

Inhalt

Vorwort	5
1 Viele Wege des Differenzierens – Beispiele und Systematisierung (PREDIGER/ LEUDERS)	8
1.1 Was ist mit Differenzieren gemeint? – Definitionen	8
1.2 Fünf prototypische Differenzierungsansätze	11
1.3 Wie kann man Differenzierungsansätze systematisch unterscheiden und auswählen? – Entscheidungsfelder	21
1.4 Ausblick auf das Konzept der fokussierten Förderung	32
2 Worin unterscheiden sich Lernende? Befunde zur Heterogenität (PREDIGER/ LEUDERS)	36
2.1 Leistungsunterschiede zwischen und innerhalb von Lerngruppen	36
2.2 Nicht nur Leistung allein, sondern Unterschiede in vielen Heterogenitätsaspekten ..	43
2.3 Auswirkungen von Hintergrundfaktoren auf Leistungsunterschiede	53
2.4 Fazit: Differenzierungsziele für unterschiedliche Differenzierungsaspekte	58
3 Fokussierte Förderung: Treffsicher und adaptiv Differenzieren für spezifische Differenzierungsaspekte (PREDIGER/ LEUDERS)	61
3.1 Fokussierte ausgleichende Förderung bei Verstehenshürden	62
3.2 Fokussierte Förderung bei Gender-Unterschieden	75
3.3 Fokussierte Förderung bei affektiven Hürden	77
3.4 Fokussierte Förderung bei sprachlich bedingten Hürden	83
3.5 Fokussierte Förderung bei sonderpädagogischem Förderbedarf	99
4 Differenzieren mit Aufgaben (LEUDERS/ PREDIGER)	106
4.1 Aufgabenmerkmale helfen beim Differenzieren	106
4.2 Inhaltliche Merkmale von Aufgaben	108
4.3 Innere Struktur von Aufgaben: Anforderungsniveau und Zugangsweise	115
4.4 Äußere Struktur von Aufgaben(-gruppen): Differenzierende Aufgabentypen	132
4.5 Differenzieren entlang der Merkmale und Aufgabentypen – ein Arbeitsbeispiel zum Abschluss	143

5	Flexible Differenzierungsansätze für verschiedene Unterrichtsphasen	
	(LEUDERS / PREDIGER)	150
5.1	Flexibel differenzieren mit phasengerechten Differenzierungsansätzen.	150
5.2	Differenzierungsansätze für das Erarbeiten	154
5.3	Differenzierungsansätze für das Systematisieren	169
5.4	Differenzierungsansätze für das Üben und Wiederholen	180
5.5	Differenzierungsansätze für das Überprüfen	195
5.6	Rückblick: Differenzierungsansätze bei der Unterrichtsplanung nutzen	201
	 Literatur	 207
	Register	222