

Inhalt

Vorwort	11
1 Erkenntnisinteresse und Aufbau der Studie	13
1.1 Erkenntnisinteresse und Eingrenzung der Problemstellung	13
1.2 Aufbau der Studie	19
2 Annäherungen an den Forschungsgegenstand – Stränge der Thematisierungen in der disziplinären Fachliteratur im deutschsprachigen Raum	21
2.1 Stränge der Thematisierungen guter Arbeit	21
2.1.1 Gute Arbeit – eine historisch gebundene Figur	23
2.1.2 Thematisierungsstränge guter Arbeit ab den 1990er Jahren	25
2.1.3 Thematisierte Einflussfaktoren der aktuellen Diskussionen um gute Arbeit	34
2.1.3.1 Zur gesetzlichen Materialisierung des aktuellen Gütekonzepes	34
2.1.3.2 Zum sogenannten Neuen Steuerungsmodell	36
2.1.3.3 Zur Rede von der Transformation des wohlfahrtsstaatlichen Arrangements	39
2.2 Stränge der Thematisierungen von Wohngruppen für Kinder und Jugendliche – historische, rechtliche und empirische Lesarten	45
3 Das Forschungsdesign	61
3.1 Veränderte Steuerungsweisen in der Kinder- und Jugendhilfe – Forschungsstand und -lücke	61
3.2 Die Anlage der Studie	68
3.2.1 Forschungsinteresse und -fragen	69
3.2.2 Der theoretische und methodologische Rahmen	71
3.2.2.1 Zum Subjektverständnis	72
3.2.2.2 Zum Handlungsverständnis	78
3.2.3 Die Erhebungsmethode: Expert inneninterviews	79
3.2.4 Der Untersuchungsgegenstand	82
3.2.4.1 Die inhaltliche Begründung der Auswahl des Forschungsfeldes	82
3.2.4.2 Das methodische Vorgehen bei der Auswahl	84
3.2.4.3 Das Sample: Die Interviewten	85
3.2.4.4 Die Zugänge zum Forschungsfeld	91
3.2.5 Die Datenerhebung: Die Interviewdurchführung	92

3.2.6	Die Aufbereitung und Auswertung der Daten	94
3.2.6.1	Die Erstellung der Interviewtexte – Transkription und Anonymisierung	94
3.2.6.2	Die Auswertung der Interviewtexte	94
4	Thematisierte Verhaltensweisen im Kontext der Debatte um gute Arbeit im empirischen Blick	101
4.1	Gute Arbeit – Praktiken der Unterwerfung und Gestaltungen	102
4.1.1	Verpflichtung und Gestaltung produktiver Verhältnisse	102
4.1.2	Druck und widerständige Verhaltensweisen	112
4.1.3	Kontrolle – eine ambivalente Figur	122
4.1.4	Zwischenresümee	131
4.2	Gute Arbeit – Marktpraktiken und deren kritische Kommentierung	133
4.2.1	Praktiken der Finanzierung	133
4.2.2	Praktiken des (Aus-)Tausches	136
4.2.3	Praktiken des Marktes in der alltäglichen Wohngruppen- arbeit	139
4.2.4	Platzierungspraktiken auf einem Jugendhilfemarkt	141
4.2.5	Neue Marktteilnehmer_innen	143
4.2.6	„Paradiesische Zustände“	144
4.2.7	Zwischenresümee	149
4.3	Gute Arbeit – Standardisierende Praktiken und deren Begrenzung ..	151
4.3.1	Praktiken der Begrenzung von Standardisierungen in pädagogischen Interaktionsprozessen	151
4.3.2	Standardisierende Handlungsweisen in der pädagogischen Arbeit	157
4.3.3	Standardisierte Interaktionsprozesse zwischen Institutionen ..	164
4.3.4	Zwischenresümee	166
4.4	Gute Arbeit – Praktiken der Orientierungen am „Individuum“	169
4.4.1	Eine beschreibende Annäherung an das Thematisierungs- feld	169
4.4.2	Detaillierung und Abgrenzung	175
4.4.3	Praktiken der Orientierung an ‚schwierige Personen‘	180
4.4.4	Zwischenresümee	184
5	Fazit	187
	Literaturverzeichnis	193