

# Inhaltsverzeichnis

1.	Vorbemerkungen .....	6
1.1	Kurzeinführung des Konzepts .....	7
1.2	Rückblick Inhalte erster Band .....	8
1.3	Was hat sich verändert? .....	9
1.3.1	Änderungen im 1. Schuljahr .....	11
1.3.2	Änderungen im 2. Schuljahr .....	12
2.	Inhalte des 3. und 4. Schuljahres .....	18
2.1	Jahresplan 3. Schuljahr .....	19
2.2	Erklärung zu den Teillernbereichen Deutsch im 3. Schuljahr .....	20
2.2.1	Der gelbe Farbbereich .....	20
2.2.2	Der orangefarbene Bereich .....	22
2.2.3	Der rote Bereich .....	24
2.3	Erklärung zu den Teillernbereichen Mathematik im 3. Schuljahr .....	26
2.3.1	Der gelbe Bereich .....	26
2.3.2	Der orangefarbene Bereich .....	28
2.3.3	Der rote Bereich .....	29
2.3.4	Der lilafarbene Bereich .....	30
2.3.5	Der blaue Bereich .....	32
2.3.6	Der grüne Bereich .....	35
2.4	Jahresplan 4. Schuljahr .....	35
2.5	Erklärung zu den Teillernbereichen Deutsch im 4. Schuljahr .....	36
2.5.1	Der gelbe Bereich .....	36
2.5.2	Der orangefarbene Bereich .....	39
2.5.3	Der rote Bereich .....	41
2.6	Erklärung zu den Teillernbereichen Mathematik im 4. Schuljahr .....	43
2.6.1	Der gelbe Bereich .....	44
2.6.2	Der orangefarbene Bereich .....	45
2.6.3	Der rote Bereich .....	46
2.6.4	Der lilafarbene Bereich .....	48
2.6.5	Der blaue Bereich .....	50
2.6.6	Der grüne Bereich .....	51
2.7	Materialübersicht für die Klasse 3 .....	54
2.7.1	Materialübersicht Deutsch für die Klasse 3 .....	54
2.7.2	Materialübersicht Mathematik für die Klasse 3 .....	59
2.8	Materialübersicht für die Klasse 4 .....	71
2.8.1	Materialübersicht Deutsch für die Klasse 4 .....	71
2.8.2	Materialübersicht Mathematik für die Klasse 4 .....	76
2.9	Rechtschreibpläne .....	87
2.9.1	Beispiel Rechtschreibplan .....	87
2.9.2	Rückmeldezettel zum Diagnosediktat .....	88
3.	Leistungskonzeption innerhalb des Konzepts .....	92
3.1	Dokumentation des Lernwegs .....	93
3.2	Feedback- und Reflexionskultur .....	95
3.2.1	Vorstell- und Reflexionskreise .....	95
3.2.2	Rückmeldungen zum kriterienbezogenen Schreiben .....	97
3.2.3	Leistungsrückmeldung über Kompetenzraster in Mathematik .....	99
3.2.4	Leistungsmessung in komplexen Lernsituationen oder kooperativen Lernformen innerhalb der Freiarbeit .....	102
3.2.5	Bewertung von Forscher-/ Expertenarbeiten und deren Präsentation .....	103
3.3	Inhalte der gebundenen Stunden .....	105
4.	Elternabende .....	108
4.1	Informationsabend Anmeldung .....	108
4.2	Informationsabend für die Schulneulinge .....	109
4.3	Rechtschreibabend .....	109
4.4	Mathematikabend .....	109
4.5	Informationsabend Übergang Viertklässler .....	110

# Inhaltsverzeichnis

---

5.	Inklusion innerhalb des Konzepts.....	112
5.1	Entwicklung eines Teamkonzeptes .....	112
5.2	Ergänzungspläne.....	113
5.3	Diagnostik .....	115
5.4	Förderplan .....	119
5.5	Materialübersicht zu den unterschiedlichen Förderbereichen.....	122
5.5.1	Materialübersicht zum Bereich „Feinmotorik“ .....	122
5.5.2	Materialübersicht zum Bereich „Pränumerik“ .....	123
5.5.3	Materialübersicht zum Bereich „Visuelle Wahrnehmung“.....	125
5.5.4	Materialübersicht zum Bereich „Erstes Rechnen“ .....	128
5.5.5	Materialübersicht zum Bereich „Konzentration“ .....	129
5.5.6	Materialübersicht zum Bereich „Taktile Wahrnehmung“.....	130
5.5.7	Materialübersicht zum Bereich „Phonologische Bewusstheit“ .....	130
5.5.8	Materialübersicht zum Bereich „Auditive Wahrnehmung“.....	133
5.5.9	Materialübersicht zum Bereich „Erstes Lesen“ .....	134

## Anhang

Wichtige Abkürzungen, Begriffe und Symbole .....	138
Kurzerklärung Jahresarbeitsplan .....	140
Kurzerklärung Teilarbeitsplan .....	141
Übersicht Downloads.....	142
Zu den Autorinnen .....	143
Medientipps .....	144