
Inhaltsverzeichnis

Bildung und Differenz in historischer Perspektive. Facetten des Themas, Stand der Forschung, Trends und Ausblicke	1
Gerhard Kluchert, Carola Groppe und Eva Matthes	
Teil I Begriffliche Klärungen	
Der begriffsgeschichtliche Unterschied von Bildung und Differenz . . .	21
Rita Casale	
Von Differenz zu Differenzen: Methodologische Herausforderungen und Chancen einer Komplexitätssteigerung in der Historischen Bildungsforschung	39
Katharina Walgenbach	
Teil II Die Konstruktion von Differenz I: Pädagogische Ordnungen	
Erwachsene(r)/Kind als Leitdifferenz. Zur Entstehung der modernen Unterrichtsordnung für die Massen im 19. Jahrhundert	65
Marcelo Caruso	
Auseinandersetzungen um die Organisation von Schulklassen. Verschiedenheit der Individuen, Leistungsprinzip und die moderne Schule um 1800	93
Joachim Scholz und Sabine Reh	

Teil III Die Konstruktion von Differenz II: Curricula, Methoden, Medien

Mathematische Stände – Mathematischer Unterricht und soziale Distinktion an Weimarer Schulen um 1800	117
Kerrin Klinger	
Die Konstruktion einer neuen Geschlechterrolle und die Eliminierung alter Geschlechterdifferenz. Turnunterricht und Schuluniform in Japan (1870–1945)	139
Ami Kobayashi	
Geschlechterstereotypen auf der Spur. Ein Plädoyer für mehr Linguistik in der Bildungsforschung	161
Christine Ott	
Die ‚Eigenständigkeit der Landschule‘. Ländliche und städtische Lebenswelt als pädagogische Differenz in der österreichischen Landschulerneuerung, 1947–1964	185
Wilfried Göttlicher	
„Unterricht auf werktätiger Grundlage“ oder: Die Konstruktion einer doppelten curricularen Differenz durch Geschlechter- und Leistungsdifferenzierung in den Stundentafeln der Zürcher Sekundarstufe I	203
Lucien Criblez und Karin Manz	
Teil IV Die Konstruktion von Differenz III: Institutionen und Disziplinen	
Zum Zusammenhang zwischen institutioneller Innovation und dem Umgang mit Differenz am Beispiel der ‚Krüppelfürsorge‘	231
Sven Werner	
Die Konstruktion des Hilfsschulkindes – ein modernes Symbol zur Regulation des Sozialen?	255
Vera Moser	
Frühe Forschungspraxis und die Differenzierung von Disziplin und Profession in der sozialen Arbeit in den USA. Zum Verhältnis von Sozialreform und Wissenschaft (1895–1920)	277
Dayana Lau	

Teil V Handeln in der Differenz

- History matters. Zur Relevanz historischer Kontextbedingungen
für den Bildungsaufstieg aus einer geschlechtervergleichenden
Perspektive** 301
Regina Soremski und Heike Dierckx

- Zur Bedeutung von Geschlechterdifferenzerfahrungen für
Identitätsbildung und politisches Handeln** 321
Morvarid Dehnavi

Teil VI Die Bearbeitung von Differenz: Bildungspolitik

- Nivellierung der sprachlichen Differenz als schulische Aufgabe.
Okinawas Weg zur nationalen Identität im Japanischen Kaiserreich** ... 341
Toshiko Ito

- Ungleiche Bildungschancen: Bildungsforschung, öffentlicher Diskurs
und Bildungsreform in England und der Bundesrepublik in den
Jahren des Bildungsbooms** 361
Wilfried Rudloff