

Vorwort.....	5
<b>1 Grundsätzliche Überlegungen zum konstruktiven Gespräch .....</b>	<b>9</b>
Das Setting.....	10
Die Haltung des Lehrers .....	11
Die Sprache des Lehrers .....	12
Die „Leichte Sprache“ .....	15
Die Bedeutung des Unbewussten.....	17
<i>Eltern und Lehrer im kooperativen Beratungsgespräch .....</i>	<i>19</i>
<i>Das Eisbergmodell im Konfliktgespräch.....</i>	<i>21</i>
<i>Gesprächsanalyse .....</i>	<i>22</i>
Türöffner – Türschließer .....	23
Der Schüler im kooperativen Elterngespräch .....	31
<b>2 Das Aufnahmegergespräch.....</b>	<b>33</b>
Das Aufnahmegergespräch in der Sekundarstufe I.....	34
<i>Die Formen der Aufnahmegergespräche in der Sekundarstufe I .....</i>	<i>36</i>
Das Klima im Aufnahmegergespräch .....	43
<b>3 Die professionelle Gestaltung der Elternabende .....</b>	<b>45</b>
Die erste Klassenpflegschaftssitzung in der neuen Schule .....	46
<i>Die Einladung .....</i>	<i>48</i>
<i>Einander kennenlernen.....</i>	<i>52</i>
<i>Die Wahlen zur Elternmitbestimmung .....</i>	<i>55</i>
<i>Die Folgesitzung .....</i>	<i>56</i>
<i>Der Abschluss .....</i>	<i>57</i>
Die folgenden Elternabende der Klasse.....	58
Weitere Beteiligungsgremien.....	59
<b>4 Die Elternsprechtag .....</b>	<b>61</b>
Vorüberlegungen zum Elternsprechtag .....	62
Die Einladung zum Elternsprechtag.....	64
Der Gesprächsverlauf .....	67
<i>Die Begrüßung.....</i>	<i>67</i>
<i>Der konstruktive Dialog.....</i>	<i>68</i>
<i>Vertrauensbildende Maßnahmen.....</i>	<i>69</i>
Das Kurzprotokoll .....	70
Der Elternsprechtag als Informationsquelle.....	72
<b>5 Das Beratungsgespräch .....</b>	<b>73</b>
Grundsätzliche Vorüberlegungen .....	74
Ohne Eltern geht es nicht.....	75
<i>Eltern ohne Kooperationsbereitschaft.....</i>	<i>76</i>
<i>Die Erwartungen aller Eltern.....</i>	<i>77</i>
<i>Die Einstellung der Lehrer gegenüber weniger kooperativen Eltern.....</i>	<i>78</i>
<i>Die Erwartungen der Lehrer .....</i>	<i>79</i>
<i>Eine Neuorientierung im Eltern-Schule-Verhältnis.....</i>	<i>80</i>

# Inhaltsverzeichnis

Voraussetzung für eine gute Kooperation.....	80
Wege zur Erziehungspartnerschaft .....	81
Zusammenarbeit in schulischen Fragen.....	83
Elternberatung bei ADHS und ADS .....	83
Elternberatung bei psychischen Problemen.....	91
Beratung bei Mobbing .....	92
Beratung bei Schulverweigerung .....	98
Beratung im Rahmen von Time-out-Programmen.....	99
Beratung bei Legasthenie und Dyskalkulie .....	100
Beratung bei Hochbegabung.....	103
Beratung in reinen Erziehungsfragen.....	105
Beratung bei Suchtgefährdung .....	105
Beratung bei familiären Problemen.....	106
Beratung bei Trennung/Scheidung.....	107
Beratung bei einem Todesfall in der Familie .....	108
Kompetenzerweiterung durch Elterntraining .....	109
Beratung bei Leistungs- und Schullaufbahnfragen.....	114
Beratung der Eltern am Ende der Sekundarstufe I.....	114
Beratung bei Leistungsrückständen.....	116
Beratung bei Aufstieg in eine höhere Schulform .....	117
Beratung bei der Wahl von Schwerpunkt- und Leistungsfächern.....	118
Schwierigkeiten bei den Hausaufgaben.....	119
<b>6 Das Konfliktgespräch.....</b>	<b>121</b>
Grundsätzliches zum Konfliktgespräch .....	122
Zuständigkeit und Rahmenbedingungen .....	122
Die inhaltliche Vorbereitung .....	123
Die Vorbereitung auf den Gesprächspartner .....	125
Gesprächsführung.....	126
Anlässe für Konfliktgespräche .....	128
Angriffe gegen Kollegen .....	128
Mediation zur Stärkung der Erziehungspartnerschaft.....	130
Beschwerden zu Noten oder Hausaufgaben .....	131
Konfliktgespräche im Rahmen von Ordnungsmaßnahmen und Sanktionen .....	133
Konfliktgespräche beim Fehlverhalten der Eltern .....	134
Verstöße gegen das Schulpflichtgesetz .....	135
Anzeichen von Verwahrlosung .....	136
Anzeichen von Misshandlungen/Verdacht auf Missbrauch.....	138
<b>7 Informelle Gespräche .....</b>	<b>139</b>
Bedeutung informeller Gespräche .....	140
Telefonische Beratung .....	141
Elterngesprächskreise .....	142
Ausblick.....	143
Medientipps .....	144