

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	9
1. Einleitung	10
1.1 Forschungsfragen und methodische Vorgangsweisen	13
2. „Es hat nicht jeder das Glück, in einer Firma eine Lehrstelle zu bekommen“ Lehrlinge in überbetrieblicher und betrieblicher Ausbildung erzählen	16
2.1 „Wenn man was erreichen will, muss man sich anstrengen“ – ein Gespräch mit Lehrlingen in Vorarlberg, die eine betriebliche Berufsausbildung machen	29
2.2 Fünf verschiedene Themenschwerpunkte	34
3. Jugendliche mit Migrationshintergrund in der Lehre – Daten und Fakten	37
3.1 Lehrlinge mit Migrationshintergrund	39
3.2 Soziodemographische Struktur	41
3.3 Gewählte Lehrberufe	42
3.4 Vorbildung der Lehrlinge	44
3.5 Zusammenfassung der wichtigsten Daten	45
4. Die Übergangsphase	47
4.1 Günstige Voraussetzungen für einen problemlosen Übergang von der Schule in die Lehre	47
4.2 Schwierige Schulkarrieren	54
4.3 Lieber später als nie eine Lehre beginnen	61
4.4 Schwarz- und Gelegenheitsarbeiten	65
4.5 Rückzug aus Frustration	67
4.6 Diskriminierung – Daten und Fakten	70
4.6.1 Reaktionen auf Diskriminierung	73
4.7 Die Notwendigkeit, flexibel zu reagieren	76
4.8 Daten und Fakten	83
4.9 Zusammenfassung	88

5.	Über den soziokulturellen Einfluss	92
5.1	Höhere Bildung geht vor Handwerk	92
5.2	Soziokulturelle Einflüsse	94
5.3	Die BKS-Gruppe und andere Zuwanderungsgruppen	99
5.4	Überlegungen zum Image der „dualen Berufsausbildung“ unter Migrantinnen und Migranten ex-jugoslawischer Herkunft von M. Tomić	104
5.4.1	Geschichte der „dualen Ausbildung“ bzw. Berufsausbildung im ehemaligen Jugoslawien	106
5.4.2	Duale Berufsausbildung aus der Sicht der Migrantinnen und Migranten in Wien	111
5.4.3	Zusammenfassung der wichtigsten Erkenntnisse ...	113
5.5	Auswirkungen von geringer Erwerbseinbindung und Arbeitslosigkeit in der Familie	114
5.6	Einfluss des kulturellen, ökonomischen und sozialen Kapitals – Daten und Fakten	118
5.6.1	Bildungsabschluss	118
5.6.2	Berufliche Position	119
5.6.3	Haushaltseinkommen	120
5.6.4	Ökonomisches, soziales, kulturelles und symbolisches Kapital	121
5.6.5	Probleme in den Rahmenbedingungen des Bildungssystems	123
5.6.6	Bildungsmotivation und Aufstiegsorientierung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund	125
5.6.7	Einfluss des sozialen Umfelds	128
5.6.8	Einstellungen der Eltern	129
5.6.9	Bekanntheit und Image der Lehre	131
5.6.10	Bildungs- und Berufsorientierung	132
5.7	Zusammenfassung	135
6.	Über die betriebliche Berufsausbildung	138
6.1	Erfahrungen mit der betrieblichen Berufsausbildung	139
6.2	Niedriges Einkommen	146
6.3	Lange und unterschiedliche Arbeitszeiten	150
6.4	Positive Lehrverhältnisse	155

6.5 Zur Bedeutung der Lehrlingsausbildung –	
Daten und Fakten	158
6.5.1 Auswahlkriterien der Betriebe	159
6.5.2 Individualistische Praxistests	159
6.5.3 Ausbildungsreife	160
6.5.4 Passungsverhältnis	162
6.5.5 Anteil von Migrantinnen und Migranten in der Belegschaft	163
6.5.6 Ethnische Ökonomien	164
6.5.7 Im regionalen Vergleich	164
6.5.8 In zeitlicher Perspektive	167
6.5.9 Wien und Vorarlberg im Vergleich	169
6.6 Zusammenfassung	172
7. Erfahrungen mit der überbetrieblichen Berufsausbildung	176
7.1 Überbetriebliche Ausbildung in Wien	176
7.1.1 Schwerpunkte der überbetrieblichen Ausbildung ...	176
7.1.2 Erfahrungen mit Praktika	183
7.1.3 Übernahme als Ziel	185
7.2 Überbetriebliche Ausbildung in Vorarlberg	191
7.2.1 Praktische und theoretische Schulung	191
7.2.2 Einfordern eines gewünschten Sozialverhaltens	193
7.2.3 Motivationsprobleme	196
7.3 Daten und Fakten	201
7.3.1 Integrative Berufsausbildung (IBA)	204
7.4 Zusammenfassung	206
8. Die Berufsschule	210
8.1 Geringes Basiswissen	210
8.2 Überforderung	211
8.3 Inhomogene Lehrlingsgruppen	216
8.4 Lehre mit Matura	220
8.5 Zusammenfassung	223
9. Zusammenfassung und abschließende Überlegungen	225
9.1 Zusammenfassung	227

9.1.1 Die sensible Phase des Übergangs von der Schule in die Lehre	227
9.1.2 Auswirkungen des sozioökonomischen, soziokulturellen Hintergrundes	230
9.1.3 Unterschiedliche Erfahrungen mit der betrieblichen Berufsausbildung	233
9.1.4 Erfahrungen mit der überbetrieblichen Berufsausbildung	236
9.1.5 Herausforderung: Berufsschule	238
9.2 Abschließende Überlegungen und Empfehlungen	240
Literatur	247