

# INHALTSVERZEICHNIS

Überblick und Hinführung .....	15
Überblick .....	15
Hinführung .....	19
TEIL A: EINFÜHRUNG IN DIE THEMATIK .....	23
1. Geschwister in Kultur und Literatur .....	25
2. Geschwister: Definitionen und Formen der Geschwisterlichkeit.....	33
2.1. Definitionen.....	33
2.2. Die Situation von Halbgeschwistern .....	35
2.3. Die Situation der Stieffgeschwister .....	36
2.4. Die besondere Situation bei Adoptivgeschwistern .....	38
2.5. Geschwistersituationen – ein undurchdringbares Labyrinth?.....	41
3. Kindheits- und Jugendforschung: Wegbereiter für die Geschwisterforschung. ....	43
3.1. Perspektiven in der Kindheits- und Jugendforschung .....	43
3.2. Kindheits- und Jugendforschung im Übergang und 21. Jahrhundert.....	47
3.3. Die Geschwisterthematik in Studien der Kindheits- und Jugendforschung .....	55
4. Geschwisterforschung: Ein Stiefkind der Sozialisationsforschung.....	59
4.1. Beginn der Akzentuierung in der Geschwisterforschung .....	59
4.2. Anknüpfung, Neuorientierung und Paradigmenwechsel in der Geschwisterforschung seit den 1970er-Jahren .....	62
4.3. Aktuelle Erhebungen .....	67
4.4. Warum steckt die Geschwisterforschung in den Kinderschuhen?.....	72
4.5. Geschwisterthematik in psychoanalytischer Tradition .....	75
4.5.1. Die Rolle der Geschwister bei Sigmund Freud.....	75
4.5.2. Die Rolle der Geschwister bei Alfred Adler.....	80
4.5.3. Die Rolle der Geschwister bei Anna Freud .....	81
4.5.4. Die Rolle der Geschwister bei Walter Toman .....	82
TEIL B: BEDINGUNGSGEFÜGE .....	85
5. Gesellschaftliche Veränderungen: Kinderwunsch und Betreuungssituationen. ....	85
Statistische Zahlen und Daten .....	85

6. Eltern und Geschwister bedeuten: Familie .....	93
6.1. Familiengeschichtliche Hintergründe.....	95
6.2. Das Überlebensmodell Kernfamilie .....	96
6.3. Die Stieffamilie .....	99
6.4. Folgen veränderter Familienstrukturen .....	101
6.5. Die Mehrgenerationenfamilie.....	102
7. Eltern werden.....	105
7.1. Vaterbild und Mutterbild: Kulturhistorische Annäherung .....	107
7.1.1. Zurück in eine mutterdezente Gesellschaft?.....	109
7.2. Forschung.....	114
7.2.1. Mütterforschung .....	114
7.2.2. Väterforschung .....	116
7.3. Von der Dyade zur Triade .....	119
7.3.1. Mutterschaft, Mutterbeziehung und Mütterlichkeit.....	119
7.3.2. Väter als hinzukommendes Drittes .....	124
7.4. Elternschaft und Elternidentität.....	128
7.4.1. Der „alte“, fehlende Vater .....	129
7.4.2. Berufstätige oder nicht-berufstätige Mutter? .....	133
7.4.3. „Neue Väter“ – sorgende Väter? .....	135
7.4.4. Elternliebe in Abhängigkeit.....	137
7.4.5. Der Aspekt der Nachträglichkeit .....	138
8. Bedingungsgefüge Kindheit und Jugend .....	141
8.1. Kindheit als eigenständige Lebensphase .....	141
8.2. Die Zeit der Kindheit und ihre Auswirkungen aus psychoanalytisch-pädagogischer Sicht .....	145
8.3. Jugend: Eine kaum abgrenzbare Lebensphase .....	149
<b>TEIL C: BEZIEHUNG UND ERZIEHUNG.....</b>	<b>157</b>
9. Die Besonderheiten der Geschwisterbeziehung.....	157
9.1. Prägende Aspekte für die Geschwisterbeziehung .....	158
9.1.1. Der Aspekt der Geschwisterposition .....	160
9.1.2. Aspekte zur Geschlechterzusammensetzung unter Geschwistern .	162
9.1.3. Aspekte der genetischen Veranlagung und umweltbedingte Momente .....	164
9.1.4. Der Aspekt der medialen Welt .....	165
9.1.5. Prägende Aspekte im dyadischen Geschehen zwischen Mutter und Tochter, ältester und jüngerer Schwester.....	166
9.1.6. Prägende Aspekte im dyadischen Geschen zwischen Vater und Sohn, ältestem und jüngerem Bruder .....	168
9.2. Vom Einzelkind zum ältesten Geschwisterkind.....	170

