

Vorwort	7
10 Topp-Tipps	10

RAHMENBEDINGUNGEN

TIPP 1:	Was bedeutet Inklusion?	11
TIPP 2:	Inklusion als Pädagogik der Vielfalt verstehen	12
TIPP 3:	Vielfalt nutzen	13
TIPP 4:	Kompetenzen im Kollegium nutzen	14
TIPP 5:	Aufgaben und Entlastung vereinbaren	16
TIPP 6:	Regionale Kooperationen nutzen	17
TIPP 7:	Eckpunkte für Kooperationen beachten	18
TIPP 8:	Schulische Netzwerke aufbauen und nutzen	19
TIPP 9:	Unterstützung und Ressourcen einfordern	21
TIPP 10:	Sonderpädagogische Expertise sinnvoll nutzen	22
TIPP 11:	Den besonderen Förderbedarf definieren	24
TIPP 12:	Zielgleich oder zieldifferent unterrichten	25
TIPP 13:	Schüler mit Förderbedarf verteilen	26
TIPP 14:	Räumliche Gegebenheiten optimieren	27
TIPP 15:	Ein Förderkonzept nutzen	28
TIPP 16:	Ein Förderkonzept erstellen	29
TIPP 17:	Eine Inklusionskonferenz etablieren	30
TIPP 18:	Eine Inklusionskonferenz durchführen	31

VIelfalt Nutzen – Individualisiert Lernen

TIPP 19:	Individualisiertes Lernen ermöglichen	31
TIPP 20:	Ressourcen finden und nutzen	33
TIPP 21:	Inklusiven Unterricht planen	34
TIPP 22:	Gemeinsamen Rahmen durch ein Thema schaffen	36
TIPP 23:	Unterrichtseinheiten mit Schülern planen	37
TIPP 24:	Leistungsniveaus berücksichtigen	38
TIPP 25:	Fachliche Anforderungen differenzieren	40
TIPP 26:	Individualisierte Arbeitsphasen planen	42
TIPP 27:	Lernförderliche Zeitstrukturen schaffen	44

- TIPP 28: Erfolgreiches Lernen fördern 45
- TIPP 29: Mit Handlungsplänen arbeiten 46
- TIPP 30: Klare Instruktionen geben 47
- TIPP 31: Lernvereinbarungen mit Schülern treffen 49
- TIPP 32: Lernergebnisse reflektieren 51
- TIPP 33: Mit Lernzielübersichten arbeiten 53
- TIPP 34: Leistungsbewertung adaptieren 54
- TIPP 35: Selbstwirksamkeitserfahrungen ermöglichen 55

BEZIEHUNGEN AUFBAUEN – MIT STÖRUNGEN UMGEHEN

- TIPP 36: Mit herausforderndem Verhalten umgehen 56
- TIPP 37: Positive Beziehungen aufbauen 58
- TIPP 38: Für ein positives Klassenklima sorgen 59
- TIPP 39: Lern- und Entwicklungsprozesse aktiv aufbauen 61
- TIPP 40: Einen strukturierenden Rahmen vorgeben 62
- TIPP 41: Anker setzen 64
- TIPP 42: Konsequent sein 66
- TIPP 43: Erwünschtes Verhalten unterstützen 67
- TIPP 44: Auf unangemessenes Verhalten reagieren 67
- TIPP 45: Wirkungsvoll intervenieren 69
- TIPP 46: Sanktionieren 70
- TIPP 47: Konfliktgespräche mit Schülern führen 72
- TIPP 48: Teufelskreise durchbrechen 73
- TIPP 49: Einen Notfallplan einrichten 75
- TIPP 50: Eigene Grenzen erkennen 76

DIAGNOSE UND INDIVIDUELLE LERNBEGLEITUNG

- TIPP 51: Pädagogische Diagnostik vereinbaren 77
- TIPP 52: Diagnostische Verfahren anwenden 78
- TIPP 53: In fünf Schritten diagnostizieren 78
- TIPP 54: Die Schüler beobachten 79
- TIPP 55: Beobachtungen an Leitfragen orientieren 80
- TIPP 56: Entwicklungsstände ermitteln 81
- TIPP 57: Entwicklungsstände dokumentieren 82

TIPP 58: Lern- und Förderpläne erstellen 83

TIPP 59: Lern- und Förderpläne nutzen 84

DIFFERENZIERTE AUFGABENSTELLUNGEN

TIPP 60: „Neue“ Aufgaben konzipieren 84

TIPP 61: Zwischen Lern- und Leistungsaufgaben unterscheiden 85

TIPP 62: Blütenaufgaben einsetzen 87

TIPP 63: Komplexe Aufgaben einsetzen 88

TIPP 64: Auf drei Ebenen verstehend lernen 88

TIPP 65: Aufgaben differenziert formulieren 91

TIPP 66: Schwierigkeitsgrad steuern 92

TIPP 67: Komplexität differenzieren 93

TIPP 68: Durch Sprache und Lernhilfen differenzieren 94

TIPP 69: Arbeitsblätter gezielt einsetzen 95

KOOPERATIVES LERNEN

TIPP 70: Positive Abhängigkeit schaffen 97

TIPP 71: Eigen- und Gruppenverantwortlichkeit schaffen 98

TIPP 72: Sozial-kommunikative Fähigkeiten stärken 99

TIPP 73: Gruppenarbeit reflektieren 100

TIPP 74: Für Sicherheit sorgen 101

TIPP 75: Schülern Denkzeit einräumen 102

TIPP 76: Methoden trainieren 103

TIPP 77: Kooperative Lernformen variieren 104

TIPP 78: Kooperative Lernformen einführen 106

TIPP 79: Gruppen passend zusammensetzen 107

TIPP 80: Kontaktaktivität einbauen 108

TIPP 81: Kooperatives Lernen als Lehrer begleiten 108

TIPP 82: Konstruktives Schülerfeedback unterstützen 111

IN TEAMS ARBEITEN – GESPRÄCHE FÜHREN

TIPP 83: In multiprofessionellen Teams arbeiten 112

TIPP 84: Personelle Unterstützung finden 113

TIPP 85: Eingliederungshilfen/Schulbegleiter einsetzen 114

TIPP 86: SMARTe Ziele setzen	115
TIPP 87: Kollegial zusammenarbeiten	116
TIPP 88: Als Team zusammenwachsen	117
TIPP 89: Im Team unterrichten	118
TIPP 90: Die geeignete Kooperationsform wählen	120
TIPP 91: Kollegiale Hospitation nutzen	122
TIPP 92: Gespräche mit Kollegen und Eltern führen	123
TIPP 93: Aktiv zuhören	125
TIPP 94: Ich-Botschaften formulieren	126
TIPP 95: Grundsätze für Gespräche beachten	127
TIPP 96: Mit Widerstand umgehen	128
TIPP 97: Phasen von Veränderungsprozessen kennen	130
TIPP 98: Mit Befürchtungen von Eltern umgehen	132
TIPP 99: Methode „Kollegiale Beratung“ nutzen	134
Register	136
Literaturverzeichnis	139