

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
 Teil 1	
Schule und Gesellschaft	9
1 Was die Gesellschaft von der Schule fordert	11
2 Was Kinder von der Schule brauchen	17
3 Was Lehrpersonen bewirken können	27
 Teil 2	
Kompetenzorientierung	33
4 Was Kompetenz eigentlich ist	35
4.1 Kompetenzmodelle	37
5 Wissenserwerb	41
5.1 Individualisiertes Lernen	45
5.2 Lehrmittel und Methoden für den Wissens- und Fähigkeitserwerb	48
6 Qualifikation von Wissen und Können	53
7 Kompetenzentwicklung	59
7.1 Schlüsselkompetenzen	62
7.2 Kompetenzorientierte Aufgabenstellungen	69
7.3 Fehlerkultur	73
7.4 Kompetenzen beurteilen	74

Kompetenzatlas	78
8 Schlüsselkompetenzen für Kinder bis 12 Jahre	81
8.1 Personale Kompetenzen	82
8.2 Aktivitäts- und Handlungskompetenzen	94
8.3 Soziale und kommunikative Kompetenzen	105
8.4 Fach- und Methodenkompetenzen	116
9 Schlüsselkompetenzen für Jugendliche	121
9.1 Personale Kompetenzen	122
9.2 Aktivitäts- und Handlungskompetenzen	130
9.3 Soziale und kommunikative Kompetenzen	138
9.4 Fach- und Methodenkompetenzen	145
10 Kompetenzen für Lehrpersonen	159
10.1 Tools für die Schulentwicklung	169
Literatur	173
Links	174