9.2.1. Die Geburt eines Geschwisters – ein Trauma? .....	175
9.3. Neid, Eifersucht und Rivalität unter Geschwistern .....	178
10. Familienerziehung: Eltern und Geschwister als Erzieher .....	181
10.1. Erziehungsbegiffe und ihre Anwendung in der Geschwistererziehung .....	186
10.2. Geschwistererziehung durch Zeigen und Lernen .....	188
10.3. Selbsterziehung in der Geschwistererziehung .....	190
10.4. Erziehung in Geschwisterbeziehung.....	190
11. Die erzieherische Bedeutung von Geschwistern.....	193
11.1. Erziehungsziele .....	197
TEIL D: EMPIRISCHE STUDIEN .....	205
12. Forschungsdesign.....	205
13. Forschungsmethodik .....	207
13.1. Quantitative Forschungsmethode .....	208
13.2. Qualitative Forschungsmethode .....	209
13.3. Verbindung von quantitativer und qualitativer Forschung .....	211
13.4. Zur Entwicklung des Triangulationsmodells.....	212
13.4.1. Aktueller Stand / Perspektiven der Triangulation.....	213
14. Durchführung und Auswertung des Fragebogens .....	217
14.1. Auswahl und Zusammensetzung der Pilotstudie für die quantitative Erhebung .....	218
14.2. Auswahl und Zusammensetzung der Hauptstudie für die quantitative Erhebung .....	218
14.3. Erhebungsinstrument Fragebogen .....	219
14.3.1. Operationalisierung und Konstruktion.....	220
14.3.2. Gütekriterien.....	226
14.4. Hypothesen.....	227
14.4.1. Erster Hypothesenblock.....	228
14.4.2. Zweiter Hypothesenblock .....	229
14.4.3. Dritter Hypothesenblock.....	230
14.5. Auswertung der Daten.....	231
14.5.1. Teil I: Allgemeiner Teil .....	232
14.5.2. Teil II: Fragen zum Spielen .....	248
14.5.3. Teil III: Lernen .....	260
14.6. Zusammenfassung des Fragebogens.....	275
15. Durchführung der narrativen Vignetten.....	279

15.1. Auswahl und Zusammensetzung der Pilotstudie für die qualitative Erhebung .....	281
15.2. Auswahl und Zusammensetzung der Hauptstudie für die qualitative Erhebung .....	282
15.3. Erhebungsinstrument Narrative Vignetten .....	283
15.3.1. Die biografische Forschung in der psychoanalytischen Pädagogik als Richtung der Analyse .....	283
15.3.2. Theoriegeleitete Differenzierung der Fragestellung .....	285
15.3.3. Ablauf der Analyse und Ausführung der einzelnen Analyseschritte .....	286
15.3.4. Operationalisierung und Konstruktion .....	287
15.3.5. Gütekriterien .....	290
15.4. Zur Bearbeitung biographischer Daten .....	291
16. Auswertung der Daten der narrativen Vignetten .....	293
16.1. Allgemeiner Teil .....	293
16.2. Auswertungseinheit 1: Facette 2 .....	299
16.2.1. Ältester Bruder von Brüdern .....	300
16.2.2. Ältester Bruder von Geschwistern .....	300
16.2.3. Ältester Bruder einer Schwester .....	301
16.2.4. Zusammenfassung Facette 2 älteste Brüder .....	301
16.2.5. Älteste Schwester eines Bruders .....	301
16.2.6. Älteste Schwester von Geschwistern .....	302
16.2.7. Älteste Schwester einer Schwester .....	303
16.2.8. Zusammenfassung Facette 2 älteste Schwestern .....	304
16.2.9. Zusammenfassung Facette 2 .....	304
16.3. Auswertungseinheit 1: Facette 5 .....	304
16.3.1. Ältester Bruder von Brüdern .....	304
16.3.2. Ältester Bruder von Geschwistern .....	305
16.3.3. Ältester Bruder einer Schwester .....	305
16.3.4. Zusammenfassung Facette 5 älteste Brüder .....	306
16.3.5. Älteste Schwester eines Bruders .....	306
16.3.6. Älteste Schwester von Geschwistern .....	306
16.3.7. Älteste Schwester einer Schwester .....	307
16.3.8. Zusammenfassung Facette 5 älteste Schwestern .....	307
16.3.9. Zusammenfassung Facette 5 .....	307
16.4. Auswertungseinheit 1: Facette 6 .....	308
16.4.1. Ältester Bruder von Brüdern .....	308
16.4.2. Ältester Bruder von Geschwistern .....	309
16.4.4. Zusammenfassung Facette 6 älteste Brüder .....	309
16.4.5. Älteste Schwester eines Bruders .....	309
16.4.6. Älteste Schwester von Geschwistern .....	310
16.4.7. Älteste Schwester einer Schwester .....	311

