

## Thema | Erwachsenenbildung und Inklusion

### Editorial

*Susanne May*

**„Inklusion ist keine planwirtschaftliche Kategorie“  
Ein Interview mit Heiner Bielefeldt**

303

*Karl-Ernst Ackermann,  
Eduard Jan Ditschek*

Inklusion – Relevanz für die Erwachsenenbildung

**Von der separierenden zur inkludierenden Erwachsenenbildung  
Rückblick, Situationsanalyse und Ausblick**

308

*Ortfried Schäffter,  
Malte Ebner von Eschenbach*

Inklusion und Exklusion im Diskurs der Erwachsenenbildung  
Versuch einer begriffssystematischen Kontextualisierung

317

*Uwe Becker*

Inklusionsbrüche – Anmerkungen zur Ausgrenzungsdynamik ge-  
sellschaftlicher „Inklusionsräume“

328

Herausforderungen inklusiver Erwachsenenbildung

**Was können Sonderpädagogik und Erwachsenenbildung  
voneinander lernen?**

**Ein Dialog zwischen Reinhard Markowetz und Rudolf Tippelt**

339

*Silke Schreiber-Barsch,  
Emma Fawcett*

Erträge von Inklusion: Gesellschaft, Institutionen der Erwach-  
senenbildung, Lernende

349

*Klaus Meisel*

Inklusion als Aufgabe der Organisationsentwicklung

355

*Michael Galle-Bammes*

Erwachsenenbildung inklusiv: Modelle aus der Praxis

**Bildungszentrum Nürnberg „barrierefrei lernen“**

363

**Auf dem Weg zu einer inklusiven Volkshochschule**

*Sascha Plangger*

Inklusive Erwachsenenbildung im ländlichen Raum

**Integrierte Volkshochschule Vinschgau**

369

*Lothar Heusohn*

Sommerschule Ulm – Bildung für alle an der Ulmer Volkshochschule

375

*Amund Schmidt*

ERW-IN – Bildung in Leichter Sprache – Ein Projekt der Berliner

**Volkshochschulen und der Lebenshilfe Bildung gGmbH**

383

## Service

Berichte

390

Dokumentation

392

Rezensionen

394

Mitarbeiter/innen dieser Ausgabe

400