

# Inhaltsverzeichnis

<b>Inhaltsverzeichnis .....</b>	<b>v</b>
<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>VII</b>
<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>IX</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>XI</b>
<b>Kurzfassung .....</b>	<b>XII</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>XII</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>1</b>
1.1 Problemstellung: Qualitätssicherung in der Hochschullehre .....	1
1.2 Beschreibung und Ziele des Projekts EVELIN .....	2
1.3 Zielsetzung und Abgrenzung des Themas .....	3
1.3.1 Definition und Abgrenzung: Primärdatenerhebung .....	4
1.3.2 Definition und Abgrenzung: Kompetenzen und Kompetenzprofil .....	5
1.3.3 Definition und Abgrenzung: Software Engineering .....	5
1.3.4 Definition und Abgrenzung: Mechatronik .....	6
1.3.5 Definition und Abgrenzung: Arbeitsmarkt .....	6
1.4 Aufbau der Arbeit und Vorgehensweise .....	7
<b>2 Stand der Forschung und Anwendung: Kompetenzen .....</b>	<b>9</b>
2.1 Theoretische und empirische Ansätze zur Messung von Kompetenzen .....	9
2.2 Denkansatz des Constructive Alignment .....	14
2.3 Modelle zur Beschreibung und Klassifizierung von Kompetenzen .....	15
2.3.1 Taxonomie nach Bloom et al. (1956) .....	15
2.3.2 Angepasstes Modell von Anderson und Krathwohl (2001) .....	16
2.3.3 EVELIN-Taxonomie und -Kompetenzraster .....	16
2.4 Kompetenzen auf dem Gebiet Software Engineering .....	19
2.4.1 Fachliche Kompetenzen .....	19
2.4.2 Überfachliche Kompetenzen .....	21
<b>3 Soll-Kompetenzermittlung durch Primärdatenerhebung .....</b>	<b>23</b>
3.1 Definitionsphase: Analyse der Randbedingungen .....	23
3.2 Designphase: Entwicklung des Forschungsdesigns .....	24
3.2.1 Kriterienbestimmung und Auswahl der Untersuchungsobjekte .....	24
3.2.2 Festlegung der Untersuchungsvariablen .....	28
3.2.3 Auswahl geeigneter Erhebungsverfahren .....	29
3.2.4 Fragebogen- und Leitfadenentwicklung .....	36
3.2.5 Bayerisches Datenschutzgesetz (BayDSG) .....	42
3.3 Erhebungsphase: Durchführung der Befragung .....	43

---

3.4	Analysephase: Auswertung und Interpretation der Ergebnisse .....	45
3.4.1	Verdichtung der Erhebungsdaten .....	46
3.4.2	Deskription der Befragungsteilnehmer .....	47
3.4.3	Auswertung: Bewerbungsverfahren .....	51
3.4.4	Auswertung: Kompetenzen .....	53
3.4.5	Auswertung: Lehrveranstaltungsevaluation und Defizite bei Absolventen .....	64
3.4.6	Vergleich der Ergebnisse mit anderen EVELIN-Verbundpartnern .....	69
3.4.7	Vergleich mit Literatur .....	71
4	<b>Entwicklung eines ersten Soll-Kompetenzprofils.....</b>	<b>73</b>
4.1	Erstes Soll-Kompetenzprofil aus den Erhebungsergebnissen .....	73
4.2	Untersuchung: Soll-Kompetenzprofil hinsichtlich intendierter Kompetenzen .....	77
5	<b>Erste Empfehlungen zur Anpassung der Lehrveranstaltung.....</b>	<b>81</b>
6	<b>Zusammenfassung und Ausblick.....</b>	<b>85</b>
	<b>Glossar .....</b>	<b>LXXXVII</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>LXXXIX</b>

#### **Anhang (online verfügbar auf [springer.com](http://springer.com))**

A.1	Kompetenzraster: Fachliche Inventur des Curriculums SS 2013
A.2	Kompetenzraster: Intendierte Kompetenzen
A.3	Primärdatenerhebung: Dokumente der Planungsphase
A.4	Primärdatenerhebung: Fragebogen an Unternehmen
A.5	Primärdatenerhebung: Interviews mit Unternehmen
A.6	Primärdatenerhebung: Fragebogen an Absolventen