

# Inhalt

1	<b>Einleitung</b> .....	11
2	<b>Global Citizenship Education als Chance für eine neue Praxis der Professionalisierung von LehrerInnen</b> .....	18
2.1	Definition und Geschichte von Global Citizenship Education .....	24
2.1.1	Unterscheidung der Begriffe .....	28
2.1.2	Internationale Dokumente und Positionierung zu Global Citizenship Education .....	39
2.1.3	Auf den Spuren von Global Citizenship Education im österreichischen Schulsystem .....	43
2.2	Status quo der Umsetzung von Global Citizenship Education im österreichischen Schulsystem .....	46
2.2.1	Global Citizenship Education in den Lehrplänen .....	47
2.2.2	Global Citizenship Education im System der nationalen Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung .....	60
2.2.3	Verbindlichkeit durch eine strukturelle Einbettung von Global Citizenship Education ins österreichische Bildungssystem .....	65
2.3	Global Citizenship Education in der LehrerInnenbildung .....	68
2.3.1	Argumente aus der Geschichte der LehrerInnenbildung in Österreich .....	72
2.3.2	Österreichs Lehrer/innenbildung NEU im globalen Kontext ..	78
3	<b>Anforderungen an eine zeitgemäße LehrerInnenbildung</b> ...	81
3.1	Politisch gebildete LehrerInnen .....	86
3.2	LehrerInnen als Global Citizens .....	87
3.3	Thesen für eine zeitgemäße LehrerInnenbildung .....	90

<b>4</b>	<b>Global Citizenship Education an der Pädagogischen Hochschule Wien</b>	95
4.1	Entwicklung und Umsetzung der neuen Curricula	96
4.2	Die Matrix als Organisationsstruktur – Grundlage und Chance für Entwicklung in Lehre, Forschung und Begleitung eines lebenslangen Lernprozesses	100
4.3	Das Potenzial von Global Citizenship Education für die LehrerInnenbildung an der PH Wien	104
4.3.1	Forschungsansatz, Methode und Durchführung	105
4.3.2	ExpertInneninterviews	106
4.3.3	Leitfaden	113
4.3.4	Auswertung	114
4.3.5	Ergebnis	164
<b>5</b>	<b>Schlussfolgerungen für die Gestaltung einer neuen Praxis in der LehrerInnenbildung</b>	168
	<b>Abbildungsverzeichnis</b>	171
	<b>Tabellenverzeichnis</b>	171
	<b>Abkürzungen</b>	172
	<b>Literaturverzeichnis</b>	173
	<b>Anhang</b>	179