

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.	11
2. Entwicklungsphysiologische und -psychologische Grundlagen.	13
2.1 Allgemeine Grundlagen	13
2.1.1 Essen	13
2.1.2 Trinken	13
2.1.3 Schlucken.	14
2.1.4 Verdauung	14
2.2 Organische Voraussetzungen	16
2.2.1 Mund-, Nasen- und Rachenraum	16
2.2.1.1 Mund- und Mundhöhle	18
2.2.1.2 Gesichtsmuskulatur	21
2.2.1.3 Zunge	21
2.2.1.4 Riechen und Schmecken	22
2.2.1.5 Speichel	24
2.2.2 Kehlkopf, Luftröhre, Bronchien.	25
2.2.3 Speiseröhre.	26
2.2.4 Schlucken.	29
2.2.5 Der Magen	32
2.2.6 Der Darm.	33
2.2.6.1 Der Dünndarm	33
2.2.6.2 Der Dickdarm	34
2.2.7 Die Verdauung	35
2.3 Entwicklung des Essens, Trinkens und Schluckens	36
2.3.1 Vorgeburtliche Entwicklung	36
2.3.2 Die ersten Lebensmonate	37
2.3.3 Anatomische Besonderheiten und Veränderungen während des Wachstums	41
2.3.4 Bedeutung des Zusammenspiels von Händen, Füßen und Mund	43
2.3.5 Aspekte der Kommunikation	44
2.3.6 Auftreten von Reflexen in der kindlichen Entwicklung.	45
2.3.7 Entwicklung der Verdauung und Ausscheidung.	49

3. Probleme beim Essen, Trinken und Verdauen	51
3.1 Ursachen und Probleme im Laufe des Lebens	51
3.1.1 Kinder	51
3.1.2 Erwachsene	52
3.1.3 Alte Menschen	53
3.2 Erkrankungen und Veränderungen im Mundraum	53
3.3 Schluckstörungen und Aspiration	54
3.4 Speichelfluss	56
3.5 Würgen	56
3.6 Zähneknirschen	57
3.7 Tracheotomie	57
3.8 Sondenernährung	58
3.8.1 Nasogastrale Sonde	59
3.8.2 PEG-Sonde	60
3.8.3 Austauschsonden	60
3.8.4 Arten von Sondenkost	62
3.8.5 Applikation von Sondenkost	63
3.8.6 Medikamentengabe über die Sonde	63
3.9 Reflux	63
3.10 Erbrechen	64
3.11 Nahrungsmittelunverträglichkeiten und -allergien	65
3.12 Mangel- und Unterernährung	66
3.13 Flüssigkeitsmangel	67
3.14 Diarrhö	69
3.15 Obstipation	70
4. Möglichkeiten der Diagnostik	73
4.1 Medizinisch-pflegerische Anamnese	73
4.2 Biografische Anamnese	74
4.3 Beobachtung	75
4.4 Endoskopische Untersuchung	75
4.5 Dokumentation	77
5. Kooperation mit Angehörigen und verschiedenen Berufsgruppen	79
5.1 Kooperation mit Eltern und Angehörigen	79
5.2 Kooperation im Team	79
5.2.1 Interdisziplinäre Zusammenarbeit an Einrichtungen	80
5.2.2 Transdisziplinarität	81

6. Konzepte zur Unterstützung des Essens, Trinkens und Schluckens	83
6.1 Konzepte aus Therapie und Pflege	83
6.2 Pädagogische Konzepte	84
 7. Möglichkeiten pädagogischer, pflegerischer und therapeutischer Förderung	 87
7.1 Allgemeine Vorbemerkungen zur Förderung am Mund	87
7.2 Positionierung – Grundvoraussetzungen	88
7.3 Aufbereitung der Speisen und Getränke	91
7.4 Vorbereitung und Angebote für den Mundbereich	92
7.4.1 Somatische und vibratorische Angebote am und im Mund	93
7.4.2 Angebot mit Eis	94
7.4.3 Kausäckchen	95
7.4.4 Schwammstäbchen	96
7.5 Techniken und Hilfsmittel für das Essen und Trinken	96
7.5.1 Hilfstechniken für das Essen	96
7.5.2 Hilfsmittel zur Unterstützung des Essens	98
7.5.3 Hilfen und Hilfsmittel zur Unterstützung des Trinkens	98
7.5.4 Angebote im Mundbereich bei Sondenernährung	100
7.6 Hilfen bei besonderen Schwierigkeiten	100
7.6.1 Zähneknirschen	100
7.6.2 Angebote bei starkem Kieferschluss	101
7.7 Zähne und Zahnpflege	101
7.8 Entwöhnung von der Trachealkanüle	102
7.9 Sondenentwöhnung	102
7.10 Atemunterstützung	103
7.11 Maßnahmen bei Mangelernährung und Flüssigkeitsmangel	104
7.11.1 Mangelernährung	104
7.11.2 Flüssigkeitsmangel	106
7.12 Besondere Problemlagen im Alter und bei Demenz	106
7.13 Maßnahmen bei Reflux	107
7.14 Hilfe bei Obstipation	107
7.15 Hilfe bei Diarrhö	109
7.16 Spezielle Probleme bei Inkontinenz	110
7.17 Pädagogische Aspekte des Essens, Trinkens und der Verdauung	111
7.17.1 Kultur und Rituale leben	112
7.17.2 Identität entwickeln	113
7.17.3 Wahrnehmen mit allen Sinnen	113
7.17.4 Kompetenzen erwerben und Selbstständigkeit fördern	115
7.17.5 Kommunikation fördern und Selbstbestimmung ermöglichen	115

8. Ethische Problemfelder	119
8.1 Ethische Fragen bei Nahrungs- und Flüssigkeitsverweigerung.	119
8.2 Ethische Fragen zur Abhängigkeit beim «Essen reichen».	120
8.3 Ansprechende Aufbereitung der Nahrung	121
8.4 Ethische Fragen bei Sondenernährung.	121
8.4.1 Spezielle Aspekte der Sondenernährung bei alten Menschen	123
8.4.2 Ethische Gestaltung bei Sondenernährung	124
8.5 Intimsphäre beachten bei Verdauung und Ausscheidung.	124
 Ein Wort zum Schluss	 127
 Literaturverzeichnis	 129
 Autorinnenverzeichnis	 133
 Sachwortverzeichnis	 134