

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
Einleitung	2
Teil I: Theoretische Grundlagen	11
1. Kapitel: Lernen im Kontext der Schule	11
1.1 Lernen – Begriffliche Klärung	11
1.2 Direkte Instruktion	15
1.3 Individualisiertes Lernen	18
1.4 Selbstgesteuertes Lernen	22
1.5 Kooperatives Lernen	26
1.6 Lernansätze im Überblick	32
2. Kapitel: Lernumgebungen zwischen Instruktion und Konstruktion	33
2.1 Lernumgebungen –begriffliche Klärung	33
2.2 Lehrerzentrierte Lernumgebungen	36
2.3 Schülerorientierte Lernumgebung	37
2.4 Problemorientierte (situierter) Lernumgebung	39
2.5 Handlungsorientierte Lernumgebung	43
2.6 Lernumgebungen im Überblick	45
3. Kapitel: Lehr-Lern-Konzepte	46
3.1 Lehr-Lern-Konzepte – Begriffliche Klärung	46
3.2 Lehrgang	48
3.3 Das Sandwich-Prinzip	54
3.4 Wechselseitiges Lehren und Lernen	58
3.5 Stationenarbeit (Lernzirkel, Lerntheke)	62
3.6 Wochenplanarbeit	65
3.7 Freiarbeit	70

3.8 Projektarbeit	74
3.9 Lehr-Lern-Konzepte im Überblick	77
4. Kapitel: Lehr- und Lernstrategien.....	80
4.1 Lehr-Lern-Strategien – begriffliche Klärung	80
4.2 Lehrstrategien	84
4.3 Lernstrategien	89
4.3.1 Kognitive Lernstrategien	93
4.3.2 Metakognitive Strategien	94
4.4 Externes Ressourcenmanagement und allg. Planungsstrategien..	97
4.5 Erwerb von Strategien	98
4.6 Lehr-Lernstrategien im Überblick.....	99
5. Kapitel: Methodische Großformen des Lehrens und Lernens	104
5.1 Lehr-Lernmethoden – begriffliche Klärung	104
5.2 Lehrmethoden	108
5.2.1 Vortrag	108
5.2.2 Unterrichtsgespräch	111
5.2.3 Feedbackmethoden	114
5.3. Lernmethoden	116
5.3.1 Kognitive Landkarten	116
5.3.2 Kooperative Lernmethoden.....	117
5.3.3 Kommunikationsmethoden	121
5.3.4 Präsentationsmethoden	122
5.4 Lerntechniken	123
5.5 Lehr-Lernmethoden im Überblick.....	124
6. Kapitel: Mit SuCcess zum Kompetenzaufbau.....	126
6.1 Die Vorgehensweise mit SuCcess.....	126
6.2 Mit SuCcess zur Methodenkompetenz	129
6.3 Für jedes Kind das richtige Lernniveau	133
6.4 Lehren und Lernen mit Methode – Schritt für Schritt.....	136

Teil II: Exemplarische Darstellung von Einzelmethoden..139

1. Diagnostische Verfahren.....	139
1.1 Beobachtungsbögen	139
1.2 Fragebogen.....	142
1.3 Interviews	146
2. Frage- und Impulsmethoden /-techniken	147
2.1 Advance Organizer	147
2.2 Ampelmethode	154
2.3 Fragenstellen	157
2.4 Vergewisserungsphasen/Murmelphasen.....	160
2.5 Vier-Ecken-Methode	162
3. Kognitive Landkarten	165
3.1 Sortieraufgabe	165
3.2 Mindmap-Methode	172
3.3 Netzwerkmethode	178
3.4 Struktur-Lege-Technik (erweitert: Concept-Map)	183
4. Kooperative Lernmethoden.....	189
4.1 Think-Pair-Share und Placemat.....	189
4.2 Partner-, Gruppen- und Multiinterview	193
4.3 Lerntempoduett.....	200
4.4 Partner- und Gruppenpuzzle.....	206
4.5 Strukturierte Kontroverse	217
4.6 Gruppenturnier und Gruppenrallye	220
5. Kommunikationsmethoden	229
5.1 Kennenlernspiele (eine kleine Auswahl).....	229
5.2 Interaktionsspiele (eine kleine Auswahl).....	232
5.3 Dialogspiele.....	234
5.4 Aquarium.....	240
6. Austausch- und Wiederholungsmethoden.....	241
6.1 Blitzlicht.....	242

6.2 Drei Schritt Interview	243
6.3 Glückstopf	245
6.4 Ideensalat.....	246
6.5 Impulskarussell	248
6.6 Kugellager	250
6.7 Methode 66	251
7. Präsentationsmethoden	252
7.1 Markt der Möglichkeiten	253
7.2 Museumsrundgang	254
7.3 Vernissage	256
8. Textverarbeitungsmethoden	257
8.1 Fünf - Schritt - Lesemethode	257
8.2 SQ3R-Methode und PQ4R-Methode	260
8.3 MURDER-Skript und Skript-Kooperation	262
9. Feedbackmethoden	264
9.1 3mal3Feedback	264
9.3 Feedbackzielscheibe	267
9.4 Hitparade und Stimmungsbarometer	268
9.5 Rot-Gelb-Grün-Methode	270
III. Teil: Methodenrucksack zum selbstgest. Lernen	273
Literaturverzeichnis.....	289
Abbildungsverzeichnis	303