

Inhalt

Vorwort zur 1. Auflage.....	9
Vorwort zur 3. Auflage.....	11
1 Gegenstand und Aufgaben der Entwicklungspsychologie.....	13
1.1 Alltagsvorstellungen von menschlicher Entwicklung	13
1.2 Wissenschaftliche Definitionsversuche.....	17
1.3 Aufgaben der Entwicklungspsychologie im Überblick.....	21
1.3.1 Beschreibung der Veränderungen	22
1.3.2 Erklärung der Veränderungen	23
1.3.3 Vorhersage der Veränderungen	26
1.3.4 Einflussnahme auf die Veränderungen.....	28
2 Entwicklungspsychologie und die Praxis Sozialer Arbeit	29
2.1 Gesetzliche Grundlagen der Sozialen Arbeit und Entwicklungspsychologie	29
2.2 Mögliche Praxisbeiträge der Entwicklungspsychologie.....	31
2.2.1 Orientierung über den Lebensverlauf.....	31
2.2.2 Ermittlung von Entwicklungsbedingungen.....	33
2.2.3 Erstellung von Entwicklungsprognosen.....	33
2.3 Probleme des Theorie-Praxis-Bezugs	34
2.3.1 Erwartungsproblem	35
2.3.2 Komplexitätsproblem	35
2.3.3 Wahrscheinlichkeitsproblem	36
2.3.4 Fehlende transhistorische Gültigkeit.....	37
2.3.5 Pragmatische Hindernisse.....	37
3 Entwicklung als quantitative Veränderung	39
3.1 Entwicklung als Wachstum	39
3.1.1 Exemplarische Darstellung von Wachstumskurven	40
3.1.2 Grenzen des Wachstumskonzepts	42
3.2 Multidirektionalität der Entwicklung	44
3.3 Entwicklung als Gewinn und Verlust.....	45
4 Entwicklung als qualitative Veränderung.....	48
4.1 Kurzer literaturgeschichtlicher Exkurs.....	48
4.2 Entwicklung als Differenzierung	50

4.2.1	Exemplarische Darstellung von Differenzierungsprozessen.....	50
4.2.2	Entwicklung als Differenzierung des Lebensraums.....	51
4.3	Kognitive Entwicklung als qualitativer Entwicklungsprozess.....	53
4.3.1	Stadium der sensomotorischen Intelligenz.....	54
4.3.2	Voroperationales Denken.....	57
4.3.3	Stadium der konkreten Operationen.....	61
4.3.4	Stadium der formalen Operationen.....	63
4.4	Moralische Entwicklung als qualitativer Entwicklungsprozess.....	64
4.4.1	Einführende Überlegungen.....	64
4.4.2	Die Entwicklung des moralischen Urteils (Piaget).....	65
4.4.3	Die Moralentwicklung nach Kohlberg.....	68
5	Beschreibung der Entwicklung in umfassenden Entwicklungsmodellen.....	77
5.1	Entwicklung als Triebentwicklung (Freud).....	77
5.1.1	Aufbau der Persönlichkeit aus psychoanalytischer Sicht.....	77
5.1.2	Triebtheorie der Psychoanalyse.....	80
5.1.3	Psychoanalytisches Entwicklungsmodell.....	81
5.1.4	Kritik des psychoanalytischen Entwicklungsmodells.....	87
5.2	Entwicklung als Bewältigung psychosozialer Krisen (Erikson).....	88
5.2.1	Ausgangsüberlegungen.....	88
5.2.2	Beschreibung der Entwicklungsstufen.....	89
5.2.3	Kritik des Entwicklungsmodells von Erikson.....	96
5.3	Entwicklung als Lösung von Entwicklungsaufgaben (Havighurst).....	97
5.3.1	Quellen der Entwicklungsaufgaben.....	97
5.3.2	Charakteristika der Entwicklungsaufgaben.....	97
5.3.3	Entwicklungsaufgaben im Überblick.....	99
5.3.4	Exkurs: Entwicklungsaufgaben des Jugendalters und ihre Bewältigung.....	101
5.3.5	Kritik des Entwicklungsmodells von Havighurst.....	107
6	Grundlegende Denkrichtungen in der Entwicklungspsychologie....	108
6.1	Endogenistische Theorien.....	109
6.2	Exogenistische Theorien.....	111
6.3	Konstruktivistische Theorien.....	113
6.4	Interaktionistische Theorien.....	114
7	Einflussfaktoren in der Entwicklung.....	117
7.1	Genetische Einflussfaktoren und Entwicklung.....	117
7.1.1	Allgemeine Vorüberlegungen.....	117
7.1.2	Genetischer Einfluss auf die Entwicklung der Persönlichkeit.....	120
7.2	Reifungsprozesse und Entwicklung.....	123
7.3	Lernen und Entwicklung.....	126
7.3.1	Klassisches Konditionieren.....	127
7.3.2	Operantes Konditionieren.....	129
7.4	Selbststeuerung der Entwicklung.....	138

