

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	V
Abbildungsverzeichnis	VII
Tabellenverzeichnis	IX
Abkürzungsverzeichnis.....	XI
Kurzfassung	XII
Abstract.....	XII
1 Einleitung	1
1.1 Problemstellung: Qualitätssicherung in der Hochschullehre.....	1
1.2 Beschreibung und Ziele des Projekts EVELIN	2
1.3 Zielsetzung und Abgrenzung des Themas	3
1.3.1 Definition und Abgrenzung: Primärdatenerhebung	4
1.3.2 Definition und Abgrenzung: Kompetenzen und Kompetenzprofil.....	5
1.3.3 Definition und Abgrenzung: Software Engineering.....	5
1.3.4 Definition und Abgrenzung: Mechatronik.....	6
1.3.5 Definition und Abgrenzung: Arbeitsmarkt	6
1.4 Aufbau der Arbeit und Vorgehensweise	7
2 Stand der Forschung und Anwendung: Kompetenzen	9
2.1 Theoretische und empirische Ansätze zur Messung von Kompetenzen	9
2.2 Denkansatz des Constructive Alignment.....	14
2.3 Modelle zur Beschreibung und Klassifizierung von Kompetenzen	15
2.3.1 Taxonomie nach Bloom et al. (1956).....	15
2.3.2 Angepasstes Modell von Anderson und Krathwohl (2001).....	16
2.3.3 EVELIN-Taxonomie und -Kompetenzraster	16
2.4 Kompetenzen auf dem Gebiet Software Engineering.....	19
2.4.1 Fachliche Kompetenzen	19
2.4.2 Überfachliche Kompetenzen	21
3 Soll-Kompetenzermittlung durch Primärdatenerhebung	23
3.1 Definitionsphase: Analyse der Randbedingungen	23
3.2 Designphase: Entwicklung des Forschungsdesigns.....	24
3.2.1 Kriterienbestimmung und Auswahl der Untersuchungsobjekte.....	24
3.2.2 Festlegung der Untersuchungsvariablen.....	28
3.2.3 Auswahl geeigneter Erhebungsverfahren	29
3.2.4 Fragebogen- und Leitfadententwicklung.....	36
3.2.5 Bayerisches Datenschutzgesetz (BayDSG)	42
3.3 Erhebungsphase: Durchführung der Befragung.....	43

3.4	Analysephase: Auswertung und Interpretation der Ergebnisse	45
3.4.1	Verdichtung der Erhebungsdaten	46
3.4.2	Deskription der Befragungsteilnehmer	47
3.4.3	Auswertung: Bewerbungsverfahren	51
3.4.4	Auswertung: Kompetenzen	53
3.4.5	Auswertung: Lehrveranstaltungsevaluation und Defizite bei Absolventen	64
3.4.6	Vergleich der Ergebnisse mit anderen EVELIN-Verbundpartnern	69
3.4.7	Vergleich mit Literatur	71
4	Entwicklung eines ersten Soll-Kompetenzprofils	73
4.1	Erstes Soll-Kompetenzprofil aus den Erhebungsergebnissen	73
4.2	Untersuchung: Soll-Kompetenzprofil hinsichtlich intendierter Kompetenzen	77
5	Erste Empfehlungen zur Anpassung der Lehrveranstaltung	81
6	Zusammenfassung und Ausblick	85
Glossar		LXXXVII
Literaturverzeichnis		LXXXIX

Anhang (online verfügbar auf springer.com)

- A.1 Kompetenzraster: Fachliche Inventur des Curriculums SS 2013
- A.2 Kompetenzraster: Intendierte Kompetenzen
- A.3 Primärdatenerhebung: Dokumente der Planungsphase
- A.4 Primärdatenerhebung: Fragebogen an Unternehmen
- A.5 Primärdatenerhebung: Interviews mit Unternehmen
- A.6 Primärdatenerhebung: Fragebogen an Absolventen