

Inhaltsverzeichnis - 1

1. Leseprobe: Vorsicht bissiger Hund

2. Leseprobe: Wie der König zu seinen Schuhen kam

3. Leseprobe: Wie das Feuer auf die Erde kam

1. Schulprobe aus Texte verfassen: Eine Geschichte weiterschreiben

2. Schulprobe aus Texte verfassen: Brief

Grammatikprobe 1

Nomen, Verben und Adjektive: im Text anstreichen

Abstrakte Nomen nennen

Sinnvolle zusammengesetzte Nomen bilden

Zusammengesetzte Nomen aus vorgegebenen Nomen und Adjektiven bilden

Zusammengesetzte Nomen – einmal als Bestimmungswort und einmal als Grundwort

Für welche Wörter kannst du die Pronomen *er* oder *sie* schreiben?

Die fehlenden Pronomen ergänzen

Grammatikprobe 2

Selbstlaute (Vokale) und Mitlaute (Konsonanten)

Fehlende Doppellaute (Zwielaute) einsetzen, so dass sinnvolle Wörter entstehen

Richtig einsetzen: *ck* oder *k*, *tz* oder *z* – Wörter richtig trennen

Wörter nach dem ABC ordnen und in der richtigen Reihenfolge nummerieren

Alle Nomen (Namenwörter) und alle Adjektive (Wiewörter) im Text erkennen

Zusammengesetzte Namenwörter (Nomen) bilden

Abschreibetraining

Begründen, wann *eu* oder *äu* geschrieben wird

Grammatikprobe 3

Wörterdiktat

Fehler berichtigen

Zweisilbige Wörter finden, die beim Schreiben des doppelten Konsonanten helfen

Wörter mit *i* oder *ie*

Wörter mit *k* oder *ck*

Wörter mit *ss* oder *ß*

Wörter mit langem Vokal: *au*, *äu*, *ei*, *eu*, *ie* klingt immer lang, dann *ß*

Bestimmungswort bei zusammengesetztem Nomen

Aufschreiben, welches Wort das Bild darstellt

Rechtschreibung: Groß- und Kleinschreibung

Zusammengesetzte Nomen bilden und ordnen nach Nomen + Nomen, Verb + Nomen,

Adjektiv + Nomen

Inhaltsverzeichnis - 2

Grammatikprobe 4

Zeitformen

Grundform der Verben

Verben in der 1. und 2. Vergangenheit

Fürwörter (Pronomen)

Wortfamilien / Wortstamm

Satzgegenstand (Subjekt)

Satzkern (Prädikat)

Sammelnamen

Grammatikprobe 5

Diktat

Richtig einsetzen: *ä / e* oder *äu / eu*

Bei den angegebenen Wörtern das verwandte *a-* oder *au-* Wort finden

Auf die Groß- und Kleinschreibung achten

Richtig einsetzen: *b* oder *p*? *g* oder *k*?

Erklären, welcher Rechtschreibtrick hier zur Anwendung kommt

Wortarten genau bestimmen

Die unterstrichenen Worte durch ein Fürwort (Pronomen) ersetzen

Satzarten: Aussagesatz, Fragesatz, Aufforderungssatz

Zeichensetzung: richtige Satzzeichen einsetzen, die Satzart bestimmen

Grammatikprobe 6

Diktat

Entscheide: mit oder ohne Dehnungs-*h*

Betonte Vokale: kurzer oder langer Selbstlaut

Geschlossene oder offene Silben

Tricks bei doppeltem Mitlaut

Reimwörter

Wörtliche Rede und die Satzzeichen

Endbausteine: aus Nomen Adjektive mit *-ig* und *-lich* bilden

Wortfelder

Wortarten erkennen

Grammatikprobe 7

Diktat

Vorsilben: Verben richtig in die Sätze einsetzen ver- oder vor-

Sätze bilden und in jedem Satz das gesamte Tunwort (Verb) markieren

Wörter in Namenwörter verwandeln (Endbausteine *-ung*, *-nis*, *-heit*, *-keit*)

Wie heißt zu den gegebenen Wörtern das Namenwort?

Fürwörter (Pronomen)

Satzglieder

Satzkern (Prädikat) und Satzgegenstand (Subjekt)