

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>EINLEITUNG .....</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>THEORETISCHE AUFARBEITUNG DES PROBLEMFELDES .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1</b>	<b>Grundlagen der Entwicklung im Vorschulalter .....</b>	<b>9</b>
2.1.1	Definition von Entwicklung.....	9
2.1.2	Physiologische Entwicklung.....	11
2.1.3	Motorische Entwicklung .....	15
2.1.4	Kognitive Entwicklung .....	19
2.1.5	Soziale Entwicklung.....	23
2.1.6	Zusammenfassung .....	26
<b>2.2</b>	<b>Veränderte Kindheit und ihre Folgen .....</b>	<b>28</b>
2.2.1	Kindheit im Wandel.....	28
2.2.2	Verändert sich die motorische Leistungsfähigkeit von Kindern?.....	30
2.2.3	Bisherige Studien zur motorischen Leistungsfähigkeit von Kindern .....	32
2.2.4	Folgen von Bewegungsmangel im Kindesalter .....	45
2.2.5	Maßnahmen für eine kindgerechte Entwicklung.....	48
2.2.6	Zusammenfassung .....	50
<b>2.3</b>	<b>Projekt „Kids in Bewegung“ .....</b>	<b>53</b>
2.3.1	Projektkonzept .....	53
2.3.2	Ziel: Aufwertung der Bewegungsfrühförderung .....	53
2.3.3	Praktische Zielsetzungen.....	53
2.3.4	Inhalte .....	54
2.3.5	Förderungsbedingungen.....	54
2.3.6	Untersuchung im Rahmen des Projekts „Kids in Bewegung“ .....	54
2.3.7	Zusammenfassung .....	57
<b>2.4</b>	<b>Problematisierende Zusammenfassung .....</b>	<b>58</b>
<b>3</b>	<b>DARSTELLUNG DER EMPIRISCHEN UNTERSUCHUNG .....</b>	<b>60</b>
<b>3.1</b>	<b>Zentrale Fragestellungen .....</b>	<b>60</b>
<b>3.2</b>	<b>Untersuchungsmethodik .....</b>	<b>60</b>
3.2.1	Personenstichprobe.....	60

3.2.2	Variablenstichprobe.....	62
3.2.3	Ablauf der Untersuchung.....	86
3.3	Operationalisierte bzw. statistische Hypothesen.....	90
3.4	Statistik.....	91
4	ERGEBNISSE.....	92
4.1	Ergebnisse der Untersuchung.....	92
4.1.1	Der Summenscore der Kindergärten .....	92
4.1.2	Mittelwert des Standardwertes .....	92
4.1.3	Vergleich der Mittelwerte des Standardwertes von Jungen und Mädchen ....	93
4.1.4	Klassifikation der motorischen Leistung.....	94
4.2	Motorische Untersuchung .....	95
4.2.1	Ergebnisse der einzelnen Testaufgaben .....	95
4.2.2	Motorische Dimensionen .....	100
4.2.3	Ergebnisse von 1980 und 2005.....	109
4.2.4	Vergleich der Ergebnisse von Stadt- und Landkindern.....	112
4.2.5	Vergleich der motorischen Leistungsfähigkeit und der Mitgliedschaft in einem Verein .....	114
4.3	Motorische Untersuchung und Fragebogen.....	117
4.3.1	Zusammenhang zwischen der motorischen Leistungsfähigkeit und der Anzahl der Bewegungsaktivitäten der Kinder .....	117
4.3.2	Zusammenhang zwischen der motorischen Leistungsfähigkeit und den Sportaktivitäten des sozialen Umfeldes des Kindes .....	119
4.3.3	Zusammenhang zwischen der motorischen Leistungsfähigkeit und den allgemeinen schulischen Leistungen der Kinder .....	121
4.3.4	Zusammenhang zwischen der motorischen Leistungsfähigkeit und dem Körpergewicht der Kinder.....	122
4.3.5	Interesse der Kinder an Bewegungsaktivitäten.....	123
5	DISKUSSION.....	125
5.1	Ergebnisse der Untersuchung.....	125
5.1.1	Unterschied zwischen der durchschnittlich erreichten Punktzahl bei Jungen und Mädchen.....	125
5.1.2	Ergebnisse von 1980 und 2005 im Vergleich.....	128
5.1.3	Ergebnisse von Stadt- und Landkindern im Vergleich .....	129

5.1.4	Ergebnisse von Kindern, die Mitglied in einem Verein sind, und Kindern die nicht Mitglied in einem Verein sind im Vergleich .....	130
5.2	Überprüfung der Zusammenhangshypothesen.....	131
5.2.1	Zusammenhang zwischen der motorischen Leistungsfähigkeit und der Anzahl der Sportaktivitäten der Kinder .....	131
5.2.2	Zusammenhang zwischen der motorischen Leistungsfähigkeit und den Sportaktivitäten des sozialen Umfeldes des Kindes. ....	132
5.2.3	Zusammenhang zwischen der motorischen Leistungsfähigkeit und der allgemeinen schulischen Leistungen der Kinder .....	132
5.2.4	Zusammenhang zwischen der motorischen Leistungsfähigkeit und dem Körpergewicht der Kinder.....	133
5.2.5	Interesse an Bewegungsaktivitäten.....	134
6	ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK .....	135
	LITERATURVERZEICHNIS .....	140