Inhaltsverzeichnis

Übersicht CD-Inhalte	
Einführung Warum sollten "Kennenlernspiele" durchgeführt werden?	4
Organisation und Vorbereitung	
Organisation und Zeitplan	8
Der Vorschulelternabend	
Der Kennenlern-Nachmittag: Einteilung der Lehrerinnen	
Der Kennenlern-Nachmittag: Einführung, Tipps und Hinweise	
1. Atmosphäre	
2. Vorgehensweise an den einzelnen Stationen	
3. Der Beobachtungsbogen	
4. Der Ablauf des Nachmittags an der jeweiligen Station	
Vorbereitung des Raumes	
Materialien und Ausstattung der Stationen	15
Durchführung der sechs Kennenlernspiele	
Ablauf der Kennenlernspiele	16
Die Kennenlernspiele: Übersicht und Beobachtungskriterien	
Station 1: "Nachspuren" (Feinmotorik)	
Beobachtungsbogen zur Station 1: Feinmotorik	22
Station 2: "Kartenspiel" (Visuelle Wahrnehmung)	
Beobachtungsbogen zur Station 2: Visuelle Wahrnehmung	
Station 3: "Bildergeschichte" (Wortschatz und Sprachentwicklung)	
Beobachtungsbogen zur Station 3: Wortschatz und Sprachentwicklung	
Station 4: "Marienkäferspiel" (Zahl- und Mengenerfassung)	
Beobachtungsbogen zur Station 4: Zahl- und Mengenerfassung	
Station 5: "Rechts/links-Spiel" (Raum-Lage-Beziehung)	
Beobachtungsbogen zur Station 5: Raum-Lage-Beziehung	
Station 6: "Farbenspiel" (Farben und Schattierungen)	
3	
Auswertung	40
Auswertung	
Der Auswertungsbogen	42
Elternberatung	
Elternberatung – Vorbereitung	43
Elternberatung – Vorgehen	
Elternberatung – Fördertipps	
Elternbrief	47
Fördermaterial	
Fördermaterial für die Hand der Eltern: 1. Feinmotorik	48
Fördermaterial für die Hand der Eltern: 2. Visuelle Wahrnehmung	
Fördermaterial für die Hand der Eltern: 3. Wortschatz und Sprachentwicklung	
Fördermaterial für die Hand der Eltern: 4. Zahl- und Mengenerfassung	52
Fördermaterial für die Hand der Eltern: 5. Raum-Lage-Beziehung	53
Ergebnisse	ΕA
Informationen für den Kindergarten	54 55
Weitere Verwendung der Ergebnisse und Ausblick	
Verwendete Literatur	56

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK