

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 5

1. Dyskalkulie – Was ist das? 7

Dyskalkulie, Rechenschwäche oder Rechenstörung? 8

Definition der Rechenschwäche nach der Weltgesundheitsorganisation 9

Einordnung der Rechenschwäche in der ICD-10 9

Klassifikation der Rechenschwäche in der ICD-10 11

Häufigkeit der Rechenschwäche und das Problem der Diskrepanz 12

Hintergründe der Rechenschwäche: Ursachen und Erklärungsmodelle 14

Ursachen der Rechenschwäche 14

 Mögliche Begleiterscheinungen 17

Erklärungsmodelle 18

 Der neuropsychologische Ansatz 18

 Der kognitionspsychologische Ansatz 20

 Der entwicklungspsychologische Ansatz 20

 Bedeutung der Erklärungsmodelle für rechenschwache Schüler der Sekundarstufe 22

 Kritik an den Erklärungsmodellen 24

2. Diagnostik 27

Wer kann bzw. darf eine Diagnose stellen? 28

Der erste Verdacht 28

Von ersten Tests zur fachlich fundierten Diagnose 29

Fazit – was Sie als Lehrer beachten sollten 30

Symptome der Rechenschwäche 32

Komorbidität mit weiteren Erkrankungen 35

Problematik der diagnostischen Leitlinien der ICD-10 37

Fazit für Sie als Lehrer und die praktische Arbeit an der Schule 38

Alles über Tests 38

Geeignete Tests für die Sekundarstufe 40

Checklisten als Hilfen für den Lehrer 43

Checkliste Merkmale schwacher Rechner 45

Checkliste Arbeits- und Sozialverhalten 46

Chancen und Risiken einer Diagnostik 47

3. Gespräche richtig vorbereiten und führen	49
Elternarbeit	50
Gesprächsregeln	53
<i>Vorlage Gesprächsvorbereitung</i>	<i>58</i>
Allein oder zu zweit?	60
Hilfreiche und weniger hilfreiche Gesprächsmuster.....	60
Allgemeine Tipps für ein Elterngespräch	61
Was tun, wenn die Eltern nicht mitarbeiten?.....	62
Welche Ansprechpartner für Eltern und Lehrer gibt es?	63
Zusammenarbeit mit anderen Fachlehrern	65
Regeln der kollegialen Beratung	66
4. Hilfestellung und Förderung	67
Rechtliche Aspekte.....	68
Beschlüsse der Kultusministerkonferenz.....	68
Umsetzung der Beschlüsse und damit zusammenhängende Unsicherheiten	69
Derzeit gültige Rechtsvorschriften in den verschiedenen Bundesländern	70
Die Übernahme der Kosten	74
Außerschulische Förderung.....	76
Wie erkennt man seriöse Anbieter außerschulischer Förderung?.....	77
Hilfestellung und Förderung in der Schule.....	78
Konkrete Fördermöglichkeiten.....	80
Auswahl und Entwicklung passender Fördermaterialien.....	80
Grundsätze der schulischen Förderung	82
Die Methode der Selbstinstruktion zum Problemlösen.....	83
5. Schule – und dann?.....	87
Die Berufswahl – wohin kann und soll die Reise nach der Schule gehen?.....	88
Nachteilsausgleich auch in Berufsschulen und an Universitäten?	89
Welche Hilfen können während der Berufsausbildung in Anspruch genommen werden?	90
Muss man eine Rechenschwäche bei der Bewerbung angeben?	91
6. Anhang.....	93
Ein Schlussfazit	94
Literaturverzeichnis.....	96
Linkliste	100
Medientipps	101