16.4.8. Zusammenfassung Facette 6 älteste Schwestern .....	311
16.4.9. Zusammenfassung Facette 6 .....	312
16.5. Auswertungseinheit 2: Facette 4.....	312
16.5.1. Ältester Bruder von Brüdern.....	312
16.5.2. Ältester Bruder von Geschwistern .....	313
16.5.3. Ältester Bruder einer Schwester .....	313
16.5.4. Zusammenfassung Facette 4 älteste Brüder.....	314
16.5.5. Älteste Schwester eines Bruders .....	314
16.5.6. Älteste Schwester von Geschwistern .....	315
16.5.7. Älteste Schwester einer Schwester .....	315
16.5.8. Zusammenfassung Facette 4 älteste Schwestern .....	316
16.5.9. Zusammenfassung Facette 4 .....	316
16.6. Auswertungseinheit 3: Facetten 1,3 und 7 – älteste Brüder.....	317
16.6.1. Ältester Bruder von Brüdern.....	317
16.6.2. Zusammenfassung ältester Bruder von Brüdern .....	319
16.6.3. Ältester Bruder von Geschwistern .....	319
16.6.4. Zusammenfassung ältester Bruder von Geschwistern .....	320
16.6.5. Ältester Bruder einer Schwester .....	321
16.6.6. Zusammenfassung ältester Bruder einer Schwester .....	322
16.6.7. Zusammenfassung Auswertungseinheit 3: Älteste Brüder .....	322
16.7. Auswertungseinheit 3: Facetten 1, 3 und 7 – älteste Schwestern .....	323
16.7.1. Älteste Schwester eines Bruders.....	323
16.7.2. Zusammenfassung älteste Schwester eines Bruders .....	325
16.7.3. Älteste Schwester von Geschwistern .....	325
16.7.4. Zusammenfassung älteste Schwester von Geschwistern .....	326
16.7.5. Älteste Schwester einer Schwester .....	327
16.7.6. Zusammenfassung älteste Schwester einer Schwester.....	329
16.7.7. Zusammenfassung Auswertungseinheit 3: Älteste Schwestern...	329
16.8. Zusammenfassung Auswertungseinheit 3: Älteste Geschwister .....	330
16.9. Zusammenfassung der Vignetten .....	331
16.9.1. Die erste Auswertungseinheit .....	331
16.9.2. Die zweite Auswertungseinheit .....	334
16.9.3. Die dritte Auswertungseinheit .....	335
TEIL E: ZUSAMMENFASSUNG, VERGLEICH UND INTERPRETATION DER ERGEBNISSE .....	341
17. Vergleich und Interpretation der Ergebnisse.....	341
17.1. Interpretation der Ergebnisse Teil I: Selbstbestimmung, Übernahme von Verantwortung und von Aufgaben im Alltag .....	342
17.2. Interpretation der Ergebnisse Teil II: Das Spiel mit den Eltern und das gemeinsame Spiel der Geschwister.....	347

