

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>EINLEITUNG .....</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>THEORETISCHE AUFARBEITUNG DES PROBLEMFELDES .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1</b>	<b>Grundlagen der Entwicklung im Vorschulalter .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1.1</b>	<b>Definition von Entwicklung.....</b>	<b>9</b>
<b>2.1.2</b>	<b>Physiologische Entwicklung.....</b>	<b>11</b>
<b>2.1.3</b>	<b>Motorische Entwicklung .....</b>	<b>15</b>
<b>2.1.4</b>	<b>Kognitive Entwicklung .....</b>	<b>19</b>
<b>2.1.5</b>	<b>Soziale Entwicklung.....</b>	<b>23</b>
<b>2.1.6</b>	<b>Zusammenfassung.....</b>	<b>26</b>
<b>2.2</b>	<b>Veränderte Kindheit und ihre Folgen .....</b>	<b>28</b>
<b>2.2.1</b>	<b>Kindheit im Wandel.....</b>	<b>28</b>
<b>2.2.2</b>	<b>Verändert sich die motorische Leistungsfähigkeit von Kindern?.....</b>	<b>30</b>
<b>2.2.3</b>	<b>Bisherige Studien zur motorischen Leistungsfähigkeit von Kindern .....</b>	<b>32</b>
<b>2.2.4</b>	<b>Folgen von Bewegungsmangel im Kindesalter .....</b>	<b>45</b>
<b>2.2.5</b>	<b>Maßnahmen für eine kindgerechte Entwicklung.....</b>	<b>48</b>
<b>2.2.6</b>	<b>Zusammenfassung.....</b>	<b>50</b>
<b>2.3</b>	<b>Projekt „Kids in Bewegung“.....</b>	<b>53</b>
<b>2.3.1</b>	<b>Projektkonzept .....</b>	<b>53</b>
<b>2.3.2</b>	<b>Ziel: Aufwertung der Bewegungsfrühförderung .....</b>	<b>53</b>
<b>2.3.3</b>	<b>Praktische Zielsetzungen.....</b>	<b>53</b>
<b>2.3.4</b>	<b>Inhalte .....</b>	<b>54</b>
<b>2.3.5</b>	<b>Förderungsbedingungen.....</b>	<b>54</b>
<b>2.3.6</b>	<b>Untersuchung im Rahmen des Projekts „Kids in Bewegung“.....</b>	<b>54</b>
<b>2.3.7</b>	<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>57</b>
<b>2.4</b>	<b>Problematisierende Zusammenfassung .....</b>	<b>58</b>
<b>3</b>	<b>DARSTELLUNG DER EMPIRISCHEN UNTERSUCHUNG .....</b>	<b>60</b>
<b>3.1</b>	<b>Zentrale Fragestellungen .....</b>	<b>60</b>
<b>3.2</b>	<b>Untersuchungsmethodik .....</b>	<b>60</b>
<b>3.2.1</b>	<b>Personenstichprobe.....</b>	<b>60</b>

<b>3.2.2</b>	<b>Variablenstichprobe.....</b>	<b>62</b>
<b>3.2.3</b>	<b>Ablauf der Untersuchung.....</b>	<b>86</b>
<b>3.3</b>	<b>Operationalisierte bzw. statistische Hypothesen.....</b>	<b>90</b>
<b>3.4</b>	<b>Statistik.....</b>	<b>91</b>
<b>4</b>	<b>ERGEBNISSE.....</b>	<b>92</b>
<b>4.1</b>	<b>Ergebnisse der Untersuchung.....</b>	<b>92</b>
<b>4.1.1</b>	<b>Der Summenscore der Kindergärten .....</b>	<b>92</b>
<b>4.1.2</b>	<b>Mittelwert des Standardwertes .....</b>	<b>92</b>
<b>4.1.3</b>	<b>Vergleich der Mittelwerte des Standardwertes von Jungen und Mädchen ....</b>	<b>93</b>
<b>4.1.4</b>	<b>Klassifikation der motorischen Leistung.....</b>	<b>94</b>
<b>4.2</b>	<b>Motorische Untersuchung .....</b>	<b>95</b>
<b>4.2.1</b>	<b>Ergebnisse der einzelnen Testaufgaben .....</b>	<b>95</b>
<b>4.2.2</b>	<b>Motorische Dimensionen .....</b>	<b>100</b>
<b>4.2.3</b>	<b>Ergebnisse von 1980 und 2005 .....</b>	<b>109</b>
<b>4.2.4</b>	<b>Vergleich der Ergebnisse von Stadt- und Landkindern.....</b>	<b>112</b>
<b>4.2.5</b>	<b>Vergleich der motorischen Leistungsfähigkeit und der Mitgliedschaft in einem Verein .....</b>	<b>114</b>
<b>4.3</b>	<b>Motorische Untersuchung und Fragebogen.....</b>	<b>117</b>
<b>4.3.1</b>	<b>Zusammenhang zwischen der motorischen Leistungsfähigkeit und der Anzahl der Bewegungsaktivitäten der Kinder .....</b>	<b>117</b>
<b>4.3.2</b>	<b>Zusammenhang zwischen der motorischen Leistungsfähigkeit und den Sportaktivitäten des sozialen Umfeldes des Kindes .....</b>	<b>119</b>
<b>4.3.3</b>	<b>Zusammenhang zwischen der motorischen Leistungsfähigkeit und den allgemeinen schulischen Leistungen der Kinder .....</b>	<b>121</b>
<b>4.3.4</b>	<b>Zusammenhang zwischen der motorischen Leistungsfähigkeit und dem Körpergewicht der Kinder.....</b>	<b>122</b>
<b>4.3.5</b>	<b>Interesse der Kinder an Bewegungsaktivitäten.....</b>	<b>123</b>
<b>5</b>	<b>DISKUSSION.....</b>	<b>125</b>
<b>5.1</b>	<b>Ergebnisse der Untersuchung.....</b>	<b>125</b>
<b>5.1.1</b>	<b>Unterschied zwischen der durchschnittlich erreichten Punktzahl bei Jungen und Mädchen.....</b>	<b>125</b>
<b>5.1.2</b>	<b>Ergebnisse von 1980 und 2005 im Vergleich.....</b>	<b>128</b>
<b>5.1.3</b>	<b>Ergebnisse von Stadt- und Landkindern im Vergleich.....</b>	<b>129</b>

5.1.4	<b>Ergebnisse von Kindern, die Mitglied in einem Verein sind, und Kindern die nicht Mitglied in einem Verein sind im Vergleich .....</b>	130
5.2	<b>Überprüfung der Zusammenhangshypothesen.....</b>	131
5.2.1	<b>Zusammenhang zwischen der motorischen Leistungsfähigkeit und der Anzahl der Sportaktivitäten der Kinder .....</b>	131
5.2.2	<b>Zusammenhang zwischen der motorischen Leistungsfähigkeit und den Sportaktivitäten des sozialen Umfeldes des Kindes. ....</b>	132
5.2.3	<b>Zusammenhang zwischen der motorischen Leistungsfähigkeit und der allgemeinen schulischen Leistungen der Kinder .....</b>	132
5.2.4	<b>Zusammenhang zwischen der motorischen Leistungsfähigkeit und dem Körpergewicht der Kinder.....</b>	133
5.2.5	<b>Interesse an Bewegungsaktivitäten.....</b>	134
6	<b>ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK .....</b>	135
	<b>LITERATURVERZEICHNIS .....</b>	140