

Inhalt

Vorwort

9

Das Substantiv

5./6. Klasse	Test	Seite
Die regelmäßige und unregelmäßige Pluralbildung	1–5	10
Besonderheiten	6–8	13
Der <i>s</i> -Genitiv	9–11	15
Der <i>of</i> -Genitiv	12	17

Der Artikel

5./6. Klasse

Der unbestimmte Artikel	13–15	18
Der bestimmte Artikel	16	20

Das Adjektiv

5./6. Klasse

Adjektive	17–18	21
Die Steigerung des Adjektivs	19–23	22
Der Vergleich im Satz	24–27	25

7./8. Klasse

Adjektive nach <i>feel, smell, taste, hear ...</i>	28	27
Adjektive nach <i>be, stay, seem ...</i>	29	27
Adjektive nach <i>become, get, go ...</i>	30	28
Das Adjektiv als Nomen	31–32	29

Das Adverb

5./6. Klasse

Aus Adjektiven Adverbien bilden	33–35	31
Die Steigerung des Adverbs	36–39	32

7./8. Klasse

Unregelmäßige Steigerung	40–41	35
Adverb oder Adjektiv?	42–43	36

Inhalt

Das Pronomen

	Test	Seite
5./6. Klasse		
Das Personalpronomen als Subjekt	44–45	38
Das Possessivpronomen	46–48	39
<i>One</i> und <i>ones</i>	49	41
7./8. Klasse		
Das Personalpronomen als Objekt	50–51	42
Das Reflexivpronomen	52–55	43
Das Indefinitpronomen	56–59	45

Simple present und present progressive

5./6. Klasse		
Das <i>simple present</i>	60–63	47
Das <i>present progressive</i>	64–68	49
7./8. Klasse		
Fragen stellen im <i>simple present</i>	69–70	52
Fragen stellen im <i>present progressive</i>	71–72	53
<i>Simple present</i> oder <i>present progressive</i> ?	73–76	54

Simple past und past progressive

5./6. Klasse		
Das <i>simple past</i> von <i>to be</i>	77–78	57
Das <i>simple past</i> – regelmäßige Formen	79	58
Das <i>simple past</i> – unregelmäßige Formen	80–81	59
Verneinung im <i>simple past</i>	82–83	60
Fragen im <i>simple past</i>	84	61
7./8. Klasse		
Gebrauch des <i>simple past</i>	85–86	62
Das <i>past progressive</i>	87–88	63
Verneinung im <i>past progressive</i>	89–90	64
<i>Simple past</i> oder <i>past progressive</i> ?	91–93	65

Inhalt

Present perfect und present perfect progressive

5./6. Klasse	Test	Seite
--------------	------	-------

<i>Das present perfect</i>	94–97	67
<i>Fragen im present perfect</i>	98–99	69

7./8. Klasse

<i>Das present perfect progressive</i>	100–101	70
<i>Einfache oder Verlaufsform?</i>	102	72
<i>Present perfect oder simple past?</i>	103–106	73
<i>Since oder for?</i>	107–108	75

Past perfect und past perfect progressive

7./8. Klasse

<i>Das past perfect</i>	109	77
<i>Simple past oder past perfect?</i>	110–112	79
<i>Das past perfect progressive</i>	113	80
<i>Past perfect progressive oder simple past?</i>	114–115	81
<i>Past perfect, past perfect progressive oder simple past?</i>	116	82

Will-future und going-to-future

5./6. Klasse

<i>Das will-future</i>	117–120	83
<i>Fragen mit dem will-future</i>	121–122	85

7./8. Klasse

<i>Will-future und if-Satz</i>	123–124	86
<i>Das going-to-future</i>	125–126	87
<i>Will-future oder going-to-future?</i>	127–128	88

Das Passiv

7./8. Klasse

<i>Das Passiv in verschiedenen Zeiten</i>	129–134	90
<i>Das Passiv mit Modalverben</i>	135–136	94