17.3. Interpretation der Ergebnisse Teil III: Lernen im häuslichen Umfeld .....	352
<b>TEIL F: AM ANFANG IST BEZIEHUNG.....</b>	<b>361</b>
18. Resümee.....	361
19. Ausblick.....	373
20. Ausklang.....	377
<b>TEIL G: LITERATURVERZEICHNIS .....</b>	<b>379</b>
<b>TEIL H: ANHANG .....</b>	<b>431</b>
1. Quantitative Studie: Fragebogen .....	431
2. Qualitative Studie: Vignetten.....	437
2.1. Übersicht Fragebogen Studierende .....	437
2.2. Übersicht Vignetten .....	437
2.3. Ankerbeispiele Codenummer 2414TI: Älteste Schwester einer Schwester .....	438
2.3.1. Ankerbeispiel Facette 1 .....	438
2.3.2. Ankerbeispiel Facette 2 .....	439
2.3.3. Ankerbeispiel Facette 3 .....	440
2.3.4. Ankerbeispiel Facette 4 .....	440
2.3.5. Ankerbeispiel Facette 5 .....	441
2.3.6. Ankerbeispiel Facette 6 .....	442
2.3.7. Ankerbeispiel Facette 7 .....	442
2.4. Ankerbeispiel Codenummer 140405: Älteste Schwester eines Bruders.....	443
2.4.1. Ankerbeispiel Facette 1 .....	443
2.4.2. Ankerbeispiel Facette 2 .....	443
2.4.3. Ankerbeispiel Facette 3 .....	444
2.4.4. Ankerbeispiel Facette 4 .....	444
2.4.5. Ankerbeispiel Facette 5 .....	445
2.4.6. Ankerbeispiel Facette 6 .....	445
2.4.7. Ankerbeispiel Facette 7 .....	446
2.5. Ankerbeispiel Codenummer 150691: Ältester Bruder von Geschwistern (Bruder und Schwester) .....	446
2.5.1. Ankerbeispiel Facette 1 .....	446
2.5.2. Ankerbeispiel Facette 2 .....	447
2.5.3. Ankerbeispiel Facette 3 .....	447
2.5.4. Ankerbeispiel Facette 4 .....	447
2.5.5. Ankerbeispiel Facette 5 .....	448
2.5.6. Ankerbeispiel Facette 6 .....	448

2.5.7. Ankerbeispiel Facette 7 .....	449
2.6. Ankerbeispiel Codenummer 180691: Älteste Schwester von Geschwistern (Schwester, Bruder und Bruder).....	449
2.6.1. Ankerbeispiel Facette 1 .....	449
2.6.2. Ankerbeispiel Facette 2 .....	450
2.6.3. Ankerbeispiel Facette 3 .....	450
2.6.4. Ankerbeispiel Facette 4 .....	450
2.6.5. Ankerbeispiel Facette 5 .....	451
2.6.6. Ankerbeispiel Facette 6 .....	451
2.6.7. Ankerbeispiel Facette 7 .....	452
2.7. Ankerbeispiel Codenummer 980151: Ältester Bruder von Brüdern .....	452
2.7.1. Ankerbeispiel Facette 1 .....	452
2.7.2. Ankerbeispiel Facette 2 .....	453
2.7.3. Ankerbeispiel Facette 3 .....	453
2.7.4. Ankerbeispiel Facette 4 .....	454
2.7.5. Ankerbeispiel Facette 5 .....	454
2.7.6. Ankerbeispiel Facette 6 .....	455
2.7.7. Ankerbeispiel Facette 7 .....	455
2.8. Ankerbeispiel Codenummer TI9389: Ältester Bruder einer Schwester .....	456
2.8.1. Ankerbeispiel Facette 1 .....	456
2.8.2. Ankerbeispiel Facette 2 .....	456
2.8.3. Ankerbeispiel Facette 3 .....	457
2.8.4. Ankerbeispiel Facette 4 .....	457
2.8.5. Ankerbeispiel Facette 5 .....	457
2.8.6. Ankerbeispiel Facette 6 .....	457
2.8.7. Ankerbeispiel Facette 7 .....	458
3. Abbildungs- und Tabellenverzeichnis.....	459
3.1. Abbildungsverzeichnis .....	459
3.2. Tabellenverzeichnis .....	461
4. Vignettenverzeichnis.....	463
4.1. Ankerbeispiel.....	463
4.2. Vignetten .....	464