

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	5
Preface .....	7
<i>Christiane M. Bongartz &amp; Andreas Rohde</i> English for all – an introduction.....	11
<i>Carolin Doert &amp; Günter Nold</i> Integrativer Englischunterricht – Forschungsfragen zwischen Wunsch und Wirklichkeit.....	23
<i>Jan Springob</i> Die ersten Schritte sind gemacht: Inklusiver Englischunterricht an einem Gymnasium – Herausforderung und Chance.....	39
<i>Ulla Schäfer</i> Inklusives Lehren und Lernen im Englischunterricht .....	57
<i>Daniela Elsner</i> Inklusion von Herkunftssprachen – Mehrsprachigkeit als Herausforderung und Chance .....	71
<i>Jim Cummins</i> Inclusion and Language Learning: Pedagogical Principles for Integrating Students from Marginalized Groups in the Mainstream Classroom .....	95
<i>Johanna Schnuch</i> Inklusion und Mehrsprachigkeit: Die Rolle von Sprachbewusstheit im multilingualen Spracherwerb .....	117
<i>Jens Boenisch</i> Zur Bedeutung von Kernvokabular im inklusiven Englisch-Anfangsunterricht .....	145

*Henning Rossa*

- Lerngelegenheiten im inklusiven Englischunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf im Bereich der geistigen Entwicklung.....169

*Ines Steudle*

- Auf dem Weg zu einer inklusiven Englischdidaktik – Erkenntnisse zu Potentialen und Herausforderungen aus dem (Englisch-) Lernen von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf im Bereich der geistigen Entwicklung.....185

*Roman Bartosch & Andreas Köpfer*

- Stadtnatur als Gemeinsamer Gegenstand im inklusiven Englischunterricht – Spannungsfelder und Möglichkeiten in der didaktischen Fachdiskussion .....195

*Lena Kläser & Andreas Rohde*

- Fremdsprachenunterricht für gehörlose Schülerinnen und Schüler am Beispiel des Unterrichtsfaches Englisch.....209

*Kim Schick & Andreas Mayer*

- Englischunterricht für Kinder mit Spracherwerbsstörungen.....237

*Tatjana Leidig & Paulina Marnett*

- Selbsteinschätzung im inklusiven Englischunterricht unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Emotionale und soziale Entwicklung.....263