Inhalt

	Test	Seite
Der <i>by-agent</i>	137–138	95
Die <i>progressive form</i> im Passiv	139–140	96
Verschiedene Passivformen	141	97

Das Gerundium

9./10. Klasse

Das Gerundium nach Redewendungen	142–143	98
Das Gerundium nach Verben	144–145	100
Gerundium oder Infinitiv?	146–150	102
Gerundien bilden	151	106
Das Gerundium anstelle eines Adverbialsatzes	152	107

Das Partizip

5./6. Klasse

Die Bildung des Partizip Präsens	153	108
Die Bildung des Partizip Perfekt	154–155	109

7./8. Klasse

Partizip Präsens und Perfekt – Wiederholung	156	110
Partizipien als Adjektive	157–158	111

9./10. Klasse

Gebrauch des Partizip Präsens	159	112
Gebrauch des Partizip Perfekt	160–161	113
Partizip Präsens oder Perfekt?	162	114
Gebrauch von Partizipien als Adjektive	163	115
Verkürzung durch Partizipialkonstruktionen	164–166	115
Partizip oder Infinitiv ohne <i>to</i>	167	117
Der Gebrauch von Partizipien	168	118

Die Modalverben

5./6. Klasse

<i>Can</i> und <i>may</i>	169–170	119
<i>Must, needn't</i> und <i>mustn't</i>	171–172	120

Inhalt

7./8. Klasse

<i>Shall</i>	173	121
Verschiedene Modalverben	174 – 175	121
Modalverben und ihre Ersatzformen	176 – 178	122

9./10. Klasse

<i>Must not oder need not?</i>	179	124
Vergangenheitsform bei modalen Hilfsverben	180	124
Welches Modalverb passt?	181 – 183	125

If-Sätze

5./6. Klasse	Test	Seite
<i>If-Sätze – Typ 1</i>	184 – 185	128
7./8. Klasse		
<i>If-Sätze – Typ 1</i>	186	129
<i>If-Sätze – Typ 2</i>	187 – 188	129
<i>If-Sätze – Typ 3</i>	189	131
9./10. Klasse		
<i>If-Sätze – Typ 1</i>	190	132
<i>If-Sätze – Typ 2</i>	191	133
<i>If-Sätze – Typ 3</i>	192	134
Typ 1, 2 oder 3?	193 – 194	134

Relativsätze

5./6. Klasse

Die Relativpronomen <i>who</i> , <i>which</i> und <i>whose</i>	195 – 196	136
----------------------------------------------------------------	-----------	-----

7./8. Klasse

<i>Contact clauses</i>	197 – 198	138
Relativsatz zum Ausdruck zusätzlicher Informationen	199 – 200	139

Die indirekte Rede

7./8. Klasse

Die indirekte Rede ohne <i>time shift</i>	201 – 202	141
-------------------------------------------	-----------	-----

Inhalt

9./10. Klasse

Die indirekte Rede mit <i>time shift</i>	203 – 204	142
Die indirekte Frage	205	144
Indirekte Rede → direkte Rede	206	145
Indirekte Rede	207	145

Englische Texte lesen und schreiben

9./10. Klasse	Test	Seite
<i>An American slave</i>	208	146
<i>Australia and Its Aboriginal people</i>	209	148
Wahlkampf in Amerika	210	150

Hörverstehen

mp3

5./6. Klasse

<i>Clothes shopping</i>	211	152
<i>Prices</i>	212	152
<i>Eating out</i>	213	153
<i>Families</i>	214	154

7./8. Klasse

<i>Talking on the phone</i>	215	155
<i>Getting around</i>	216	156
<i>On the plane</i>	217	157
<i>In a shop</i>	218	158

9./10. Klasse

<i>Talking about feelings</i>	219	159
<i>Leaving school</i>	220	162
<i>Indian reservations</i>	221	163
<i>In Australia</i>	222	164

Alle Texte zum Hörverstehen

166

Lösungen

172