

Inhalt

Vorwort	4
1 Aufbau des Materialbandes	5
2 Didaktisches Vorbemerkungen	5
2.1 Was muss ein inklusiver Mathematikunterricht leisten?	5
2.2 Was ist eigentlich eine Zahl?	6
2.3 Welche Bedeutung haben Zählanelasse für die Zahlbegriffsbildung?	7
2.4 Gebäude als Lernanlass	9
2.5 Konkretes Rechnen	10
Didaktische Grundlagen	10
Konkrete Rechenhandlungen	12
Multiplikation	12
Division	13
Subtraktion	14
Addition	15
Begleitende Diagnostik	15
3 Erläuterungen zu den Kopiervorlagen	15
3.1 Zählanelasse/Zahlen kennenlernen	15
3.2 Gebäude als Lernanlass	16
3.3 Konkretes Rechnen im Bereich der vier Grundrechenarten	17
3.4 Diagnose	19
4 Kopiervorlagen	21
4.1 Kardinales Zahlverständnis	21
Zählanelasse (Zählen 1–28)	21
Gebäude als Lernanlass (Gebäude 1–28)	28
4.2 Konkretes Rechnen	41
Multiplikation (Mal 1–12)	41
Division (Geteilt 1–4)	46
Subtraktion (Minus 1–14)	47
Addition (Plus 1–10)	54
Erstes Kopfrechnen (Im Kopf 1–10)	59
Relationen (Ordnen 1–4)	64
4.3 Zahlen schreiben	66
Zahlzeichentabelle	66
Zahlenschreibkurs (Zahlen 1–6)	67
4.4 Diagnose	70
D1 Zahlen schreiben und lesen	70
D2 Zerlegungen und Rechnen bis 5	71
	3