

Inhalt

1	Wissenskatastrophe – Kompetenzkatastrophe	1
1.1	Georg Picht und die deutsche Bildungskatastrophe	2
1.2	Die deutsche Bildungskatastrophe	3
1.3	Georg Picht und die Kompetenzkatastrophe	6
1.4	Wiederkehrende Fragen	16
	Literatur	17
2	Im Kompetenzrausch?	21
2.1	Wissensblödigkeit und Kompetenzintelligenz	24
2.2	Siegeszug des Kompetenzdenkens	28
	Literatur	31
3	Kannten unsere Altvorderen keine Kompetenzen?	35
3.1	Quellen des Kompetenzdenkens	36
3.2	Ein Blick zurück	42
3.3	Ein Blick nach vorn	48
	Literatur	54
4	Kompetenzen kontra bewährte Lehrmethoden?	57
4.1	Lernen für die Schule	60
4.2	Kompetenzentwicklung und bewährte Lehrmethoden in der Schule	64
4.3	Das fragwürdige Beispiel fragend-entwickelnder schulischer Unterrichtsmethodik	67
4.4	Kompetenzentwicklung und PISA	70

4.5	Schule und Kompetenzentwicklung mit neuen Medien	77
4.6	Wissensweitergabe oder Kompetenzentwicklung an Universitäten	81
4.7	Bulimielerlernen im Fernunterricht	86
4.8	Betriebliche Seminare und Kompetenzentwicklung	89
4.9	Ein vorläufiges Fazit	98
	Literatur	101
5	Kann man Kompetenzen lehren?	105
5.1	Ermöglichungsdidaktik	107
5.2	Kompetenzentwicklung als Kreislauf	112
5.3	Kompetenzentwicklung in der Schule	122
5.4	Kompetenzentwicklung in der Hochschule	125
5.5	Kompetenzentwicklung in der beruflichen und betrieblichen Bildung	129
5.6	Social Workplace Learning – Arbeiten und Lernen wachsen wieder zusammen	132
	Literatur	139
6	Kann man Kompetenzen zensieren?	143
6.1	Kompetenzkatastrophe – ein vorläufiger Rückblick	144
6.2	Betriebliches Kompetenzmanagement und Zensuren	146
6.3	Hybride Verfahren der Kompetenzerfassung	152
	Literatur	154
7	Gibt es einen Nürnberger Trichter für Kompetenzen?	157
7.1	Gehirn, Gehirnmechanik und Selbstorganisation	158
7.2	Die Mechanisierung des psychologischen Weltbilds	161
7.3	Gedächtnis kontra Kompetenzkatastrophe	167

7.4 Das pädagogische Grundproblem	170
Literatur	176
8 Gewinnt Pythagoras durch Emotionen?	179
8.1 Doppelte Vorsicht	179
8.2 Emotionale „Imprägnierung“ des Wissens	182
8.3 Das Aufsteigen vom Abstrakten zum Konkreten	192
Literatur	195
9 Können Kompetenzen administriert werden?	197
9.1 Anforderungen an Bildungsorganisationen	199
9.2 Bildungsmanagement	201
9.3 Bildungsmanagement in Schulen	204
9.4 Bildungsmanagement in Hochschulen	207
9.5 Bildungsmanagement in Unternehmen	208
9.6 Maßnahmen gegen die Kompetenzkatastrophe	211
Literatur	213
10 Kompetenzentwicklung im Netz – die nächste Stufe des Wahnsinns?	215
10.1 Digitale Unterminierung der Kompetenzbarrieren	216
10.2 Wettbewerbsfähig durch Kollaboration	219
10.3 Individuelle Kompetenzentwicklung der Mediennutzer	220
10.4 No Business Like Social Business	224
10.5 Innovative Instrumente der Kompetenzentwicklung im Netz	227
Literatur	231
11 Informations-, Wissens- und Kompetenzgesellschaft ...	235
11.1 Informationsgesellschaft	237
11.2 Wissensgesellschaft	240
11.3 Kompetenzgesellschaft	242
Literatur	246

12	Gegen die Kompetenzkatastrophe!	249
	Literatur	252