.4.3.8 Modul 06 // Prozesse nach der Bauausführung	130

5.4.3.9 Praxisphase 02	131
5.4.3.10 Projektarbeit 02	131
5.4.3.11 Modul 07 // Bauwirtschaft	132
5.4.3.12 Modul 08 // Strategische Unternehmensführung	132
5.4.3.13 Modul 09 // Sonderbereiche des Bauwesens	133
5.4.3.14 Praxisphase 03	134
5.4.3.15 Masterthesis	134
5.4.4 Curriculare Übersicht.....	135
5.4.5 Exemplarische Darstellung des Teilmoduls M03-2 // Angebotsbearbeitung	136
5.4.5.1 Einordnung des Teilmoduls M03-2 in das Modul M03	136
5.4.5.2 Ziel des Teilmoduls	136
5.4.5.3 Vorgehen zur Ermittlung der Teilmodulinhalte	137
5.4.5.4 Darstellung der Teilmodulinhalte	141
5.4.5.5 Überschneidung mit anderen Modulen	143
5.5 Baustein II // Wissensplattform „Netzwerk_Baubetrieb“	145
5.5.1 Ziel der Wissensplattform	145
5.5.2 Nutzergruppen.....	145
5.5.3 Komponenten der Wissensplattform.....	146
5.5.3.1 Allgemeiner Aufbau der Wissensplattform	147
5.5.3.2 Startseite	148
5.5.3.3 Prozessmodelle und Wissensbausteine	148
5.5.3.4 Mitglieder	152
5.5.3.5 Forum	152
5.5.3.6 Jobbörse	153
5.5.3.7 Marktplatz	153
5.5.3.8 Nachrichten	153
5.5.3.9 Forschungsergebnisse und technische Innovationen	153
5.5.3.10 Weiterbildung	154
5.6 Baustein III // Berufspraxis	154
5.7 Baustein IV // Weiterbildung.....	155
5.7.1 Anwendungsmöglichkeit der Weiterbildungsmatrix	155
5.7.2 Ermitteln der Soll-Qualifikationen	156
5.7.3 Ermitteln der Ist-Qualifikationen	158
5.7.4 Gegenüberstellung von Soll- und Ist-Qualifikationen und Darstellung des Schulungsbedarfes	158
5.7.5 Auswahl der geeigneten Schulungsmöglichkeiten und Erstellung des Weiterbildungsprofils je Mitarbeiter.....	160

5.8 Zusammenfassung des Kompetenzmodells	161
6 Zusammenfassung und Ausblick	163
6.1 Zusammenfassung.....	163
6.2 Ausblick.....	165
Literaturverzeichnis	169
Anlagenverzeichnis	177