

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
Einleitung . . . . .	9
HENRI PARENS	
Bindung, Aggression und die Prävention bössartiger Vorurteile . . . . .	12
STEPHEN J. SUOMI	
Bindung, Angst und Aggression bei Rhesusaffen . . . . .	47
FRANK DAMMASCH	
Ritter ohne Schwert – unruhig-aggressive Jungen und ihre inneren Beziehungsmuster . . . . .	72
LUTZ-ULRICH BESSER	
Bindungssehnucht und der Einfluss der Medien . . . . .	84
JO GROEBEL	
Mediengewalt, reale Gewalt: Ergebnisse der UNESCO-Globalstudie . .	111
THOMAS SALZBERGER	
Kinderpornografie im Internet . . . . .	123
MICHAELA HUBER	
Gequält, verkauft und im Netz angeboten . . . . .	138
<i>Opfer und Überlebende von »Internet-Pornografie« fordern uns heraus</i>	
NICHOLAS B. ALLEN, SARAH WHITTLE, MARIE B. H. YAP UND LISA SHEEBER	
Das Wechselspiel zwischen einer aggressiven Familienumgebung und der Gehirnentwicklung in der Adoleszenz und sein Einfluss auf das Depressionsrisiko . . . . .	148

ANNETTE STREECK-FISCHER

Traumatisierte Bindung – Chancen und Gefahren in der  
Psychotherapie von Jugendlichen mit selbst- und fremddestruktivem  
Verhalten . . . . . 162

HORST-EBERHARD RICHTER

Über Elterlichkeit, die Sorge um das andere und das künftige Leben . . 177

GEORGE DOWNING

Videointervention bei gestörten Eltern-Kind-Beziehungen . . . . . 188

INGE SEIFFGE-KRENKE

Verschiedene Formen der Aggression unter Schülern als Quelle  
von Schulstress und die Rolle der Elternbindung . . . . . 232

ULRICH TIBER EGLE

Körperschmerz und Seelenschmerz . . . . . 252  
*Die somatoforme Schmerzstörung als Langzeitfolge früher  
Stresserfahrungen. Konsequenzen für die Therapie*

ROYSTON MALDOOM

Tanz als physische, emotionale und soziale Aktivität:  
Arbeit am positiven Potential von Menschen . . . . . 266

KARL HEINZ BRISCH

Prävention von aggressiven Störungen in der kindlichen Entwicklung 273

Adressen der Autorinnen und Autoren . . . . . 296