7.4.1	Selbststeuerung der Entwicklung durch primäre und sekundäre Kontrolle	138
7.4.2	Selbststeuerung der Entwicklung durch Selektivität und Kompensation.....	140
7.4.3	Optimierung der Selbststeuerung der Entwicklung.....	142
7.4.4	Selbststeuerung der Entwicklung und Soziale Arbeit	143
8	Sozial-emotionale Entwicklung in Kindheit und Jugendalter	146
8.1	Bindungstheorie	146
8.1.1	Die Bindungstheorie und ihre historischen Ursprünge.....	146
8.1.2	Zentrale Konzepte der Bindungstheorie	147
8.1.3	Konzepte der kindlichen Bindungsqualität.....	150
8.2	Bindungsstörungen	153
8.2.1	Klinische Beschreibung der beiden Formen von Bindungsstörungen	153
8.2.2	Intervention bei Kindern mit Bindungsstörungen	155
8.3	Kritische Reflexion der Bindungstheorie.....	156
8.4	Sozial-emotionale Entwicklungen im Kindes- und Jugendalter.....	156
8.4.1	Vier Perspektiven auf die Entstehung und Bedeutung von Emotionen	156
8.4.2	Sozial-Emotionale Störungen im Kindes- und Jugendalter.....	158
8.4.3	Risiko- und Schutzfaktoren zur Ausbildung einer sozial-emotionalen Störung	162
8.5	Emotionale Kompetenz nach Saarni als Rahmenmodell der Förderung.....	165
9	Entwicklungsprognosen und praktisches Handeln	168
9.1	Entwicklungsprognosen in der Sozialen Arbeit	168
9.2	Grundlagen von Entwicklungsprognosen	170
9.3	Bedingungsorientierte Entwicklungsprognosen	171
9.4	Merkmalsorientierte Prognosen	175
9.4.1	Stabilitätsdaten als Grundlage von Prognosen	175
9.4.2	Frühzeitige Prognose von Entwicklungsauffälligkeiten	179
9.4.3	Lebensalter und Treffsicherheit von Prognosen	183
9.5	Kombinierte Entwicklungsprognosen.....	184
9.6	Resilienz und Entwicklung.....	186
10	Das Trainingsprogramm zur Aggressionsminderung (TAV) als Beispiel für ein Interventionsprogramm bei delinquenten Jugendlichen	190
10.1	Aggressives Verhalten im Jugendalter als Problemlage	190
10.1.1	Erscheinungsformen und Häufigkeit aggressiven Verhaltens im Jugendalter	190
10.1.2	Mögliche Erklärungen aggressiven Verhaltens	192
10.1.3	Möglichkeiten der Prävention und Intervention bei aggressivem Verhalten	194
10.2	Das Trainingsprogramm zur Aggressionsverminderung (TAV)	195

10.2.1	Ziele des Programms TAV	195
10.2.2	Programmbeschreibung und Methoden	196
10.2.3	Organisatorischer Ablauf des Programms	199
10.2.4	Rahmenbedingungen	200
10.3	Beschreibung der Stichprobe und ausgewählte Ergebnisse.....	201
10.3.1	Kurzbeschreibung der Durchführung der Intervention und Kennzeichnung der Stichprobe.....	201
10.3.2	Methoden	202
10.3.3	Darstellung ausgewählter-Ergebnisse der Evaluation.....	203
10.4	Diskussion der Ergebnisse.....	206
10.5	Fazit.....	209
	Literatur.....	210
	Stichwortverzeichnis	225