

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>u</b>	<b>»Kawasaki hält alle in Atem« im Unterricht</b>	
u.1	Inhaltsangabe	1
u.2	Didaktisches Profil des Kinderromans	2
u.3	Literarisches Profil des Kinderromans	3
u.4	Deutungsperspektiven	5
u.5	Methodenkiste	6
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit	9
<b>i</b>	<b>Infoblätter</b>	
i.1	Zur Autorin	11
i.2	Werke und Auszeichnungen	11
i.3	Pressestimmen zu »Kawasaki hält alle in Atem«	12
i.4	Interview mit Lena Hach	12
i.5	Tabellarische Kapitelübersicht	13
i.6	Infotext Koala	15
i.7	Figurenkonstellation	16
<b>k</b>	<b>Kopiervorlagen*</b>	
k.1	Lesezeichen und Zeilometer Ein Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden (ganzes Buch)	17
k.2	»Alle in Atem« Standbild bauen, Fragen zum Romaninhalt formulieren, Vermutungen äußern (Buchcover)	18
k.3	»Sasa, haucht Hubertus« Personenbeschreibungen zuordnen, Textstellen auffinden, Gespräche spielen (S. 6–28)	19
k.4	»Kawasaki! Ist er nicht süß?« Zentrale Inhalte erschließen, Sachinformationen im Brief vermitteln (S. 37–71)	20
k.5	»Sieht irgendwie aus wie ein silberner Fuchs« Textdeutung entwickeln und diskutieren, Figurenentwicklung untersuchen (S. 72–89)	22
k.6	»Ich bin übrigens Elli« Figuren analysieren und vergleichen, Fundstellen zuordnen, nach Stichworten erzählen (S. 90–104)	23
k.7	»Tooor, ruft Elli« Zu einem Bild Fragen formulieren, Bildbeschreibung verfassen, Textstellen zuordnen (S. 105–132)	24
k.8	»Ich will ihn ausstopfen« Textinformationen auffinden, Handlungen reflektieren, Textinhalte zusammenfassen (S. 133–155)	25
k.9	»Nie hat eine Pizza besser geschmeckt« Textinformationen interpretieren, Gespräch spielen und weiterentwickeln, Zeitungsbericht schreiben (S. 156–180)	26
k.10	»Erwachsene ticken manchmal anders« Figuren charakterisieren, über Vorurteile reflektieren (ganzer Roman)	27
k.11	»Akrobaten in einer Schneekugel« Komische Situationen identifizieren, ausdrucksstark vorlesen, Gespräch spielen (ganzer Roman)	28
k.12	»Die Untendrunter-Nachbarin mit dem Eiswürfellächeln« Humorvolle Sprachverwendungen identifizieren, mit Sprache spielen, sprachliche Bilder hinterfragen (ganzer Roman)	29
k. 13	Meine Meinung zur Klassenlektüre Persönliches Fazit zum Buch ziehen, über Leseindrücke sprechen (ganzer Roman)	31
	Lösungen und Lösungsvorschläge	32