

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>1. Das Modellprojekt und seine Partner</b>	
Das Projekt „Bildungs-Brücken: Aufstieg!“ .....	11
Der Projektträger .....	13
<i>Die Otto Benecke Stiftung e.V.</i> .....	13
Die Kooperationspartner .....	18
<i>Die Türkisch-Islamische Union der Anstalt für Religion DITIB e.V.</i> .....	18
<i>PHOENIX-Köln e.V.</i> .....	21
<i>Verband der Islamischen Kulturzentren (VIKZ)</i> .....	24
<i>Deutsch-Marokkanisches Kompetenzennetzwerk e.V. – DMK</i> .....	26
<i>Föderation Türkischer Elternvereine in Deutschland – FÖTED</i> .....	28
<b>2. Stellenwert des Modellprojekts „Bildungs-Brücken: Aufstieg!“ im Rahmen der Bildung für Migranteneltern</b>	
2.1 Die Zusammenarbeit mit Familien mit Migrationshintergrund – kein neues aber ein neu akzentuiertes Thema .....	31
2.2 Weiterbildung statt Beratung und die Rollen der Moderatorinnen und Moderatoren sowie der Migrantenorganisationen .....	34
<b>3. Ein Leitfaden zum Umgang mit dem Handbuch</b>	
3.1 Die Ausgangslage .....	35
3.2 Das Handbuch .....	36
3.3 Die Module und ihre Themenbereiche .....	38
<b>Modul 1 Unterstützung der Kinder in zentralen Entwicklungsbereichen</b>	
<b>Thema 1: Frühkindliche Förderung der Sinne und der kognitiven Entwicklung</b>	
1.1 Basistext .....	41
1.2 Didaktische Vorschläge .....	49
1.3 Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern .....	51
1.4 Literatur zur Vertiefung .....	52
<b>Thema 2: Sprachentwicklung und Zweisprachigkeit in den ersten Lebensjahren mit einem Ausblick auf den Erwerb der Schriftsprache</b>	
2.1 Basistext .....	53
2.2 Didaktische Hinweise .....	64
2.3 Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern .....	65
2.4 Literatur zur Vertiefung .....	67
<b>Thema 3: Vermittlung von Schlüsselqualifikationen sowie Hilfen bei der Identitäts- und Persönlichkeitsentwicklung</b>	
3.1 Basistext .....	68
3.2 Didaktischer Vorschlag .....	81
3.3 Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern .....	81
3.4 Literatur zur Vertiefung .....	82

<b>Thema 4:</b>	<b>Unterstützung in der Entwicklung von Werten und Wertehaltungen zur Förderung der Bildung des Kindes</b>	
4.1	Basistext .....	83
4.2	Didaktische Vorschläge.....	90
4.3	Quellen/Materialien zur Weitergabe an die Eltern.....	92
4.4	Literatur zur Vertiefung.....	92
<b>Thema 5:</b>	<b>Umgang mit Lernstörungen</b>	
5.1	Basistext .....	93
5.2	Didaktischer Vorschlag/Fallbeispiel .....	102
5.3	Quellen/Materialien zur Weitergabe an die Eltern.....	103
5.4	Literatur zur Vertiefung.....	103
 <b>Modul 2 Verbesserung der Lernbedingungen für Kinder</b>		
<b>Thema 1:</b>	<b>Schaffung eines positiven Lernklimas in der Familie</b>	
1.1	Basistext .....	107
1.2	Didaktische Vorschläge.....	116
1.3	Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern.....	117
1.4	Literatur zur Vertiefung.....	117
<b>Thema 2:</b>	<b>Erziehungskompetenzen stärken: Über die Auswirkungen des Erziehungsstils auf Lernen und Bildung</b>	
2.1	Basistext .....	119
2.2	Didaktische Vorschläge.....	132
2.3	Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern.....	133
2.4	Literatur zur Vertiefung.....	133
<b>Thema 3:</b>	<b>Nutzung familiärer Ressourcen für die Erziehung und Bildung des Kindes</b>	
3.1	Basistext .....	134
3.2	Didaktische Vorschläge.....	147
3.3	Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern.....	149
3.4	Literatur zur Vertiefung.....	150
<b>Thema 4:</b>	<b>Nutzung von Lernorten außerhalb von Familie und Bildungseinrichtungen</b>	
4.1	Basistext .....	151
4.2	Didaktische Vorschläge.....	162
4.3	Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern.....	163
4.4	Literatur zur Vertiefung.....	163
<b>Thema 5:</b>	<b>Medieneinsatz in Erziehung und Bildung</b>	
5.1	Basistext .....	164
5.2	Didaktische Vorschläge.....	175
5.3	Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern.....	179
5.4	Literatur zur Vertiefung.....	179

# **Modul 3 Der Umgang mit den Bildungseinrichtungen**

## **Thema 1: Bildungseinrichtungen und Bildungswege**

1.1	Basistext .....	183
1.2	Didaktische Vorschläge.....	198
1.3	Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern .....	198
1.4	Literatur zur Vertiefung.....	199

## **Thema 2: Kooperation von Eltern und Bildungseinrichtungen**

2.1	Basistext .....	200
2.2	Didaktische Vorschläge.....	209
2.3	Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern .....	212
2.4	Literatur zur Vertiefung.....	213

## **Thema 3: Die Bedeutung von Übergängen im Bildungssystem als Knotenpunkte in der Biografie des Kindes**

3.1	Basistext .....	214
3.2	Didaktische Hinweise zur Behandlung des Themas Übergänge allgemein .....	219
3.3	Literatur zur Vertiefung.....	220

## **Thema 4: Der Übergang von der Familie in die vorschulische Einrichtung**

4.1.a	Basistext 1: Von der Familie in die Kindertagespflege.....	221
4.1.b	Basistext 2: Von der Familie in die Kindertagesstätte .....	224
4.2	Didaktische Vorschläge.....	231
4.3	Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern .....	233
4.4	Literatur zu Vertiefung .....	233

## **Thema 5: Der Übergang in die Grundschule**

5.1	Basistext .....	234
5.2	Didaktische Vorschläge.....	245
5.3	Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern .....	245
5.4	Literatur zur Vertiefung.....	245

## **Thema 6: Der Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule**

6.1	Basistext .....	246
6.2	Didaktisches Material .....	260
6.3	Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern .....	264
6.4	Literatur zur Vertiefung.....	264

## **Thema 7: Belastende Übergänge**

7.1	Basistext .....	265
7.2	Didaktisches Material .....	271
7.3	Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern .....	271
7.4	Literatur zur Vertiefung.....	271

## **Thema 8: Lösungen bei Konflikten zwischen Eltern und Bildungseinrichtungen**

8.1	Basistext .....	272
8.2	Didaktische Vorschläge.....	284
8.3	Literatur zur Vertiefung.....	289

**Thema 9: Stärkung der Voraussetzungen für die Kooperation mit und die Partizipation in Bildungseinrichtungen durch Einbeziehung von Migrantorganisationen**

9.1	Basistext .....	290
9.2	Didaktische Vorschläge.....	301
9.3	Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern .....	301
9.4	Literatur zur Vertiefung.....	301
	<b>Autorinnen und Autoren.....</b>	<b>303</b>