

Grobstruktur des Inhalts

GROBSTRUKTUR DES INHALTS 11

I REZEPTIVE TEXTPRODUKTION – PRODUKTIVE TEXTREZEPTION: DIE VORLIEGENDE ARBEIT IN EINER KURZFASSUNG..... 12

II INHALTSVERZEICHNIS 31

III TABELLENVERZEICHNIS..... 36

IV ABBILDUNGSVERZEICHNIS 38

V ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS..... 40

1 WECHSEL VON LEBENSWELTEN IM (FORSCHUNGS-)ALLTAG ALS HANDLUNGS- UND ERKENNTNISLEITENDE PROBLEMSTELLUNG 43

TEIL A: THEORETISCH-KONZEPTIONELLER BEZUGSRAHMEN 90

2 EINORDNUNG SOWIE FORMALER, STRUKTURELLER UND METHODISCHER AUFBAU DER ARBEIT . 94

3 POSITIONIERUNG DER FORSCHERIN 212

4 BEGRIFFSANALYSE: DIE INVARIANTEN STRUKTUREN VON TEXTARBEIT – EINE HANDLUNGSTHEORETISCHE DEUTUNG. ODER: DIE FRAGE NACH DEN ANFORDERUNGEN AN EIN (TEXT-BASIERTES) HANDELN VON FORSCHENDEN..... 261

TEIL B: METHODISCH-DIDAKTISCHE ANWENDUNG 319

5 FORSCHUNGSPORTFOLIOS ALS REFLEXIONSMITTEL UND –MEDIEN 321

6 GRENZEN UND POTENTIALE DIESER ARBEIT 363

TEIL C: ABSCHLIEßENDE REFLEXION..... 377

7 DIE REFLEXION VON ERKENNTNISSEN ALS ERGEBNIS VON KOMPETENZENTWICKLUNGSPROZESSEN DER FORSCHERIN..... 378

8 EINE LITERARISCHE PERSPEKTIVE AUF DIE VORLIEGENDE ARBEIT: VOM BLICK ZURÜCK NACH VORNE 388

VI LITERATURVERZEICHNIS..... 392

VII ANHANG 405