

# Inhalt

<b>Die Herausforderung der Digitalisierung: Pädagogik vor Technik .....</b>	<b>8</b>
<b>Lernen mit digitalen Medien in der Schule – Erweiterung der didaktischen Möglichkeiten für individuelle Förderung .....</b>	<b>12</b>
<b>Teil 1: Chancen und Risiken digitaler Medien in der Schule. Medienpädagogische und -didaktische Perspektiven</b>	
<i>Heike Schaumburg</i>	
1 Chancen und Risiken digitaler Medien in der Schule .....	20
2 Medien im Alltag von Schülern .....	23
2.1 Ausstattung und Nutzung digitaler Medien von Kindern und Jugendlichen in Deutschland .....	23
2.2 Chancen: Neue Möglichkeiten und Wege der Information und Kommunikation .....	28
2.3 Risiken: Digitale Ungleichheit und problematisches Medienverhalten .....	38
2.4 Digitale Kompetenz(en) als Voraussetzung für die Nutzung der Chancen und für die Bewältigung der Risiken digitaler Medien .....	50
3 Medien im Unterricht .....	54
3.1 Ausstattung und Nutzung digitaler Medien in der Schule .....	55
3.2 Chancen: Lernförderlicher Einsatz digitaler Medien im Unterricht .....	58
3.3 Risiken: Digitale Medien als Störfaktor im Unterricht .....	70
4 Resümee: Schulentwicklung als Medienentwicklung .....	77
5 Literatur .....	80

## Teil 2: Individuelle Förderung mit digitalen Medien. Handlungsfelder für die systematische, lernförderliche Integration digitaler Medien in Schule und Unterricht

*Richard Heinen, Michael Kerres*

1	Einleitung . . . . .	96
2	Individuelle Förderung . . . . .	98
2.1	Ansätze . . . . .	98
2.2	Warum Medien? . . . . .	99
2.3	Lernen intensivieren . . . . .	103
2.4	Forschungsstand . . . . .	105
3	Digitale Medien in der Schule . . . . .	107
3.1	Vom Computerraum zur hybriden Lerninfrastruktur . . . . .	108
3.2	Medien und Didaktik . . . . .	115
4	Medienintegration und Schulentwicklung . . . . .	123
4.1	Handlungsfelder . . . . .	128
4.2	Entwicklungsstufen . . . . .	129
5	Fallbeispiele . . . . .	132
5.1	Zur Auswahl der Schulen . . . . .	132
5.2	Gemeinsame Betrachtung der Fallbeispiele . . . . .	149
6	Schlussbetrachtung und Handlungsempfehlungen für Schulen . . . . .	151
7	Literatur . . . . .	156

## Teil 3: Szenarien lernförderlicher IT-Infrastrukturen in Schulen. Betriebskonzepte, Ressourcenbedarf und Handlungsempfehlungen

*Andreas Breiter, Björn Eric Stolpmann, Anja Zeising*

1	Ausgangslage . . . . .	164
2	Medienintegration als Mehrebenenproblem . . . . .	168
2.1	Dimensionen schulischer Medienintegration . . . . .	169
2.2	Mehrebenenmodell der Medienintegration . . . . .	171
2.3	Lernförderliche Infrastrukturen . . . . .	173
3	Nationale und internationale Fallstudien . . . . .	175
3.1	Projekte in Deutschland . . . . .	175
3.2	Internationale Projekte . . . . .	184
4	Szenarien lernförderlicher IT-Infrastrukturen . . . . .	188
4.1	Aufgabenteilung zwischen Land, Kommune und Schule . . . . .	188
4.2	Schulbezogene Ausstattungsszenarien . . . . .	192
4.3	Einbeziehung privater Endgeräte (BYOD) . . . . .	195
5	Kostenabschätzung . . . . .	198
5.1	Basisangebote der Länder . . . . .	198
5.2	Basisinfrastrukturangebote der Kommunen . . . . .	201

---

5.3 Schulinfrastruktur .....	206
5.4 Zusammenfassung der Gesamtkosten .....	212
6 Fazit und Handlungsempfehlungen .....	216
7 Literatur .....	218

## **Teil 4: Chancen der Digitalisierung für individuelle Förderung im Unterricht – zehn gute Beispiele aus der Schulpraxis**

*Jöran Muuß-Merholz*

Einleitung: Neun Thesen zu digitalen Medien im Unterricht .....	224
Zehn Lehrkräfte von der Nordseeinsel bis zur Schweiz .....	229
Zum Vorgehen .....	230
Fall 1: Digitale Medien erfordern neue Rollen – Markus Bölling .....	231
Fall 2: Eine Verbindung in die Welt – Christiane Schicke .....	238
Fall 3: Personalisiertes Lernen in Blogprojekten – Lisa Rosa .....	246
Fall 4: Geschichte bedeutet immer Medien – Daniel Bernsen .....	256
Fall 5: Authentischer Sprachen lernen – Monika Heusinger .....	264
Fall 6: Üben, Feedback und Teamarbeit mit dem Notebook – Achim Lebert .....	272
Fall 7: Ausweitung der Themen und Lernwege – Felix Schaumburg .....	279
Fall 8: Ethik-Blog und Geographie-Wiki – Mandy Schütze .....	285
Fall 9: Berufliche Bildung selbstgesteuert – Heinz Dieter Hirth .....	291
Fall 10: Hauptsache Schreiben! – Philippe Wampfler .....	299
Glossar .....	305

## **Teil 5: »Flip your class!« – Ein entwicklungsorientiertes Forschungsprojekt an Berliner Schulen**

*Christian Ebel, Livia Manthey, Julia Müter, Christian Spannagel*

1 Der Flipped Classroom als alternatives Unterrichtskonzept .....	311
2 Das Projekt »Flip your class!« .....	313
3 Die wissenschaftliche Begleitung .....	317
4 Schulentwicklung durch Unterrichtsentwicklung: Die Prozesse an den Schulen .....	320
5 Praxisbeispiele aus den Projektschulen .....	322
6 Erste Projektergebnisse und Ausblick .....	328
7 Literatur .....	330
<b>Die Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>332</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>335</b>