

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| 1 Einleitung..... | 1 |
| 1.1 Eigene Erfahrungen..... | 2 |
| 1.2 Begriffsklärungen: Werkpädagogik zwischen Beschäftigung und Therapie..... | 3 |
| 1.3 Literaturprobleme..... | 6 |
| 2 Lebensgestaltung und Identität..... | 7 |
| 2.1 Begriff der Identität..... | 7 |
| 2.2 Erwachsenenbildung als Identitätshilfe..... | 9 |
| 3 Grundlegende Elemente der Werkpädagogik..... | 11 |
| 3.1 Bildungsinhalte der Werkpädagogik..... | 11 |
| 3.1.1 Sensorischer und motorischer Bereich..... | 12 |
| 3.1.2 Kognitiver Bereich..... | 13 |
| Vom Sinneseindruck zur kritischen Wahrnehmung..... | 13 |
| Erfahrung der Selbstwirksamkeit..... | 14 |
| Mündiger Umgang mit der Technik im Denken, Entscheiden und Handeln..... | 14 |
| Erarbeiten von Strategien der Problemlösung..... | 15 |
| Kreative Fähigkeiten entfalten..... | 16 |
| Konstruktiver Umgang mit den eigenen Fehlern..... | 17 |
| 3.1.3 Emotionaler Bereich..... | 18 |
| 3.1.4 Sozialer Bereich..... | 19 |
| 3.1.5 Verknüpfungen und Wechselwirkungen..... | 21 |
| 3.2 Werkprozesse als wesentliches Element der Werkpädagogik..... | 22 |
| 3.2.1 Kreative Prozesse..... | 23 |
| 3.2.2 Idealtypische Werkprozesse..... | 25 |
| Einstimmung..... | 25 |
| Suchen und Planen..... | 26 |
| Herstellung und Gestaltung..... | 28 |
| Auswertung..... | 28 |
| 3.3 Akteure im Werkprozess..... | 29 |
| 3.3.1 Zielgruppe: Werken mit jungen Erwachsenen..... | 30 |
| 3.3.2 Werkbegleitung..... | 38 |
| 3.3.3 Material und Werkzeug..... | 40 |
| 3.3.4 Die Bedeutung des Endproduktes..... | 41 |
| 3.3.5 Globe/ Umfeld..... | 41 |
| Bildungsinhalte und Unterrichtsziele des Lehrplans..... | 42 |
| Organisatorische Bedingungen des Werkunterrichts..... | 43 |
| 3.4 Didaktische Ansätze der Werkpädagogik..... | 46 |
| 3.4.1 Fachdidaktische Grundlagen..... | 46 |
| Planen..... | 47 |
| Durchführen..... | 49 |
| Evaluiieren..... | 51 |
| 3.4.2 Biografisches Lernen..... | 52 |
| 3.4.3 Konstruktivistisch geprägte Fachdidaktik..... | 53 |
| 4 Lebensweltorientierte Soziale Arbeit..... | 54 |
| 4.1 Ausgangspunkt: Rekonstruktion der Lebenswelt..... | 56 |
| 4.2 Sozialpädagogisches Handeln..... | 57 |
| 4.3 Anknüpfungspunkte zur Werkpädagogik..... | 60 |

| | |
|--|------------|
| 5 Praxisteil: Ein Jahr Werkzeugerziehung an der Fachakademie..... | 62 |
| 5.1 Werkthemen im Studienjahr 2005/06..... | 62 |
| Landart..... | 63 |
| Grundkurs Maschinen..... | 65 |
| Eine Uhr nach eigenen Vorstellungen: Anwendung der Maschinen | 66 |
| Töpfen in den 2. Klassen..... | 67 |
| Alben und Ordner..... | 69 |
| Freie Werkprojekte zum Ende des Studienjahres..... | 71 |
| 5.2 Grundlagen der Evaluation..... | 72 |
| 5.3 Vorgehen..... | 74 |
| 5.4 Ergebnisse der Anfangsbefragung..... | 76 |
| 5.5 Evaluation der Werkprozesse..... | 78 |
| 5.5.1 Auswertungskriterien..... | 78 |
| 5.5.2 Reflexionsgespräche am Ende der Werkprozesse..... | 79 |
| Sensorischer und motorischer Bereich..... | 79 |
| Kognitiver Bereich..... | 79 |
| Emotionaler Bereich..... | 80 |
| Sozialer Bereich..... | 81 |
| Kritische Anmerkungen der Studierenden..... | 81 |
| 5.5.3 Endauswertung der 1. Klassen..... | 82 |
| Sensorischer und motorischer Bereich..... | 83 |
| Kognitiver Bereich..... | 83 |
| Emotionaler Bereich..... | 84 |
| Sozialer Bereich..... | 85 |
| Ablehnende Stimmen zum Sinn des eigenen Gestaltens..... | 86 |
| Kritik am Werkunterricht/ Dozenten..... | 87 |
| 5.6 Bewertung/ Interpretation der Ergebnisse..... | 88 |
| 6 Konsequenzen und Empfehlungen..... | 93 |
| 6.1 Rahmenbedingungen..... | 93 |
| 6.2 Didaktisches Vorgehen..... | 94 |
| 6.3 Werkpädagogik in der Sozialen Arbeit..... | 94 |
| 7 Schlussbemerkung..... | 95 |
| Literaturverzeichnis..... | 96 |
| Anhang..... | 101 |