

Vorwort	5
0 Problemorientierter Mathematikunterricht – Theoretische Grundlagen	
0.1 Probleme	8
0.2 Problemlösen und Problemfinden	14
0.3 Problemorientierter Mathematikunterricht	34
0.4 Das Problemfeldkonzept	37
Literatur zu Kapitel 0	40
1 Lernangebot 1 „Flussüberquerung“	
1.1 Zum mathematischen Hintergrund	46
1.2 Zur möglichen unterrichtlichen Behandlung des Ausgangsproblems	48
1.3 Zur möglichen unterrichtlichen Behandlung von Folgeproblemen	52
1.4 Weitere didaktisch-methodische Anmerkungen	55
1.5 Zur Begründung des Lernangebotes	56
1.6 Kopiervorlagen	58
Literatur zu Lernangebot 1	62
2 Lernangebot 2 „22 gewinnt“	
2.1 Zum mathematischen Hintergrund	64
2.2 Zur möglichen unterrichtlichen Behandlung des Ausgangsproblems	66
2.3 Zur möglichen unterrichtlichen Behandlung von Folgeproblemen	70
2.4 Weitere didaktisch-methodische Anmerkungen	74
2.5 Zur Begründung des Lernangebotes	76
2.6 Kopiervorlagen	77
Literatur zu Lernangebot 2	82
3 Lernangebot 3 „Parkette und Zahlenfolgen“	
3.1 Vorbemerkungen	84
3.2 Zum mathematischen Hintergrund	84
3.3 Zur möglichen unterrichtlichen Behandlung des Ausgangsproblems	92
3.4 Zur möglichen unterrichtlichen Behandlung von Folgeproblemen	93
3.5 Weitere didaktisch-methodische Anmerkungen	101
3.6 Zur Begründung des Lernangebotes	103
3.7 Kopiervorlagen	105
Literatur zu Lernangebot 3	114

4	Lernangebot 4 „Ameisenwege“	
4.1	Zum mathematischen Hintergrund	116
4.2	Zur möglichen unterrichtlichen Behandlung des Ausgangsproblems	125
4.3	Zur möglichen unterrichtlichen Behandlung von Folgeproblemen	127
4.4	Weitere didaktisch-methodische Anmerkungen	133
4.5	Zur Begründung des Lernangebotes	134
4.6	Kopiervorlagen	135
	Literatur zu Lernangebot 4	141
5	Lernangebot 5 „Magische Figuren“	
5.1	Zum mathematischen Hintergrund	144
5.2	Zur möglichen unterrichtlichen Behandlung des Ausgangsproblems	149
5.3	Zur möglichen unterrichtlichen Behandlung von Folgeproblemen	152
5.4	Weitere didaktisch-methodische Anmerkungen	156
5.5	Zur Begründung des Lernangebotes	156
5.6	Kopiervorlagen	158
	Literatur zu Lernangebot 5	166
6	Lernangebot 6 „Beinparade“	
6.1	Zum mathematischen Hintergrund	168
6.2	Zur möglichen unterrichtlichen Behandlung des Ausgangsproblems	172
6.3	Zur möglichen unterrichtlichen Behandlung von Folgeproblemen	175
6.4	Weitere didaktisch-methodische Anmerkungen	177
6.5	Zur Begründung des Lernangebotes	177
6.6	Kopiervorlagen	179
	Literatur zu Lernangebot 6	185
7	Lernangebot 7 „Teufelspakt“	
7.1	Zum mathematischen Hintergrund	188
7.2	Zur möglichen unterrichtlichen Behandlung des Ausgangsproblems	191
7.3	Zur möglichen unterrichtlichen Behandlung von Folgeproblemen	195
7.4	Weitere didaktisch-methodische Anmerkungen	198
7.5	Zur Begründung des Lernangebotes	200
7.6	Kopiervorlagen	201
	Literatur zu Lernangebot 7	205
8	Ausblick	206